

外国語

(コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者の番号略	教科書の記号番	記号号	判型	総ページ数	検定済年
2 東書	コII301		B5	158	平成25年
15 三省堂	コII306		B5変型	216	
15 三省堂	コII307		B5変型	176	
61 啓林館	コII313		B5変型	200	
61 啓林館	コII314		B5変型	176	
109 文英堂	コII318		B5変型	296	
109 文英堂	コII319		B5変型	224	
177 増進堂	コII321		B5変型	190	
183 第一	コII322		B5変型	198	
183 第一	コII323		B5変型	182	
2 東書	コII326		B5	158	
2 東書	コII327		B5	190	
2 東書	コII328		B5	201	
9 開隆堂	コII329		B5	152	
9 開隆堂	コII330		B5変型	182	
15 三省堂	コII331		B5変型	216	
15 三省堂	コII332		B5変型	176	
15 三省堂	コII333		B5	128	
17 教出	コII334		B5変型	178	
50 大修館	コII335		B5変型	165	
50 大修館	コII336		B5変型	236	
61 啓林館	コII337		B5	232	
61 啓林館	コII338		B5変型	200	
61 啓林館	コII339		B5変型	214	
104 数研	コII340		B5変型	204	
104 数研	コII341		B5変型	172	
104 数研	コII342		B5	173	
109 文英堂	コII343		B5変型	213	
109 文英堂	コII344		B5変型	181	
177 増進堂	コII345		B5変型	168	
177 増進堂	コII346		B5変型	192	
177 増進堂	コII347		B5変型	184	
183 第一	コII348		B5変型	189	
183 第一	コII349		B5変型	181	
183 第一	コII350		B5	158	
205 三友	コII351		B5	150	
205 三友	コII352		B5変型	181	
212 桐原	コII353		B5変型	197	
212 桐原	コII354		B5変型	183	
226 チアーズ	コII355		B5	149	
226 チアーズ	コII356		B5	170	
226 チアーズ	コII357		B5	180	

※総ページ数は、目録に記載されている数

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

コミュニケーション英語Ⅱ		冊数	42冊
発行者の略称・教科書の番号	東書301 三省堂306 三省堂307 啓林館313 啓林館314 文英堂318 文英堂319 増進堂321 第一-322 第一-323 東書326 東書327 東書328 開隆堂329 開隆堂330 三省堂331 三省堂332 三省堂333 教出334 大修館335 大修館336 啓林館337 啓林館338 啓林館339 数研340 数研341 数研342 文英堂343 文英堂344 増進堂345 増進堂346 増進堂347 第一-348 第一-349 第一-350 三友351 三友352 桐原353 桐原354 チアーズ355 チアーズ356 チアーズ357		

2 学習指導要領における教科・科目の目標等

【外国語の目標】

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。

【コミュニケーション英語Ⅱの目標】

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

【コミュニケーション英語Ⅱの内容及び内容の取扱い】

「内容」の抜粋	「内容の取扱い」の抜粋
<p>(1) 生徒が情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように具体的な言語の使用場面を設定して、次のような言語活動を英語で行う。</p> <p>ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。</p> <p>ウ 聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。</p> <p>エ 聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。</p> <p>(2) (1) に示す言語活動を効果的に行うために、次のような事項について指導するよう配慮するものとする。</p> <p>ア 英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞いたたり話したりすること。</p> <p>イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。</p> <p>ウ 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞いたたり読んだりすること。</p> <p>エ 説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝えるように話したり書いたりすること。</p>	<p>(1) 中学校におけるコミュニケーション能力の基礎を養うための総合的な指導を踏まえ、聞いたことや読んだことを踏まえた上で話したり書いたりする言語活動を適切に取り入れながら、四つの領域の言語活動を有機的に関連付けつつ総合的に指導するものとする。</p> <p>(2) 生徒の実態に応じて、多様な場面における言語活動を体験させながら、中学校や高等学校における学習内容を繰り返して指導し定着を図るよう配慮するものとする。</p> <p>*各科目にわたる内容の取扱いに当たっての配慮事項</p> <p>(1) 教材については、外国語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成するため、各科目の目標に応じ、…(略)…、次の観点に留意する必要があること。</p> <p>ア 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つこと。</p> <p>イ 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つこと。</p> <p>ウ 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つこと。</p> <p>エ 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つこと。</p>

