

| | | | |
|----|-----|--------|-------|
| 10 | 単元名 | 5 課 位置 | 2 / 2 |
|----|-----|--------|-------|

1 単元目標 位置を表す簡単な表現を使うことができる

2 単元の指導内容（本時 2 / 2）

| 課 | 単元 | 指導内容 | 主な表現と語彙（例） | 字 |
|---|----|--|--|-------|
| 5 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> 日本語数の言い方 位置関係を表す言葉 | 右・左・上・下、「右、左 どっち？」 11・12・13・・・19・20 | は・ひ・ふ |
| | 10 | <ul style="list-style-type: none"> 「～じゅう」という数の言い方 「～の中・～の左」などの言葉 | 前・後ろ・中、「えんぴつ どこ？」「～した」「せんせいのえんぴつ、どこ？」 20・30・40・・・90・100 | へ・ほ |

3 本時の指導目標

- (1) 20 から 100 までの数の言い方を理解し、使うことができるようにする。
- (2) 「つくえのなか」など、位置を示す表現を理解して使うことができるようにする。

4 指導のポイント

- (1) 「～じゅう」という数の言い方の規則性を理解した上で、使わせる。
- (2) 「～のなか・～のひだり」などの言葉を使って宝探しゲームをさせる。

5 アクティビティ（活動）の方法及び留意点

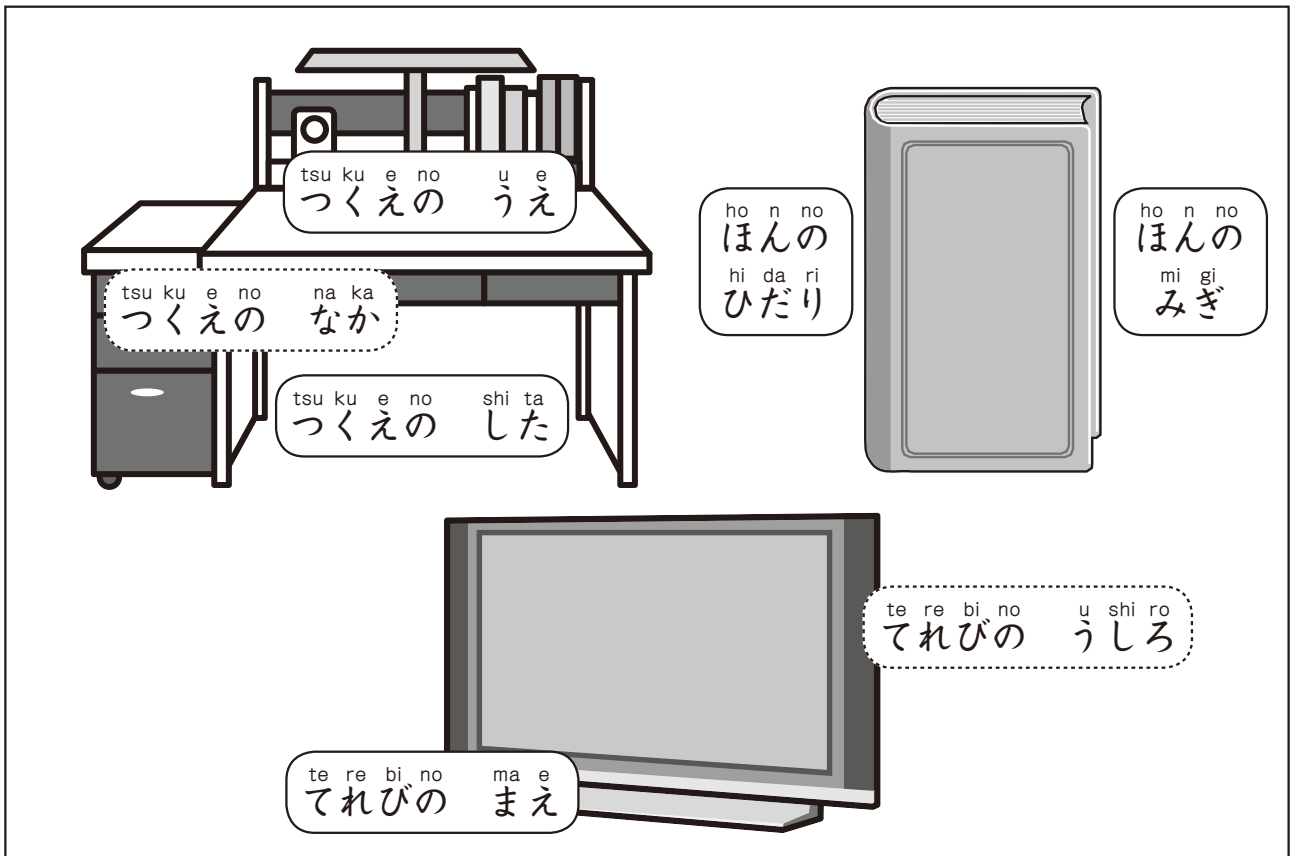
【活動】

- 本課では、10・20・30・・・100 の言い方を指導する。前時で1から100までの数の言い方を学習しているので、教師が、「1・2・3・・・10」、児童・生徒が、「11・12・13・・・20」と交互に数を読み上げて練習する。10ごとに交代したり、1ずつ交代したり、3ずつ交代したりして繰り返し練習を行う。
- あらかじめ教室内の数か所にお手玉などを隠し、「つくえのなか」「つくえのうえ」「ほんだなのなか」など、隠し場所を書いた紙を児童・生徒に渡して、お手玉の隠し場所を当てさせる「宝探しゲーム」を活用しても効果的である。
「ほんだな」など、物の名前が分からない場合は、「ほんだな なに？」と質問させて「これ、ほんだな」と示して説明する。慣れたら、役割を交替すると児童に「〇〇の上」などの言葉を書く練習をさせることができる。

6 本時の展開

| | 学習内容 | 指導内容等 | 留意点・教材 |
|-----|------------------------------------|---|--|
