

26	単元名	13 課 大きいです・面白いです	2 / 2
----	-----	------------------	-------

### 1 単元目標 形容詞を使って話すことができる

### 2 単元の指導内容（本時 2 / 2）

課	単元	指導内容	主な表現と語彙（例）	字
13	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>形容詞を使った表現</li> <li>形容詞の否定形を使った表現</li> </ul>	「どうですか？」「おおきいです。」 「ちいさいです。」 おおきい、ちいさい、ながい、みじかい	サ・シ・ス・セ・ソ
	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>形容詞を用いた気持ちの表現</li> <li>形容詞を用いた過去の表現</li> </ul>	「どうでしたか？」「おもしろかったです。」 「むずかしかったです。」 うれしい、かなしい、おもしろいたのしい、さびしい	タ・チ・ツ・テ・ト

### 3 本時の指導目標

- (1) 形容詞を使って気持ちを表すことができるようにする。
- (2) 形容詞を用いた過去の表現を言えるようにする。

### 4 指導のポイント

- (1) 「うれしい・面白い・悲しい・楽しい」などを用いて気持ちを表現させる。
- (2) 「うれしかった・面白かった・悲しかった・楽しかった」などの言い方に慣れさせる。

### 5 アクティビティ（活動）の方法及び留意点

#### 【留意点】

- 形容詞には、物の様子を表すほか、気持ちを表すものが多い。学校行事に対する感想や心情を表す際に用いる形容詞は、会話の中で「どうでしたか？」など、質問をすることで少しずつ語彙を増やしていく。「面白かったです。」「楽しかったです。」などは、稚拙な表現に思われるが、児童・生徒が自分の気持ちを表現できるようにすることを第一に考えて指導に当たる。
- 形容詞の「い」を取って、「かった」を付けると過去形ができることを教える。児童・生徒の中には、「大きかった」と発音できても、書く際に「大きいかった」と「い」が取れない者もいるので、「い」に×を記し、「かった」を付けることを強調して視覚的に分かるように板書する必要がある。
- 本単元の教材・ワークシートの感情を表す絵カード（110 ページ）については、カードを見たときに、その絵を見た児童・生徒がどのように感じるかによって選ぶ表現が変わってくる。例えば、「うれしい」と表現する者もいれば、「楽しい」と表す者もいる。参考までにカードから表現されると思われる形容詞を上から提示すると次のようになる。

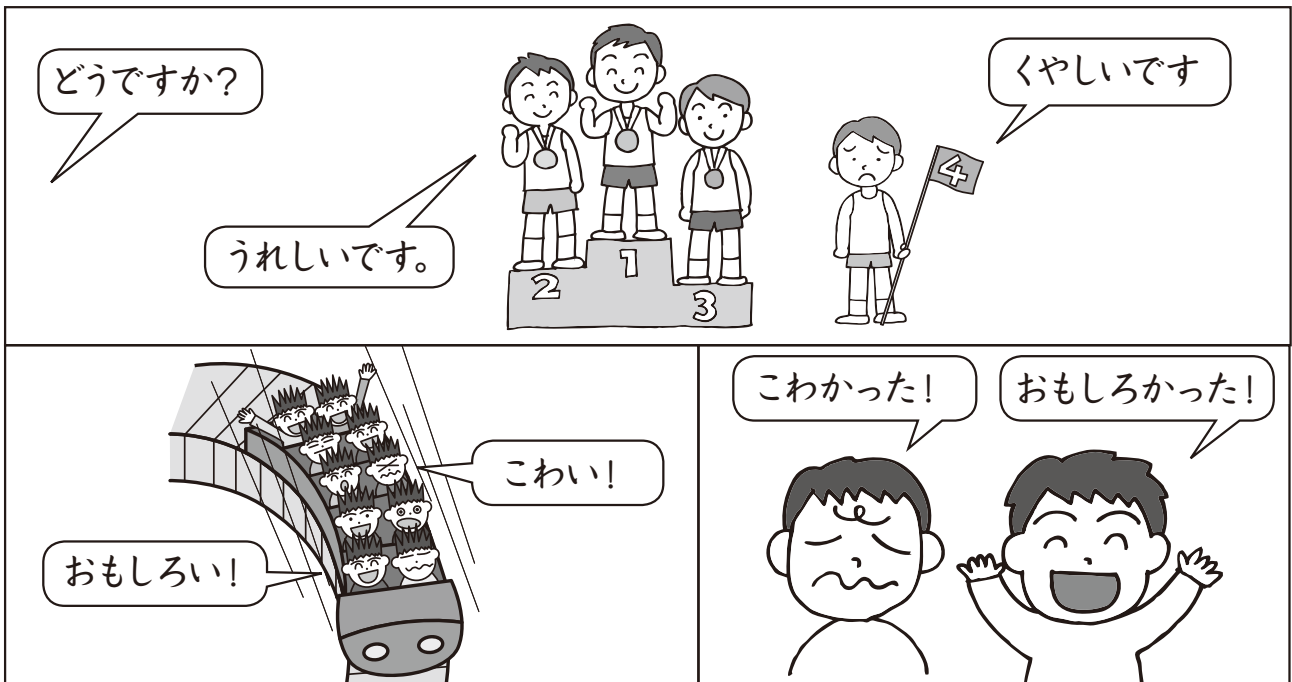
うれしい、悲しい、面白い、つまらない、恥ずかしい、寂しい、悔しい、怖い、難しい、易しい、忙しい、苦しい、疲れた、きれいな、優しい。

## 6 本時の展開

	学習内容	指導内容等	留意点・教材
挨拶	始めの挨拶 日付・曜日・天気 前時の復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始めの挨拶をする。</li> <li>・日付、曜日、天気を答えさせ、板書する。</li> <li>・前時の復習をする。</li> </ul>	
活動 1	文型① 「どうですか？」 「うれしいです。」 「かなしいです。」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑っている顔と泣いている顔を板書し、それぞれの顔に「うれしい」、「かなしい」と書く。</li> <li>・絵カードを見せ、様々な気持ちを表す形容詞を紹介する。</li> <li>・「〇〇の勉強はどうですか？」 「楽しいです。」など、練習させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材・ワークシートの絵を活用する。</li> <li>【発展】児童生徒が関係する国のガイドブックを見せ、国や町の特徴を形容詞を用いて言わせる。</li> </ul>
活動 2	文型② 「どうでしたか？」 「うれしかったです。」 「かなしかったです。」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨日や先週など、過去にあったことを話題にして、「楽しい・怖い・面白い・難しい」と板書し、「い」に×を記し、「かった」を付ける。</li> <li>・絵カードを用いて形容詞を用いた過去の表現を練習させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【発展】前時で習得させた気持ちを表す形容詞の否定形と合わせて過去の形を紹介する。 「楽しくない」 「楽しくなかった」</li> </ul>
活動 3	文字 片仮名 タ・チ・ツ・テ・ト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「タ・チ・ツ・テ・ト」の書き方を練習させる。</li> <li>・「タ・チ・ツ・テ・ト」を用いた表現を紹介する。 タコス・チーズ・ツナ・テレビ トイレなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ツ」と「チ」の書き順を確認させる。</li> <li>【宿題】ノート練習</li> </ul>
挨拶	終わりの挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>・終わりの挨拶をする。</li> </ul>	

# 7 教材・ワークシート





どうでしたか?



(こわい)  
こわかった



(おもしろい)



(くるしい)



(おもい)

～い	～くない	～かった	～くなかった
おもしろい	おもしろくない	おもしろかった	おもしろくなかった
こわい			
いそがしい			
さびしい			
おおきい			
おいしい			

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30