3 教科書の調査研究

(1) 内容

ア 調査研究の総括表（調査結果は「別紙1」）

調査項目	対象の根拠（目標等との関連）	数値データの単位
a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%

イ 調査項目の具体的な内容（調査結果は「別紙2」）

① 教科書の特徴をより明確にするため、具体的に調査研究する事項

<上記調査項目関連>

- a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材
- b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材
- c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材
- d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材

<その他>

- * 北朝鮮による拉致問題の扱い (調査の結果、記載のないことを確認した。)
- * 防災や、自然災害の扱い
- * オリンピック、パラリンピックの扱い

② 具体的に調査研究する事項を設定した理由等

- * 北朝鮮による拉致問題については、東京都教育委員会教育目標の基本方針1に基づき、人権尊重の理念を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
- * 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。
- * 東京都教育委員会教育目標の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック・パラリンピックの扱いについて調査する。

(2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙3」）

- ① 題材の形式（説明文、対話文、物語、スピーチ、手紙、等）の扱い
- ② 言語の使用場面（特有の表現がよく使われる場面、生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わる場面、多様な手段を通じて情報などを得る場面、等）の扱い
- ③ 語彙の扱い
- ④ 発音表記
- ⑤ その他

「別紙1」【(1)内容 ア 調査研究の総括表】(コミュニケーション英語Ⅱ)

調査項目			a		b		c		d		(全体の 課数)
			課	%	課	%	課	%	課	%	
東書	301	All Aboard! Communication English II	3	21.4	10	71.4	3	21.4	5	35.7	14
三省堂	306	CROWN English Communication II	10	76.9	11	84.6	4	30.8	1	7.7	13
三省堂	307	MY WAY English Communication II	4	33.3	10	83.3	0	0.0	1	8.3	12
啓林館	313	ELEMENT English Communication II	6	42.9	5	35.7	4	28.6	12	85.7	14
啓林館	314	LANDMARK English Communication II	7	58.3	9	75.0	2	16.7	3	25.0	12
文英堂	318	UNICORN English Communication 2	10	71.4	6	42.9	2	14.3	5	35.7	14
文英堂	319	Grove English Communication II	3	21.4	8	57.1	1	7.1	3	21.4	14
増進堂	321	NEW STREAM English Communication II	5	41.7	2	16.7	2	16.7	9	75.0	12
第一	322	Perspective English Communication II	2	16.7	5	41.7	1	8.3	6	50.0	12
第一	323	Vivid English Communication II	3	16.7	11	61.1	2	11.1	2	11.1	18
東書	326	All Aboard! English Communication II	1	8.3	3	25.0	2	16.7	6	50.0	12
東書	327	Power On English Communication II	4	33.3	1	8.3	1	8.3	6	50.0	12
東書	328	PROMINENCE English Communication II	6	46.2	1	7.7	1	7.7	5	38.5	13

「別紙1」【(1)内容 ア 調査研究の総括表】(コミュニケーション英語Ⅱ)

調査項目			a		b		c		d	
			課	%	課	%	課	%	課	%
開隆堂	329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	1	8.3	5	41.7	1	8.3	5	41.7
開隆堂	330	New Discovery English Communication II	7	58.3	3	25.0	0	0.0	2	16.7
三省堂	331	CROWN English Communication II New Edition	7	53.8	2	15.4	3	23.1	1	7.7
三省堂	332	MY WAY English Communication II New Edition	4	33.3	4	33.3	2	16.7	2	16.7
三省堂	333	VISTA English Communication II New Edition	4	36.4	3	27.3	1	9.1	3	27.3
教出	334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	3	25.0	3	25.0	0	0.0	6	50.0
大修館	335	Compass English Communication II Revised	5	38.5	2	15.4	1	7.7	5	38.5
大修館	336	Genius English Communication II Revised	3	15.0	7	35.0	2	10.0	8	40.0
啓林館	337	Revised ELEMENT English Communication II	4	30.8	1	7.7	2	15.4	6	46.2
啓林館	338	Revised LANDMARK English Communication II	5	38.5	4	30.8	1	7.7	3	23.1
啓林館	339	LANDMARK Fit English Communication II	4	36.4	4	36.4	0	0.0	3	27.3
数研	340	Revised POLESTAR English Communication II	6	50.0	1	8.3	3	25.0	2	16.7
数研	341	Revised BIG DIPPER English Communication II	8	66.7	1	8.3	1	8.3	2	16.7

