

# 施設の利用者を訪ねて、 パターゴルフ大会で交流しよう

教育課程上の位置付 総合的な学習の時間

## 実施概要

今回の活動は、PTA役員の紹介で初めて交流する施設のため、1学期にプレ交流を1回行いました。今回は、教員手作りのパターゴルフセットを使い、短い距離のパターゴルフを行いました。施設の2階と3階の利用者と交流するため、始めに3階で生徒1人と利用者2人の混合チームを作り、利用者の人数が足りないところには施設職員が入り3回ずつ、次に2階でも同じく混合チームを作り2回ずつ、ゲームを行い、交流を深めました。

- 活動参加者** 当校 生徒…5人 担当教員…4人
- 内訳** 交流先 利用者…16人 担当職員…10人
- 交通手段** 当校と杏友苑との距離はおよそ3.4km  
スクールバスで訪問 約20分



生徒がパターゴルフのお手本を紹介

## 活動報告 実施日：10月16日(月)

活動は、3階のリビング、2階のリビングの順に行いました。各階とも生徒、利用者の自己紹介で開始しました。生徒は、それぞれ自分の名前と好きな食べ物を事前学習で紙に書いて持参していました。生徒からも利用者からも「好きな食べ物はウナギです!」という紹介があると、会場のみんからは笑いがおこりました。

パターゴルフは、生徒と利用者の混合グループで対戦しました。着座した利用者にはゴルフをし易いように、担当教員らの自作の軽量の台を座席近くに移動し活動しました。生徒も利用者もカップにボールがなかなか入らず、入ると大喜びしてハイタッチする姿が見られました。終了後は合計点の発表があり、名前を呼ばれた高得点の生徒や利用者はうれしそうでした。

3階のゲーム終了後には、当日活動の様子が印刷された写真カードを、2階のゲーム終了後には利用者が作った折り紙のレイを、施設職員と利用者からのお礼の贈り物として生徒に手渡されました。最後に、施設から飲み物をいただき、みんなで乾杯して活動を終了しました。

### 当日のスケジュール

- 9:30 学校、施設、SSC、都教委4者事前打合せ  
安全確認、活動内容の確認  
生徒、引率教員学校発(スクールバス使用)
- 9:50 生徒、引率教員施設着
- 10:00 (3階リビング)挨拶、生徒・利用者自己紹介、本日の内容説明、グループビンゴ
- 10:15 パターゴルフゲーム開始
- 10:45 ゲーム終了お礼の言葉 挨拶 ◎2階リビングに移動
- 10:50 (2階リビング)挨拶、生徒・利用者自己紹介、本日の内容説明、グループビンゴ
- 11:05 パターゴルフゲーム開始
- 11:35 ゲーム終了 お礼の言葉 挨拶

- 11:45 引率教員、生徒、施設出発(スクールバス使用)
- 12:05 学校着

### ■活動のために準備したもの

- 〈教諭〉パワーゴルフ台他
- 〈生徒〉自己紹介用カード(生徒が名前と好きな食べ物を記入)  
得点表(生徒が折り紙や絵で得点表を装飾)

### ■工夫したところ

利用者の方々も、生徒も楽しく一緒にできる活動としてパターゴルフを選びました。ゴルフ台は軽量で持ち運びしやすく、車いす使用の利用者の方々もゴルフ台を移動することで、本人が移動することなく全員の方が活動できました。打つ位置は誰もが楽しめる距離を設定しました。

### ■実施にあたって注意したところ

利用者の方々とは交流する時は、わかりやすくはっきり話すこと、優しく接すること、ボールやゴルフクラブは生徒たちがセットすることなどを心掛けました。生徒自ら「自分たちの活動で杏友苑の方を喜ばせたい、自分たちで何ができるか」を考えました。

### ■良かったと思うところ

挨拶、自己紹介、ゲームの進行など、自分たちの練習したことで利用者の方々も笑顔がたくさん見ることができ、喜んでいただけたと実感できました。パターゴルフは生徒も利用者の方々も楽しめるゲームでした。

### ■今後に向けての学校からの抱負

今年度はこの交流のほかにも本校のオータムコンサートや学習発表会練習の参観などに来校していただき、児童・生徒に接していただく機会を作りました。今後さらに参加生徒を増やしたりして、交流活動を増やしていきたいと考えています。

当校は、小学部と中学部からなる知的障害特別支援学校です。生徒の主体性を育てる教育が特徴で、個別の能力に合わせて指導しています。近隣の小学校・中学校と交流を行ってきました。社会貢献活動は、利用者を学校に招いて、コンサートや学習発表会を参観してもらい、交流してきました。

## 活動の感想

### 生徒・教員の感想

- 生徒**
  - ぼくが名前を呼ぶとにこにこしてくださいました。うれしかったです。
  - 1学期に行ったとき、とてもきれいな手作りのカードをいただきました。私も喜んでいただきたいと思って、家でたくさん折り紙を折りました。得点表に折り紙を張り付けて飾りました。
- 教員**
  - 始めは生徒たちも緊張している様子が見受けられましたが、利用者の方々が温かく、明るい雰囲気でご迎えてくださり、「また、来てください。」「ありがとう。楽しかったです。」という利用者の方々の言葉で、感謝される体験を実感することができました。

### 施設の参加利用者・担当者の感想

- 利用者**
  - すごく楽しい時間を過ごさせてくださいました。みんないい子で、機会があればまた来てほしいと思います。若いエネルギーをもらえ、良かったです。
  - とっても楽しくて、私はこの活動はいいことだと思います。素晴らしいです。ありがとうございました。みんなとてもいい子でした。ゲームも2回ボールを入れることができました。
  - 非常に楽しく過ごすことができました。ありがとうございました。元気で、頼もしいと思いました。
  - 本当にかわいかったです。また、お会いしたいです。

### 施設長

パターゴルフを入居者の方たちと一緒に楽しんでいただくという今回の企画でしたが、大きな混乱もなく無事パターゴルフを終える事ができました。先生方がうまく盛り上げてくださり、生徒さんたちの広い心と上手くカップに入った時の純粋な笑顔に、利用者と共にスタッフも癒される一日となりました。オータムコンサートや学習発表会にも招待していただき、楽しい時間を過ごすことができそうです。今後もこのような交流の機会を続けていきたいと思っています。ありがとうございました。

### ■実施までの経過 ※(コ):コーディネーター

- 8月1日 当校にて、当校担当教員と(コ)、打合せ
- 8月2日 (コ)、施設長に連絡。趣旨を説明、協力を依頼。施設長快諾
- 8月9日 (コ)、施設長訪問。実施日程を決定。流れや実施場所を確認
- 8月21日 (コ)、施設長と保険などについて確認
- 10月4日 (コ)、施設長と会場のテーブル位置など打合せ
- 10月6日 当校担当教員と(コ)、当日の流れや配置などについて確認



入るかな〜」みんなで見守ります



見事カップイン!笑顔でハイタッチ

### 交流先



## 有限会社杏友社 グループホーム 杏友苑

住 所:東京都足立区梅島2-34-8

### ■施設概要

- グループホーム(地域密着型) 定員16名
- 認知症対応型共同生活介護
- 介護予防認知症対応型共同生活介護