

令和4年度使用 都立小学校 文部科学省検定済教科書採択理由

教科 (種目)	国語	書写	算数	生活	音楽	図画工作	道徳
発行者	教出	東書	啓林館	東書	教芸	開隆堂	光文
採択理由	<p>当該教科書は、語彙に関する内容を扱っている単元や、情報と情報との関係に関する内容を扱っている単元が豊富である。また、構成上の工夫として、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」の単元では最初に学習の進め方を、「読むこと」の単元では、「1 確(たし)かめよう」「2 考えよう」「3 深めよう」「4 広げよう」という学習過程を示している。上記の特徴が、世界で通用する語学力を育み、それを支える言語能力を向上させることや、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、日本の伝統的な言語文化に関する事項を扱っている教材が豊富である。また、構成上の工夫として、単元ごとに毛筆又は硬筆のねらいを明らかにするとともに、「見つけよう」「確かめよう」「生かそう」「話し合おう」「広げよう」という学び方を示している。上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解して尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とすると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、日常の事象に関わる数学的内容を取り扱っている問題や、具体物、図、数、式、表、グラフ相互の関連を図りながら、数学的に分析・考察し、論理的な解決を図る課題の問題が豊富である。また、構成上の工夫として、第2学年の上巻巻頭において、「どんな問題かな・自分で考えよう・みんなで話しあおう・たしかめよう・ふりかえろう」という学習の進め方を提示している。上記の特徴が、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、家庭及び地域の生活に関わる活動を取り上げている箇所が豊富である。また、構成上の工夫として、他教科と関連させて学習する活動を掲載したページに統一のマークを印したり、児童の写真やイラストの多くに吹き出しを付け、児童の発言を表現したりしている。上記の特徴が、異学年との学習活動や地域連携、国際交流を通じて、他者を思いやり、協働して新しい価値を創造する力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、我が国や郷土の伝統音楽を扱っている教材の掲載ページが豊富である。また、構成上の工夫として、主体的・対話的で深い学びを実現するために参考となる学びの手順や工夫の視点を、イラスト等も使用しながら具体的かつ視覚的に示している。上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解し尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とすると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、日本の作品や文化を扱っている箇所や諸外国の作品や文化を扱っている箇所が豊富である。また、構成上の工夫として、学習のめあてを明確に提示し、題材の末尾には、児童自身が表現や鑑賞の学習を通して培ったことが確認できるように「ふりかえり」のページを設定している。上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解し尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とすると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、意見の対立を扱っている教材や国際社会で活躍し貢献できる人材としての資質・能力の育成に資する教材が豊富である。また、構成上の工夫として、教材の末尾に、考えを聞く発問例や他の学習への発展を促す活動例を示している。上記の特徴が、国際社会で活躍し貢献できる人材を育成するため、アイデンティティの確立とともに多様な価値観を受容する態度を育み、協働して新しい価値を創造する力を育てることを教育課程の特色とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>