(全体の
課数)

「別紙1」【(1)内容 ア 調査研究の総括表】(コミュニケーション英語Ⅱ)

調査項目			a		b		c		d		
			課	%	課	%	課	%	課	%	
数研	342	Revised COMET English Communication II	8	57.1	2	14.3	2	14.3	2	14.3	14
文英堂	343	NEW EDITION UNICORN English Communication 2	2	18.2	2	18.2	2	18.2	5	45.5	11
文英堂	344	New Edition Grove English Communication II	2	16.7	3	25.0	2	16.7	5	41.7	12
増進堂	345	NEW FLAG English Communication II	5	41.7	2	16.7	2	16.7	3	25.0	12
増進堂	346	MAINSTREAM English Communication II Second Edition	4	30.8	4	30.8	1	7.7	4	30.8	13
増進堂	347	FLEX English Communication II	4	36.4	2	18.2	2	18.2	3	27.3	11
第一	348	Perspective English Communication II NEW EDITION	2	18.2	4	36.4	3	27.3	2	18.2	11
第一	349	Vivid English Communication II NEW EDITION	2	16.7	3	25.0	2	16.7	5	41.6	12
第一	350	Viva! English Communication II	2	16.7	3	25.0	3	25.0	4	33.3	12
三友	351	JOYFUL English Communication II	4	33.3	2	16.7	3	25.0	3	25.0	12
三友	352	COSMOS English Communication II	7	53.8	2	15.4	2	15.4	2	15.4	13
桐原	353	PRO-VISION English Communication II New Edition	5	41.7	1	8.3	1	8.3	5	41.7	12
桐原	354	WORLD TREK English Communication II New Edition	4	33.3	5	#DIV/0!	1	8.3	2	16.7	12

(全体の
課数)

「別紙1」【(1)内容 ア 調査研究の総括表】(コミュニケーション英語Ⅱ)

調査項目			a		b		c		d			
			課	%	課	%	課	%	課	%		
			体扱育断え につて力方多 占てるをを様 めいの養理な るるにい解も 割課役豊しの 合の立かゝの 数つな公見 及題心正方 び材情なや 全をを判考			体扱育こ化め文 につてれにる化外 占てるら対とに国 めいのをすとつや るるに尊るもい我 割課役重関にてが 合の立す心ゝの国 数つるを言理の 及題態高語解生 び材度めやを活 全ををゝ文深や			数つ調高るを 及題のめ日深広 び材精る本めい 全を神と人ゝ視 体扱をとと国野 につ養もし際か 占てうにて社ら めいのゝの会国 るるに国自に際 割課役際覚生理 合の立協をき解			めいのに るるにつ人 割課役い間 合の立てゝ 数つの社 及題考会 び材えゝ 全をを自 体扱深然 につめな 占てるど
発行者	教科書番号	教科書名	課	%	課	%	課	%	課	%		
チアーズ	355	ATLANTIS Hybrid English Communication II Standard	3	23.1	7	53.8	0	0.0	3	23.1		
チアーズ	356	ATLANTIS Hybrid English Communication II Intermediate	7	58.3	2	16.7	0	0.0	3	25.0		
チアーズ	357	ATLANTIS Hybrid English Communication II Advanced	7	58.3	2	16.7	0	0.0	3	25.0		
平均値			4.6	36.3	4.0	31.6	1.6	12.8	4.0	31.2		

(全体の
課数)

13
12
12

- ・aの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位を四捨五入した値である。
- ・bの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位を四捨五入した値である。
- ・cの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位を四捨五入した値である。
- ・dの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位を四捨五入した値である。

