

面接評価表

生徒氏名：

評価担当者：

	A. 聞く力	B. 話す力	C. 読む（音読する）力・漢字語彙力	D. 教科の学習に必要な基礎力・話の内容を構成する力
ステージ6	質問や指示を一度で正しく理解できる	発音、語彙、文法などに大きな問題がなく、十分に意思の疎通ができる	すらすらと、意味を理解して読んでいる	提示された課題についてまとまった話ができると同時に、要点を押さえ、具体例を交えて詳しく説明ができる
ステージ5	質問や指示が一度で理解できない場合に自らの判断で聞き返すなどし、質問や指示の繰り返し・言い換えがあれば理解できる	発音、語彙、文法などに多少の間違ひがあるが、意思の疎通には問題がない	漢字の読み方など、部分的にはひっかかる箇所があるが、全体的には意味を理解して読んでいる	提示された課題について、いくつかのキーワードが使える、ある程度まとまった説明ができる
ステージ4	質問や指示が一度で理解できない場合に自らの判断で聞き返すなどし、質問や指示の繰り返し・言い換えがあっても理解が不十分である	発音、語彙、文法などに間違ひがあり、部分的に意思の疎通が難しい面がある	流暢ではなく、時折ひっかかりながらではあるが、ある程度意味を理解しながら読んでいる	提示された課題について、ある程度の量が話せるが、まとまりを欠く、あるいは、部分的な説明にとどまっている
ステージ3	質問や指示の理解が不正確なまま答えようとする	発音、文法などに間違ひが多く、語彙が限られているため、意思の疎通が難しい	流暢ではなく、頻繁にひっかかりながら読んでおり、部分的にしか意味が理解できていない	提示された課題について説明しようとするが内容が部分的に誤っている、もしくは、内容的なまとまりが見られない
ステージ2	簡単な質問であれば理解できる	日本語の発話量が少なく、限られたやりとりのみ可能	ところどころ読める部分があるが、文の意味は理解できていない	提示された課題について説明しようとするが内容が大部分誤っている、もしくは、話す量が少ない
ステージ1	質問や指示がほとんど理解できない	ほとんど話せない	ほとんど読めない	提示された課題が理解できず、ほとんど何も話せない

総合所見：

面接評価表

生徒氏名：

評価担当者：

	A. 聞く力	B. 話す力	C. 読む（音読する）力・漢字語彙力	D. 教科の学習に必要な基礎力・話の内容を構成する力
ステージ6	質問や指示を一度で正しく理解できる	発音、語彙、文法などに大きな問題がなく、十分に意思の疎通ができる	すらすらと、意味を理解して読んでいる	提示された課題についてまとまった話ができると同時に、要点を押さえ、具体例を交えて詳しく説明ができる
ステージ5	質問や指示が一度で理解できない場合に自らの判断で聞き返すなどし、質問や指示の繰り返し・言い換えがあれば理解できる	発音、語彙、文法などに多少の間違 <small>い</small> があるが、意思の疎通には問題がない	漢字の読み方など、部分的にはひっかかる箇所があるが、全体的には意味を理解して読んでいる	提示された課題について、いくつかのキーワードが使い、ある程度まとまった説明ができる
ステージ4	質問や指示が一度で理解できない場合に自らの判断で聞き返すなどし、質問や指示の繰り返し・言い換えがあっても理解が不十分である	発音、語彙、文法などに間違 <small>い</small> があり、部分的に意思の疎通が難しい面がある	流暢ではなく、時折ひっかかりながらではあるが、ある程度意味を理解しながら読んでいる	提示された課題について、ある程度の量が話せるが、まとまりを欠く、あるいは、部分的な説明にとどまっている
ステージ3	質問や指示の理解が不正確なまま答えようとする	発音、文法などに間違 <small>い</small> が多く、語彙が限られているため、意思の疎通が難しい	流暢ではなく、頻繁にひっかかりながら読んでおり、部分的にしか意味が理解できていない	提示された課題について説明しようとするが内容が部分的に誤っている、もしくは、内容的なまとまりが見られない
ステージ2	簡単な質問であれば理解できる	日本語の発話量が少なく、限られたやりとりのみ可能	ところどころ読める部分があるが、文の意味は理解できていない	提示された課題について説明しようとするが内容が大部分誤っている、もしくは、話す量が少ない
ステージ1	質問や指示がほとんど理解できない	ほとんど話せない	ほとんど読めない	提示された課題が理解できず、ほとんど何も話せない

総合所見：