


「つながり」と「安心」

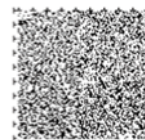
保護者とともに作る個別の教育支援計画

～学校生活支援シートと学校生活支援ファイルの活用事例～



平成28年3月

 東京都教育委員会



はじめに

平成 19 年 4 月に心身障害教育から、特別支援教育への転換が図られ、全ての学校において、特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒（以下「児童・生徒」という。）に対し、その教育ニーズに応じて、適切な指導と必要な支援を行うこととなりました。

「個別の教育支援計画」は、特別な支援を必要とする児童・生徒に対して、本人や保護者の希望を踏まえながら、長期的な視点に立って乳幼児期から学校卒業後までの一貫性のある支援を行うための「ツール」となるものです。また、その作成と活用にあたっては、教育のみならず、保健・医療、福祉、労働等の様々な関係機関が密接な連携を図ることが期待されています。

都教育委員会では、東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画に基づき、特別な支援を必要とする児童・生徒に対する個に応じた指導を充実させるため、平成 23 年度から「個別の教育支援計画の充実事業」及び「都立高等学校等における個別指導計画・個別の教育支援計画の推進事業」を実施してきました。

本報告書は、このうちの都立特別支援学校における「学校生活支援ファイル」の作成と活用に関する実践的研究について、成果を報告するものです。

各学校におかれましては、本報告書及びこれまでに作成した「これからの個別の教育支援計画」（平成 26 年 3 月）を併せて活用し、教員一人一人の専門性の向上にお役立ていただくことを願っております。

平成 28 年 3 月

東京都教育委員会

目 次

I	学校生活支援シート（個別の教育支援計画）の基本的考え方	5
II	学校生活支援シート及び学校生活支援ファイルを活用した引継ぎ事例	
	引継ぎ事例①	
	～ろう学校幼稚部から幼稚園へ転学する際の引継ぎ～	18
	引継ぎ事例②	
	～就学支援シートを基に学校生活支援シートを作成する事例1～	22
	引継ぎ事例③	
	～就学支援シートを基に学校生活支援シートを作成する事例2～	26
	引継ぎ事例④	
	～保護者の主体的な参画を促す「作成支援シート」の工夫～	30
	引継ぎ事例⑤	
	～特別支援学校幼稚部から小学部への引継ぎ～	34
	引継ぎ事例⑥	
	～外部専門家との連携を図った環境設定の工夫～	38
	引継ぎ事例⑦	
	～外部専門家による助言を受けた支援の方法の継続～	42
	引継ぎ事例⑧	
	～中学部への引き継ぎで学校生活支援シートを活用する～	46
	引継ぎ事例⑨	
	～外部専門家のアセスメントを反映した引継ぎ～	50
	引継ぎ事例⑩	
	～関係機関との連携を図った引継ぎ～	54
	引継ぎ事例⑪	
	～特別支援学校間の支援の継続～	58
	引継ぎ事例⑫	
	～特別支援学級から特別支援学校高等部入学時の引継ぎ～	62