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東書301】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの方見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
私の町の路面電車 海の中の小宇宙 甘いチョコレートの甘い現実	ハワイの友だち 言葉の壁を越えて 真珠の耳飾りの少女 まごの店 むじな 音楽の翼で世界へはばたく コッツウォルズの魔法 文楽 甘いチョコレートの甘い現実 オリビア	言葉の壁を越えて 音楽の翼で世界へはばたく 甘いチョコレートの甘い現実	私の町の路面電車 ヤマネー森の精霊 海の中の小宇宙 はやぶさからの贈り物 オリビア
3	10	3	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂306】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの方見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
欲しい道具 オリンピック種目にしたい競技 動物の予知能力 ポランティア活動 携帯メール 絵画 モス・カーベット 地雷除去 将来就きたい職業 歴史上の人物宛ての手紙	少年の発明した風車 マイケルジャクソン 棋士・羽生善治 パウロ君の予言 「国境なき医師団」の医師・貴戸朋子さんからのメッセージ 電子メールと言葉の変化 阿修羅像 バイオミクリー 高校生のなりたい職業ベスト10 カカの絵手紙 夢の自動車	少年の発明した風車 「国境なき医師団」の医師・貴戸朋子さんからのメッセージ 地雷除去 人生を見直すべききっかけとなった登山事故	バイオミクリー
10	11	4	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂307】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの方見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
言葉以外の伝達方法であるピクトグラムについて 様々な国のお正月の紹介 小笠原諸島の歴史 五重塔の構造と揺れ方	言葉以外の伝達方法であるピクトグラムについて 様々な国のお正月の紹介 環境に優しい発明品について ブラジルについて スポーツにおけるアイコンタクトの重要性 ZARDについて 宇宙エレベーター 小笠原諸島の歴史 チャールズチャップリンについて 五重塔の構造と揺れ方		環境に優しい発明品について
4	10	0	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館313】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの方見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
ステイプ・ジョブズの名スピーチ 2500人のユダヤ人を救った命のリスト 犬の品種改良の長所と短所 モナリザの微笑み コンピュータテクノロジーの是非 望まれなかった少年	ノンバーバルコミュニケーション 楽しい数学パズル 犬の品種改良の長所と短所 『星の王子さま』 金庫破りの名人が愛のために犯した罪とは	発展途上国で生まれ変わる放置自転車 写真とジャーナリズム 医師を運ぶ自転車救急車 ミャンマーで殺害された日本人ジャーナリスト	ステイプ・ジョブズの名スピーチ 食の安全 ダ・ヴィンチの手帳の秘密 飲料水 宇宙のゴミ問題 世紀の大発見ipsc細胞とは 写真とジャーナリスト 水不足の問題と解決策 ピラミッド建設の謎が解明された？ 小瓶のなかの生活 宇宙ごみの回収 永遠の命
6	5	4	12

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館314】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>自分の名前の意味 国枝慎吾の強さの秘密 愛の科学 マークに何が起こった？ 戦場からの手紙 幸せの国プータン オバマのスピーチ：私の教育、私の未来</p>	<p>自分の名前の意味 国枝慎吾の強さの秘密 セントバーナード犬 チャンネルの生き方 サグラダファミリア：ガウディとその意思を継ぐ者 戦場からの手紙 江戸：持続可能社会 フェルメールの絵画の秘密 幸せの国プータン</p>	<p>サグラダファミリア：ガウディとその意思を継ぐ者 幸せの国プータン</p>	<p>江戸：持続可能社会 フェルメールの絵画の秘密 幸せの国プータン</p>
7	9	2	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 文英堂318】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>多義的な世界 マラウイの少年が風車を作り上げる実話 「フォント」の種類とその歴史や用途について 私たちが日々行っている「選択」の意味について考える 重病の少年がまぶただけで1冊の本を書くことを決意する物語 チンパンジーの観察を通じて人間だけが持つ「想像する力」について考える 新聞記事を読み報道の意義について考える 江戸時代における「持続可能な社会」の様子 「詩」の読み方 ノーベル文学賞受賞者オルハン・パムクのスピーチ</p>	<p>1960年代のアメリカにおける黒人差別 ディベート大会で優勝した高校生の練習風景 風車を作り上げる実話 江戸時代における「持続可能な社会」の様子 「詩」の読み方 ノーベル文学賞受賞者オルハン・パムクのスピーチ</p>	<p>1960年代のアメリカにおける黒人差別 地球規模の水問題</p>	<p>国際宇宙ステーションでの生活と飛行士たちの生活 「フォント」の種類とその歴史や用途について 地球規模の水問題 チンパンジーの観察を通じて人間だけが持つ「想像する力」について考える 重病の少年がまぶただけで1冊の本を書くことを決意する物語</p>
10	6	2	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 文英堂319】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>近接する3つの国の生活・文化 パラリンピックに出場した女性の話 アメリカの中学校で行ったユダヤ人の犠牲者数を明らかにするプロジェクト</p>	<p>ハリウッドで演じるようになった日本人が体験したこと 近接する3つの国の生活・文化 ニュージーランドで発見されたペンギンの話 アイスランドの環境 選択する技術 コーヒーに塩を入れたことから始まった男女の話 インドの宅配弁当 身の周りの音と音楽の曲の音について</p>	<p>紙で家をつくる酒井さんの更なる取組</p>	<p>レナルズさんの環境美化のための活動 地球の環境の変化と動物への影響 アイスランドの環境</p>
3	8	1	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 増進堂321】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>フェイス 外国語を学ぶことへの挑戦 弁当の歴史再発見 ダイヤモンド島のバーム油 死刑制度廃止に賛成か反対か</p>	<p>外国語を学ぶことへの挑戦 弁当の歴史再発見</p>	<p>夢は世界をつなぐ はやぶさー宇宙への旅</p>	<p>フェイス ローザ・パークスへのインタビュー ローズとの日々 再び立ち上がれ、モタラ 夢は世界をつなぐ はやぶさー宇宙への旅 ダイヤモンド島のバーム油 クリスマス 人生を変える出会い</p>
5	2	2	9

