

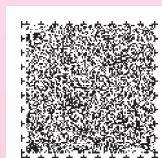
平成25年度東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画に基づく
都立特別支援学校の指導内容充実事業報告書

特別支援学校の 教育内容の充実



- ① 知的障害のある児童・生徒を対象とした教育内容・方法の充実事業報告
- ② 特別支援学校の職業教育・キャリア教育の研究・開発事業報告
- ③ 複数の障害教育部門を併置する学校の利点を活かした教育の推進事業報告

平成26年3月
東京都教育委員会



はじめに

都教育委員会では、平成 22 年 11 月に策定した「東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画」に基づき、都立特別支援学校の教育内容・方法の充実に向けて様々な事業を実施してきました。

本報告書では、これらの事業の中から、(1)知的障害のある児童・生徒を対象とした教育内容・方法の充実事業（合わせた指導）、(2)特別支援学校の職業教育・キャリア教育の研究・開発事業、(3)複数の障害教育部門を併置する学校の利点を活かした教育の充実事業の 3 つの事業について、実践研究の成果を報告します。

知的障害のある児童・生徒を対象とした教育内容・方法の充実事業では、昨年度までの研究成果を踏まえ、今年度は更に単元開発を深めて「魅力ある単元づくり」に向けたポイントを整理するとともに、モデルとなる単元をつくるべく実践的研究を進め、本報告書にその単元例を掲載しました。

また、特別支援学校の職業教育・キャリア教育の研究・開発事業では、都立肢体不自由特別支援学校の中学部及び高等部において実施されている作業学習の指導内容・方法の改善に焦点を当て、「作業工程の分析」「補助具の工夫・開発」「学習環境の整備」を 3 つの柱とした実践的研究に取り組みました。

さらに、複数の障害教育部門を併置する学校の利点を活かした教育の充実事業では、教育内容・方法の充実のみならず、就学・転学相談や研究・研修における連携等も含めて、両部門の専門性を活かした学校経営の充実に向けて参考となる事例を掲載しています。

各学校においては、本報告書、及び昨年度に作成した「教師一人一人の専門性を高めるために」を併せて活用し、教員一人一人の専門性の向上にお役立ていただきますようお願いいたします。

平成 26 年 3 月

東京都教育委員会

目 次

I 知的障害のある児童・生徒を対象とした教育内容・ 方法の充実事業報告	5
II 特別支援学校の職業教育・キャリア教育の研究・開 発事業報告	25
III 複数の障害教育部門を併置する学校の利点を活かし た教育の推進事業報告	55