

取り組んだ日 月 日

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|----|---|---|---|
| 国語 四―一 | 中学校第一学年の内容 単語の分類 (品詞①) | 名前 | 年 | 組 | 番 |
|-----------|------------------------------|----|---|---|---|

次の各文から、指定された品詞の単語を抜き出しましょう。

① 雨がざあざあ降ってきた。

名詞

()

()

② 外は寒い。しかし、部屋は暖かい。

接続詞

()

()

③ 電車がゆっくり走る。

副詞

()

()

④ あらゆる手段を使う。

連体詞

()

()

⑤ ご飯がおいしい。

形容詞

()

()

品詞について
名詞：物の名前・事柄を表す言葉。
接続詞：つなぐ働きをする言葉。
副詞：用言を修飾する言葉。「どのように」「どのくらい」などを表す。
連体詞：体言を修飾する言葉。「どの」「どんな」を表す。
形容詞：性質・状態を表す言葉。

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|----|---|---|---|
| 国語 四―二 | 中学校第一学年の内容 単語の分類 (品詞②) | 名前 | 年 | 組 | 番 |
|-----------|------------------------------|----|---|---|---|

| | | |
|--------|---|---|
| 取り組んだ日 | 月 | 日 |
|--------|---|---|

次の各文から、指定された品詞の単語を抜き出しましょう。

- ① きれいな花が咲く。 形容動詞 () ()
- ② おはよう、今日もいい天気だね。 感動詞 () ()
- ③ 会議に参加する。 動詞 () ()
- ④ 美しい庭を眺める。 名詞 () ()
- ⑤ 毎日楽しく暮らす。 形容詞 () ()

形容詞の活用

かる かつ・く い い けれ ○

形容動詞の活用

だろ だっ・で・に だ な なら ○

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|----|---|---|---|
| 国語 四―三 | 中学校第一学年の内容 単語の分類 (品詞③) | 名前 | 年 | 組 | 番 |
|-----------|------------------------------|----|---|---|---|

| | | |
|--------|---|---|
| 取り組んだ日 | 月 | 日 |
|--------|---|---|

次の各文から、指定された品詞の単語を抜き出しましょう。

① 公園で遊ぶ。 **助詞**

() ()

② 予想通りの結果です。 **助動詞**

() ()

③ 千円で何個でも食べられる。 **助動詞**

() ()

④ 雨が降る。 **助詞**

() ()

⑤ 学校に集まる。 **助詞**

() ()

助詞：活用しない付属語。
助動詞：活用する付属語。

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|----|---|---|---|
| 国語 四―四 | 中学校第一学年の内容 単語の分類 (品詞の違い) | 名前 | 年 | 組 | 番 |
|-----------|--------------------------------|----|---|---|---|

| | | |
|--------|---|---|
| 取り組んだ日 | 月 | 日 |
|--------|---|---|

次の―線の「ない」を、①助動詞 ②形容詞 に分類しましょう。

- 1 山にはゴミ箱はない。()
- 2 狭い庭では花も育てられない。()
- 3 読書は生活に欠かせない。()
- 4 元気でいられることは当たり前ではない。()
- 5 暗くて周りがよく見えない。()
- 6 命に別状はないそうだ。()

〈ヒント〉

「ない」の見分け方：「ない」を「ぬ」に置き換える。

意味が通じたら、「助動詞」。

意味が通じなかったら、「形容詞」。