

18	単元名	9課 日付	2 / 2
----	-----	-------	-------

1 単元目標 日付や曜日の言い方を知り、使うことができる

2 単元の指導内容（本時 2 / 2）

課	単元	指導内容	主な表現と語彙（例）	字
9	17	<ul style="list-style-type: none"> ・ 曜日と日付 ・ 撥音の表記の理解 	「今日（明日）は、○月○日です。○曜日 です。」 学校の1年（1月・2月…12月） 日曜日・月曜日・火曜日・・・	撥音
	18	<ul style="list-style-type: none"> ・ 過去の表現 ・ 天気の違い ・ 濁音の表記の理解 	「今日は○月○日(晴れ)です。」 「昨日は○月○日(雨)でした。」 晴れ・曇り・雨(雪)、春・夏・秋・冬	濁音

3 本時の指導目標

- (1) 「今日は、○月○日でした。／雨でした。」など、過去の表現を教える。
- (2) 天気の違いが分かるようにする。

4 指導のポイント

- (1) 「Aは、Bでした。」という過去を表す文を言ったり、書いたりさせる。
- (2) 「晴れ・雨・曇り」など、その日の天気を言わせる。

5 アクティビティ（活動）の方法及び留意点

【活動】

- 「今日は、何月何日ですか？」「今日は、何曜日ですか？」と質問して、答えさせた後、カレンダーを見せ、「昨日」の意味を理解させ、「昨日は、○曜日でした。」と板書する。手を後ろに振るジェスチャーを交えながら「でした」は過去を表す表現であることを教える。（P77の絵を参照）また、論理的な説明を理解できる児童・生徒に対しては、「were・was」と同じ過去を表す表現であることを母語を提示しながら教えてもよい。

【留意点】

- 日付や天気は、毎授業時間の開始時に言わせる。「今日は、何月何日ですか？」「今日は、何曜日ですか？」に加えて、「今日の天気は何ですか？」など質問し、板書したりカードを提示したりして毎日の指導の中に取り入れると効果的である。
- 濁音と半濁音の指導に当たっては、教師は、「だ行」は「da di du de do」ではなく、「da ji zu de do」と発音したり、「じ」と「ぢ」、「ず」と「づ」が同じ発音であったりするなど規則的に並んでいないところがあることを踏まえておく必要がある。
- 本課では、「○です。」の否定形として「○ではありません。」を取り上げているが、口語に近い「○じゃありません。」で指導する場合もある。また、「○じゃない。」という表現を、児童・生徒が口語表現として既に身に付いている場合もあることを認識しておく。

6 本時の展開

	学習内容	指導内容等	留意点・教材
挨拶	始めの挨拶 前時の復習	・始めの挨拶をする。 ・前時の復習をする。	
活動1	文型① ・日付の表現 「きょうは、はれ です。」	・カレンダーを見せ、「今日は、何月何日ですか？」 「今日は、何曜日ですか？」と質問し、答えさ せて、板書する。 ・天気の違い方を教える。 ・「今日は、晴れです。」「今日は、雨ではありません。」など練習する。 ・「今日は、晴れです。」など、ワークシートに書 かせる。	・曜日の歌 ・低学年には 「はらぺこ あおむし」の 読み聞かせ ・天気カード
活動2	文型② 「きのうは、○が つ○にちでし た。」 「はい、○でし た。」 「いいえ、○では ありませんでし た。」	・「今日は、何月何日ですか？」に答えさせた後、 カレンダーの前の日を指して、「昨日は、○月 ○日でした。」と言って板書し、「昨日」の意味 を教える。 昨日の意味を母語を提示して教える。 ・教師が、 「昨日は、何月何日でしたか？」 「昨日は、何曜日でしたか？」 「昨日は、何曜日でした。」 「昨日の天気は、何でしたか。」と質問し、児 童・生徒に答えを言わせて板書する。 ・「昨日の天気は、雨でしたか。」 「はい、雨でした。」 「いいえ、雨ではありませんでした。」など ・ノートやワークシートに文を書いて練習させ る。	・カレンダー ・母語訳を示 す。 ・「でした」の とき、手を後 ろに振るジ ェスチャー
活動3	文字 ・濁音・半濁音	・平仮名一覧表の濁音の部分を読む。 「かぎ・りんご・かぜ」などで練習をさせる。	【宿題】 ノート練習
挨拶	終わりの挨拶	終わりの挨拶をする。	

【過去を表現するジェスチャー】

- ・「～でした」と言うときに肩
ごしに物を後ろに投げるよう
に手を後ろに振る。



○きのうは、なんようび でしたか？

・ は、 ようびでした。

○きのうの、てんきは、なんででしたか？

・ は、 でした。


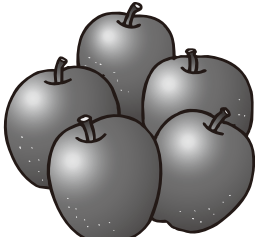

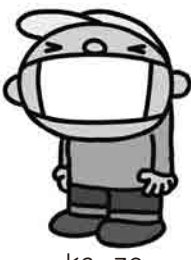

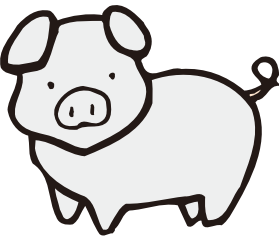


○きのうは、あめでしたか？(はい・いいえ) きのうは、(あめでした。・あめではありませんでした。)

・ 、きのうは、 。

「」 「゜」がつく ひらがな (だくおん・はんだくおん)

か ^{ぎょう} 行	が ^{ぎょう} 行	さ ^{ぎょう} 行	ざ ^{ぎょう} 行	た ^{ぎょう} 行	だ ^{ぎょう} 行	は ^{ぎょう} 行	ば ^{ぎょう} 行	ぱ ^{ぎょう} 行
か ka	が ga	さ sa	ざ za	た ta	だ da	は ha	ば ba	ぱ pa
き ki	ぎ gi	し shi	じ ji	ち chi	ぢ ji	ひ hi	び bi	ぴ pi
く ku	ぐ gu	す su	ず zu	つ tsu	づ zu	ふ fu	ぶ bu	ぷ pu
け ke	げ ge	せ se	ぜ ze	て te	で de	へ he	べ be	ぺ pe
こ ko	ご go	そ so	ぞ zo	と to	ど do	ほ ho	ぼ bo	ぽ po

「ゝ」「゜」がつく ひらがなの ことば

 ka gi かぎ	 ri n go りんご	 chi zu ちず	 ka ze かぜ
 de n wa でんわ	 bu ta ぶた	 bô shi ぼうし	 pa n da ぱんだ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30