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一322】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>岡本太郎作品のメッセージ アメリカ公民権運動</p>	<p>知識への情熱、ウィリアム少年の風力発電制作 岡本太郎作品のメッセージ 枯渇する海洋資源の危機 ハイチの人々のために働き続ける須藤昭子 空中都市マチュピチュの遺物</p>	<p>ハイチの人々のために働き続ける須藤昭子</p>	<p>音楽もたらす健康への効果 海洋資源の危機 動物の驚くべき道具使用 空中都市マチュピチュの遺物 アメリカ公民権運動 小惑星探査機はやぶさのメカニズム</p>
2	5	1	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一323】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>バックンへのインタビュー 北京パラリンピック金メダリスト国枝さんの活躍 阪神・淡路震災の復興支援チェロコンサート</p>	<p>交通標識 バックンへのインタビュー 折り紙の歴史と現在の進歩 北京パラリンピック金メダリスト国枝さんの活躍 医療分野のカプセル型ロボット 21世紀の路面電車 入国審査 日本の紹介 病気 海外での学校生活 将来の夢</p>	<p>ジョン万次郎が海を渡って 日本紛争予防センター事務局長瀬谷さんによる、アフガニスタンの武装解除</p>	<p>小笠原諸島の自然 21世紀の路面電車で、環境問題解決への一歩</p>
3	11	2	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東書326】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>自分を表現すること</p>	<p>世界の祭り 歌舞伎メイクの物語 むじな</p>	<p>甘いチョコレートの苦い現実 デザインで世界を変える</p>	<p>森の精霊ーヤマネ ロボットと築く未来 世界遺産グレートバリアリーフ 笑顔をつなぐ語り 魔法にかけられて オリビア</p>
1	3	2	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東書327】(コミュニケーション英語Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
<p>写真撮影と記憶の関係 エンカルファッション 家路 飛べ！ダコタ</p>	<p>スコットランドの歴史と文化</p>	<p>リサイクルオーケストラ</p>	<p>日本の秘密の健康食品 野菜工場 色がつつ力 卓球、みうまペア 所有から共有へ 太陽のエネルギーでクッキング</p>
4	1	1	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東書328】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
ニューヨークの空中庭園 永遠への長い道 トーベヤンソンの世界 チャーリーチャップリン「独裁者」 「もし」の使い方 今日はあなた、明日は私	盆栽、世界へ	マララ、教育への戦い	共感することの効果 古代地球への窓 クラゲの魅力 人生がときめく片づけの魔法 柱と標識の国
6	1	1	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 開隆堂329】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
おじいちゃんがおばけになったわけ	ペーケー先生のふるさと紹介 「英漢字」を通して日本文化を発信 外国人から見た日本の不思議 世界に広まる落語 落語「時そば」	日本とカンボジアの友好の懸け橋	介助犬の読み聞かせプログラム 人と人との心地よい距離感とは 俳優渡辺謙の挑戦 高校生たちによる究極のエコカー作り 外国語を学ぶ効用とは
1	5	1	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 開隆堂330】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