| 挨拶 | 始めの挨拶 前時の復習 | 始めの挨拶をする。 前時の復習をする。 | |
| 活動1 | 表現① じゅう・にじゅう さんじゅう・よ んじゅう | ・10から20までのカードを示し言 い方を確認する。 「10」のカードの10の位に1、2、 3・・・のカードを重ねながら「じ ゅう、にじゅう、さんじゅう・・・」 と言い方を教える。 | ・40は「よんじゅう」 70は「ななじゅう」 90は「きゅうじゅう」で 教える。 ・カード取りゲーム |
| 活動2 | 表現② 「つくえのなか」 「つくえのした」 | ・黒板に絵を描き、矢印で「前・後ろ」 を示す。 ・前時の左右ダンスに前・後ろを加 えて動きながら理解させる。 上・下・中・右・左を表す絵を掲 示し、説明する。 実際の机とお手玉を使って、 「つくえのなか」「つくえのし た」・・・と言いながらお手玉 を置き、「どこ？」と尋ね、「つく えのうえ」「つくえのした」などの 言い方を教える。 | ・教師は、児童・生徒と同じ 向きで動くようにする。 ・絵の掲示 【発展】 宝探しゲーム |
| 活動3 | 文字 「へ・ほ」 | ・「へ・ほ」の書き方を練習する。 ・「へそ」「ほし」の言葉の読み書 きを練習する。 ・時間があれば「な行」と「は行」 までを復習する。 | ・ひらがな練習帳 【宿題】 ひらがな練習帳 |
| 挨拶 | 終わりの挨拶 | ○終わりの挨拶をする。 | |

7 教材・ワークシート



○ たからさがし (○○の^{u e}・○○の^{shita}・○○の^{naka}・○○の^{ma e}・○○の^{u shi ro}..)

- ① の ○

- ② の ○

- ③ の ○






- ④ の ○

- ⑤ の ○

- ⑥ の ○

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| jû じゅう 10 | に jû にじゅう 20 | sa n jû さんじゅう 30 | yo n jû よんじゅう 40 |
| go jû ごじゅう 50 | ro ku jû ろくじゅう 60 | na na jû ななじゅう 70 | hachi jû はちじゅう 80 |
| kyû jû きゅうじゅう 90 | hya ku ひゃく 100 | | |

・ふくしゅう なんですか？

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

※物の名前が分からなかったら言って書かせる。

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30