

平成28年度東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画に基づく
都立特別支援学校の指導内容充実事業報告書

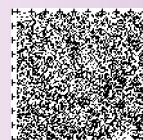
知的障害特別支援学校の 教育課程の充実に向けて



- ① 特別支援学校における障害の特性に応じた
指導内容・方法の普及・啓発事業
- ② 知的障害特別支援学校における一貫性のある
自閉症教育充実事業

平成 29 年 3 月

 東京都教育委員会



はじめに

都教育委員会では、平成 22 年 11 月に策定した「東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画」に基づき、都立特別支援学校の教育内容・方法の充実に向けて様々な事業を実施してきました。

本報告書では、これらの事業を総括し、知的障害特別支援学校の教育課程の充実に向けて、(1) 特別支援学校における障害の特性に応じた指導内容・方法の普及・啓発事業、(2) 知的障害特別支援学校における一貫性のある自閉症教育充実事業の取組と成果を報告します。

「特別支援学校における障害の特性に応じた指導内容・方法の普及・啓発事業」では、平成 23 年度から実施してきた「知的障害のある児童・生徒の教育内容・方法の充実事業」の成果を踏まえ、現行の特別支援学校学習指導要領に基づく望ましい知的障害特別支援学校の教育課程の在り方を整理しました。

また、「知的障害特別支援学校における一貫性のある自閉症教育充実事業」では、自閉症の児童・生徒の実態を踏まえながら、小学部から高等部卒業までを見通した指導について、研究指定校の実践を基に整理をしました。

東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画に基づく事業は、特別支援学校の再編整備等の一部の事業を除き、本年度で完了となります。

今後の特別支援教育のさらなる充実に向け、各学校においては、本報告書の内容に基づき、これまで作成した「知的障害のある児童・生徒の教育内容の充実に向けて」（平成 28 年 3 月）、「各教科等を合わせた指導の充実」（平成 27 年 3 月）、「特別支援学校の教育内容の充実」（平成 26 年 3 月）、「教師一人一人の専門性を高めるために」（平成 25 年 3 月）を参考にしながら、一人一人の児童・生徒に応じた効果的な教育を行う学校づくりを進めていただくようお願いいたします。

平成 29 年 3 月

東京都教育委員会

※ 報告書に掲載している画像は、第 2 回東京都立特別支援学校アートプロジェクト展（平成 29 年 2 月 20 日～3 月 6 日）に展示された作品です。



高山 伊吹 《サファリ》



野村 朋哉 《顔の土鈴》



伊東 頼輝 《無題》

目 次

I 特別支援学校における障害の特性に応じた指導内容・方法の 普及・啓発事業	5
II 知的障害特別支援学校における一貫性のある自閉症教育充実事業	35
III 資料	
資料1 知的障害者である児童・生徒に対する教育を行う特別支援学校の 自立活動の内容例	54
資料2 「特別の教科 道徳」の内容 一覧	60

※ 本報告書における「知的障害特別支援学校」とは、「知的障害者である児童・生徒に対する教育を行う特別支援学校」及び「知的障害者である児童・生徒に対する教育を行う教育部門」を示しています。



倉橋 モモ 《モモ字》



吉村 有葵 《バス》



竹尾 康孝 《RIO・オリンピック》



大月 優太郎 《ライオンキング》