織りの体系 アメリカ人捕虜と日本人 ケルニカの悲しみ 右脳のない人生 空の産業革命 笑いの効能 信念の勝利	世界の温泉と風呂 アフリカ系アメリカ人のファーストレディ 視野を広げる		恐竜はまだいるのか 微生物とともに暮らす
7	3	0	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂331】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
未知の領域に進む 場違いな人工物 太陽電池車 阿修羅 祖父からの手紙 苦境から学ぶこと ジョージ・サンダースのスピーチ	世界を自転車で周る 消滅の危機にある言語	国境なき医師団 地雷除去ロボットの開発 はやぶさの長旅と奇跡	生物模倣性
7	2	3	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂332】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
素早く情報を伝えるビクトグラム 開け放たれた窓 目で伝えるコミュニケーション 本当の運命の相手とは	平等と助け合いの国 歌がくれた勇気と希望 文化の出合いはことばの出合い 五重塔が倒れない理由	海のプラスチックごみ回収のためのアイデア 「世界で最も貧しい大統領」のメッセージ	エレベーターで宇宙の旅へ 喜劇王と言われたチャップリンの半生
4	4	2	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂333】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
サグラダ・ファミリア、その特色とは？ 世界のトッププレイヤーになるには？ 水族館、今と昔 「まんじゅうこわい」	誕生日の祝い方、あれこれ アイルランドってどんな国？ 伝統文化を新しいスタイルで・・・	日本とトルコの友好関係	ノーベル賞ごぼれ話 黄金よりも美しかった花 今、ガラハコス諸島で起こっていることは？
4	3	1	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 教出334】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
衆の歴史と現在、そして未来 美術館のいろいろな楽しみ方 “本物”になりたいピロロドのウサギ	サクラの花は世界平和の親善大使 世界の高校生はどんな教科書で英語を学んでいるか サンタクローズの起源と変遷		人間の伴侶としてのイヌ 気候変動によるさまざまな影響 宇宙探査船「はやぶさ」の軌跡 苦難を乗り越えて愛を貫いた夫婦の物語 タイタニック号に乗船していた唯一の日本人 進化する日本の農業
3	3	0	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 大修館335】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
人生の指針とする名言 番号案内お願いします 2人用の席 メアリー・セレスト号 おばあちゃんの魔女のレッスン	マンディは日本食を愛する 世界のお金	卓也のカナダ冒険	太陽での調理 活動中の建築家 睡眠と夢 ビンの中の命 水
5	2	1	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 大修館336】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
ミマイケル・サンデルと正義:正しい事をするとは何か 逆さまのサーカス ザ・フリーダム・ライターズ・ダイアリー	ハナミズキ アームドの命という贈り物 宮沢賢治の世界は私たちの世界 ディック・フルーナ:純真な深い思い ドナルド・ウッズ:本物のジャーナリズムは勇気を導く マイの願い:1人のイスラエル人少女が語る 雪渡り	マラウイの運動会 もしウガンダに行ったら	自然の技術 マチュピチュ:雲の中の都市 野生動物に感情はあるか イライザの桜の木:アメリカへの日本の贈り物 驚くほど興味深い日常の数学 日本の世界遺産 森下洋子:東洋の真珠 好奇心は猫を殺さない

