

15	単元名	漢字の組み立てと部首
----	-----	------------

1 指導目標

- (1) 漢字の「へん」や「つくり」等に着目させ、「パーツ表」を使って漢字を組み立てることで、漢字を覚えるようにする。
- (2) 基本的な部首の名称と共に、どのような事柄と関係があるかを理解できるようにする。
- (3) 小学校2年生までの漢字を習得させるようにする。

2 指導内容

- (1) 「漢字のパーツ表」から左右・上下・内外を合わせて、部首ごとに漢字を組み立てさせる。
- (2) 漢字構成上の名称（へん・つくり・かんむり・たれ・にょう・かまえ・あし）と部首名を理解させる。
- (3) 部首はどのような事柄と関係があるかを理解させる。(にんべん・ひへん・きへん・さんずい・ごんべん・つちへん・くちへん・あめかんむり)

3 指導計画

時間	主な学習内容	指導上の留意点
1 2	<ul style="list-style-type: none"> ○64ページの「漢字のパーツ表」の1と36を組み合わせて「にんべん」の欄に書く。「人が木に寄りかかって休む」ことの意味を知る。 ○次に「にんべん」で作れる部品を表から探し、「にんべん」の欄に書いていく。「何」「体」「作」を作れたら、「きへん」に進む。 ○「へん」に「木」、「つくり」に「木」では何になる？(さらに木がもう一つ加わると?)「村」「校」を組み立てる。 ○順次、他の「へん」についても組み立てる。 言・糸・糸・糸・糸・糸・糸・糸・糸・糸・糸・糸 ○つくりの部首を理解し、順次組み立てる。 彡・欠・斤・女・巾・頁・見・月 	<ul style="list-style-type: none"> ・「漢字のパーツ表」で1～25が「へん」で、26以降はつくり注目させる。 ・児童・生徒の理解度に応じて、2年生までの漢字一覧表を使う。
3	<ul style="list-style-type: none"> ○「たれ」－「まだれ」と「がんだれ」を81から100の中から探して、「広」「店」「原」を組み立てる。 ○「にょう」－「しんにょう(しんにゅう)」を81から100の中から探して、「遠」「近」「道」「通」を組み立てる。 ○「かまえ」－「もんがまえ」「くにがまえ」も同様に作る。 門・間・開・閉・関を作る。 囗・国・園を作る。 ○「あし」－105から132の中から、「ころろ」を探し「思」を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「まだれ」を参考に示してもよい。 ・「えんにょう」を示してもよい。 ・一覧表に門があるため、「聞」は「もんがまえ」だと間違える。聞くという動作は耳で聞くので、この漢字の部首は「耳」であることを教える。同様に「問」の中に口が入っているため、「問」の部首は「口」と教える。

	<p>○「かんむり」－「ウかんむり」「くさかんむり」「たけかんむり」「あめかんむり」「なべぶた」を順次作成させる。</p> <p>字・室（「空」は「あなかんむり」） 花・草・茶 答・算 雪・雲・電 交・京</p> <p>○その他を完成させる。 「魚」と「黒」はそれ自体が部首で、点は「れっか」であり、「空」は「あなかんむり」で、「夜」の部首は「夕」部であることを知る。</p>	<p>・一覧表に一があるのので、夜の部首はなべぶたと誤解する。夜は夕が入っているので、この部首は「夕」であることを教える。</p>
4	○漢字パズル	・1～3時間で作った漢字を使う。

3時間目の「たれ」「によう」「かまえ」「あし」「かんむり」その他を書き込む学習シートと漢字のパズル表については92ページから94ページまでに掲載してある。

4 指導のポイント

- (1) 101字のこれ以上分解できない漢字を習得させ、その基本漢字を中心に漢字が作られていることを理解させる。
- (2) メモ用紙にいろいろな組合せを書かせることにより、「待」や「仮」等の3年生以降の漢字の学習に発展させることができる。

5 期待される成果等

- (1) 「聞」や「問」は門構えでないことや「夜」の部首は「夕」であることを知り、部首の意味を知る。
- (2) 組み合わせられた漢字の意味を理解し、部首はどのような事柄と関係があるかを知ることができる。
- (3) 漢字の書き取りを学習する際に、部首を確認させることで、漢字の学習の幅が広がる。

6 補充・発展的な学習課題例

- (1) 「漢字のパーツ表」については、2年生までの漢字を想定して作ってある。「てへん」や「やまいだれ」「えんによう」を使った漢字へと発展させる。
- (2) 理解の早い児童・生徒には、「つくり」に 寺・乍・里・青 を使った漢字について考えさせる。

7 実践例

- (1) タガログ語を母語とする児童
巡回指導の終了直前に漢字のパズルを実施したら、楽しく実施できた。
- (2) 中国語を母語とする生徒
他県の日本語定着センターで集中的に日本語を習得したある生徒は、本単元を終了した後、教師が部首名を伝えることで、その部首を含む漢字を以前に比べてより多く書くことができた。

漢字のパーツ表

左と右をあわせる															
1	イ	2	木	3	シ	4	イ	5	日	6	言	7	土	8	糸
9	禾	10	ネ	11	王	12	弓	13	女	14	舟	15	矢	16	口
17	里	18	卓	19	リ	20	彦	21	娄	22	豆	23	哥	24	开
25	亲	26	里	27	田	28	見	29	寺	30	斤	31	交	32	女
33	泉	34	亍	35	寸	36	木	37	虫	38	月	39	也	40	乍
41	鳥	42	会	43	可	44	彡	45	十	46	丨	47	市	48	未
49	火	50	舌	51	爰	52	己	53	弓	54	里	55	斗	56	口
57	吾	58	予	59	欠	60	売	61	頁	62	帚	63	且	64	翟
65	台	66	每	67	孝	68	土	69	頁	70	氏	71	圣	72	本
73	青	74	易	75		76		77		78		79		80	
外と内をあわせる															
81	門	82	口	83	辶	84	广	85	厂	86	义	87	玉	88	厶
89	占	90	袁	91	甬	92	开	93	才	94	关	95	日	96	耳
97	泉	98	斤	99	首	100	周	101		102		103		104	
上と下をあわせる															
105	雨	106	宀	107	竹	108	艹	109	宀	110	宀	111	角	112	力
113	冫	114	电	115	云	116	心	117	早	118	占	119	里	120	田
121	至	122	合	123	子	124	鼻	125	灬	126	化	127	土	128	余
129	攴	130	父	131	力	132	冫	133		134		135		136	

漢字の組み立て (へん・つくり)

イ にんべん	イ				日 ひへん	日			
木 きへん	木				イ ぎょうにんべん	イ			
言 ごんべん	言				シ さんずい	シ			
糸 いとへん	糸				土 つちへん	土			
禾 のぎへん	禾				弓 ゆみへん	弓			
ネ しめすへん	ネ				女 おんなへん	女			
矢 やへん	矢				王 たまへん	王			
口 くちへん	口				舟 ふねへん	舟			
扌 てへん (発展学習)	扌				里 さとへん	里			
彡 さんづくり	彡				リ りっとう	リ			
欠 あくび	欠				頁 おおがい	頁			
斤 おのづくり	斤				見 みる	見			
女 まへづくり	女				月 にくづき	月			