

東京都立知的障害特別支援学校
小学部自閉症学級指導書

社会性の学習



平成 23 年 3 月

 東京都教育委員会

目 次

本書の構成

第1章 自閉症の教育課程と「社会性の学習」	1
1 自閉症の教育課程の開発と「社会性の学習」	2
2 「社会性の学習」の目標と内容	2
3 「社会性の学習」の指導形態	1 4
4 「社会性の学習」に関わるアセスメント	1 6
5 「社会性の学習」に関わる指導の手だて	1 8
第2章 「社会性の学習」の指導の実際	2 1
1 小学部低学年「社会性の学習」の指導事例	2 2
2 小学部高学年「社会性の学習」の指導事例	3 0
第3章 活動例	3 7
1 「社会性の学習」の小学部の活動例	3 8
2 活動例	4 2

第4章 参考資料	71
◇ 自閉症の障害特性	72
◇ 自閉症の教育の改善（1）「今日からできる」 「自閉症の児童・生徒のための教育課程の編成について」（平成18年3月）より	74
◇ 自閉症の児童・生徒の理解と基本的な対応 「自閉症の障害特性に応じた指導の充実」（平成18年8月 東京都教育委員会）より	76
◇ 自閉症教育の障害特性に応じた教育のガイドライン 「平成18年度知的障害養護学校における自閉症の児童・生徒の教育課程の研究・開発報告書」（平成19年3月）より	78
◇ 「社会性の学習」の指導内容 「平成18年度知的障害養護学校における自閉症の児童・生徒の教育課程の研究・開発報告書」（平成19年3月）より	80
◇ 児童・生徒に分かりやすい構造化のアイデア 「自閉症の児童・生徒で編成した学級での指導の充実 ～学習環境～」(平成21年3月)より	82
◇ 小学部の自閉症学級における教室環境の整備 「自閉症学級のための学習環境の構造化について」（平成22年3月）より	90
◇ これまで作成・配布した自閉症教育推進の関係資料	94

本書の構成

本書は、平成 21・22 年度自閉症教育推進事業で研究・開発された小学部の「社会性の学習」についての実践と、今まで東京都教育委員会が作成してきた「社会性の学習」についてのリーフレット等に掲載した内容を、指導書としてまとめたものです。

自閉症のある児童は、一人一人の障害の特性にも幅があり、また、「社会性の学習」の課題は、児童を取り巻く社会や環境との関係の中で、見出されるものであるため、「社会性の学習」は、幅広い学習とも言えます。このため、この指導書を参考にして、各学級の実態に応じて、適切な「社会性の学習」の指導計画を作成し、指導を行ってください。

本書の作成においては、多くの専門家の先生のご協力を得ました。自閉症教育の研究は、まだまだ研究途上です。東京都教育委員会では、今後も各特別支援学校の実践や成果に応じて、内容を改善し、自閉症のある児童の持てる力を最大限引き出す教育を推進していきます。

第 1 章のポイント

- 「社会性の学習」の目標と内容
- 「社会性の学習」の指導形態
- 「社会性の学習」に関わるアセスメント
- 「社会性の学習」に関わる指導の手だて

第 2 章のポイント

- 小学部低学年の「社会性の学習」の授業の紹介
～学習指導案と解説～
- 小学部高学年の「社会性の学習」の授業の紹介
～学習指導案と解説～

第 3 章のポイント

- 「社会性の学習」の活動例（対人関係に関すること、コミュニケーションに関すること）

第 4 章のポイント

- 自閉症の障害特性
- 東京都教育委員会が作成した自閉症教育関係の冊子等から、指導方法や教室環境整備等の紹介