

# これまで作成・配布した自閉症教育推進の関係資料

平成22年6月 東京都教育庁 指導部

	名 称 ・ 内 容	発 行	表 紙
1	<p><b>自閉症の児童・生徒のための教育課程の編成について 新たな指導の形態として「社会性の学習」の創設</b></p> <p>【内 容】 知的障害養護学校での自閉症の障害特性に配慮した教育課程に向けた新たな指導形態「社会性の学習」の創設について。(2,000部 32頁 A4版)</p>	平成18年3月	
2	<p><b>自閉症の障害特性に応じた指導の充実</b></p> <p>【内 容】 自閉症の障害特性や行動特徴、自閉症の児童・生徒の理解と基本的な対応方法等について。全都立特別支援学校向けの啓発資料。(9,000部 4頁 A4版)</p>	平成18年8月	
3	<p><b>自閉症の障害特性に応じた教育のガイドライン 自閉症の教育課程の編成と「社会性の学習」</b></p> <p>【内 容】 自閉症の障害特性に応じた教育の充実を図るための自閉症教育のガイドラインと平成18年度から新たな指導の形態として試行的に行っている「社会性の学習」の実践事例について。(2,000部 72頁 A4版 カラー印刷)</p>	平成19年3月	
4	<p><b>自閉症の教育課程の充実</b></p> <p>【内 容】 自閉症の教育課程の充実を図るための「社会性の学習」、「認知の学習」、「般化の学習」の指導内容や方法についての理論と指導事例等について。自閉症の児童・生徒で編成した学級における学級経営の基本的事項について。(2,000部 52頁 A4版)</p>	平成20年3月	
5	<p><b>自閉症の児童・生徒で編成した学級における指導の充実</b></p> <p>【内 容】 自閉症の児童・生徒で編成した学級における児童・生徒に分かりやすい学習環境について。「構造化」の実践例や、校内表示や教室表示等の絵カード図案集を含む。(2,000部 32頁 A4版)</p>	平成21年3月	
6	<p><b>東京都立特別支援学校の自閉症学級のための学習環境の構造化について</b></p> <p>【内 容】 小学部及び中学部第1学年の自閉症の児童・生徒が新たな環境の中で学習を始めるにあたり、教室環境を整備するために必要な施設・設備について。(2,000部 8頁 A4版)</p>	平成22年2月	

○ 平成 22 年度自閉症教育推進事業

1 都立特別支援学校自閉症教育推進事業研究指定校等

研究指定校	研究協力校
羽村特別支援学校	王子第二特別支援学校
墨田特別支援学校	小岩特別支援学校
南花畑特別支援学校	小金井特別支援学校

2 都立特別支援学校自閉症教育推進委員会

所属	職名	氏名	備考
都立小児総合医療センター	顧問	市川 宏伸	専門委員
国立大学法人筑波大学	教授	長崎 勤	専門委員
たすく株式会社	代表	齊藤 宇開	専門委員

羽村特別支援学校	校長	山口 真佐子	委員長
墨田特別支援学校	校長	廣瀬 正雄	
南花畑特別支援学校	校長	原田 弥	副委員長
王子第二特別支援学校	校長	加藤 仁子	
小岩特別支援学校	校長	吉田 真理子	
小金井特別支援学校	校長	國松 順	
小岩特別支援学校	主幹教諭	景山 陽子	
王子第二特別支援学校	主任教諭	早坂 芳章	
小金井特別支援学校	主任教諭	富山 博祐	
墨田特別支援学校	主任教諭	竹内 芳見	
羽村特別支援学校	教諭	渡邊 泰治	
南花畑特別支援学校	教諭	山田 義輔	

3 指導書作成部会

所属	職名	氏名	所属	職名	氏名
小岩特別支援学校	主幹教諭	◎景山 陽子	羽村特別支援学校	教諭	渡邊 泰治
王子第二特別支援学校	主任教諭	早坂 芳章	南花畑特別支援学校	教諭	山田 義輔
小金井特別支援学校	主任教諭	富山 博祐	小岩特別支援学校	主任教諭	○鈴木 俊也
墨田特別支援学校	主任教諭	竹内 芳見	墨田特別支援学校	主任教諭	○高野 友里

◎：世話人 ○：オブザーバー

※東京都教育委員会では次の者が担当した。

指導部義務教育特別支援教育指導課長	伊東 哲
指導部特別支援学校教育担当課長	朝日 滋也
指導部主任指導主事（特別支援教育担当）	中西 郁
指導部義務教育特別支援教育指導課統括指導主事	諏訪 肇
指導部義務教育特別支援教育指導課統括指導主事	市川 裕二
指導部義務教育特別支援教育指導課指導主事	島添 聡

東京都立知的障害特別支援学校 小学部自閉症学級指導書  
「社会性の学習」

東京都教育委員会印刷物登録 平成 22 年 第 205 号  
発行日 平成 23 年 3 月  
編集・発行 東京都教育庁指導部義務教育特別支援教育指導課  
所在地 東京都新宿区西新宿二丁目 8 番 1 号  
電話 03-5320-6847



A large, empty rectangular area with a light blue background, intended for writing or drawing.