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館337】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
難問に挑戦 犬の品種改良 モモ 改心	バンクーバーの朝日	貪欲であれ、愚直であれ 宇宙ゴミ	言葉を超えて 世界を変える十代 ピンの中の命 人生のキャディー iPS細胞 ユーグレナ

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館338】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
リチャード・フレミングの診察予約 「愛」についての科学 硫黄島からの手紙 賢者の贈り物 人工知能と私たちの未来	東京の7分間の奇跡 ガウディと彼のメッセンジャー 江戸ー持続可能社会 ブータンー幸福の国	私の教育、私の未来ーオバマ元大統領の演説	車椅子テニスプレーヤー-国枝慎吾 救助犬セントバーナード ココ・シャネルのファッションスタイル

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館339】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
「愛」についての科学 硫黄島からの手紙 人工知能と私たちの未来 葉っぱのフレディ	東京の7分間の奇跡 ガウディと彼のメッセンジャー 江戸ー持続可能社会 ブータンー幸福の国		車椅子テニスプレーヤー-国枝慎吾 救助犬セントバーナード ココ・シャネルのファッションスタイル

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研340】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
海外から見た日本 ユニバーサルデザイン 「そんなの無理だ」と言わないで 「少ないほど、豊かである」という考え 創造力を解き放って 第7年生	英語で落語	Table for Twoプロジェクト エルトワールル号遭難事件 ネルソン・マンデラ氏とスプリングボックス	クリティバの奇跡 最先端の“水”
6	1	3	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研341】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
日本初のセラピー犬・チロリ 記憶力アップの秘訣とは 美術館で展示物のツボを割ってしまった高校生たち よりよい商品を作るために必要なことは 挑戦し続けるヒップホップ・ダンサー 上野隆博 スポーツにおけるフェアプレーとは 船が学校に！？ 逆境を乗り越えるヒント わすれられないおくりもの	世界に広がる和食文化	フランスが日本にしてくれた「お返し」とは	エレベーターで宇宙旅行！？ 本当のエコとは
8	1	1	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研342】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
目標設定 高校生レストラン モノの形 英語の詩3編 フン、新しいひれのイルカ そのサービスは必要ですか 気分を変える 未来のために行動する	アメリカのドラえもん 空中農場	祖国のために闘つ 小さな工場から世界へ	宇宙に潜る 坂 茂、紙の建築家
8	2	2	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 文英堂343】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
創造力を働かせて たんぽぽ娘	サグラダファミリアと3Dプリンター ちようどよい	私たちが直面している問題 野球チーム以上のこと	誰にでも利用しやすいこと 見た目の良くない人参を食べることが世界を救う 人間の特有性とは何か、チンパンジーの研究より 選択の力 AIの未来
2	2	2	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 文英堂344】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
ソルティ・コーヒー リキシャ・ガール	日本の誇り:富士山 アイスランド ムンバイの弁当配達	紙の建物 地球温暖化から野生動物を守ること	ロッククライマー-白石阿島 ハッピーフィートと呼ばれたペンギン ワーカウオータータワー トマトの隠れた歴史 どちらのジャムがいいですか
2	3	2	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 増進堂345】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
コミュニケーションの崩壊 ローズとの日々 ダイヤモンド島からのやし油 クリスマス 偶然の出会い	英語学習 おいしい日本の文化:弁当	ローザ・パークスのインタビュー 立ち上がれ、モタラ!	桜道 自転車で世界一周:坂本達 シルク・リーフ
5	2	2	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 増進堂346】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
トム・ソーヤの冒険 動物の知能 赤毛のアン 徒然草	英語と数学 隠された暗号 並んで待つことの心理学 文化を越えて:ジャポニズムと西洋美術	命のビザ:杉浦千畝	物事を発見することの喜び その他90%の人のためのデザイン 寒りなき秋 平和のための音楽と沈黙:パブロ・カザルス
4	4	1	4

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 増進堂347】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
岩谷圭介:夢を追い求めること トッドの土曜日 リビング・ライブラリー ラリー・ページとグーグルの夢	エリザ・シドモアと日本の桜 サブール(「おしやれで優雅な紳士協会」を体現する者)	貧しい人のための事業 ただの避難所以上の物を目指して	大きな効果のある小さな穀物 2100年:世界にウミガメは存在しているか 人工知能
4	2	2	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一348】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
サインを頂けますか？ 路上生活から人生を取り戻す	知識への飢え 岡本太郎氏の伝記 マチュピチュ―雲の中の都市― リトルロック高校	オリンピックの使命 ガレット・レシャード―国境を越えた医師― 日本とトルコの友好	驚くべき動物の道具の使用について フードロス問題
2	4	3	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一349】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
金庫 ジョーカー	お笑い芸人パクンへのインタビュー 折り紙のもつ可能性 数字のもつ意味	ジョン万次郎 アフガニスタンの武装解除への挑戦	ピクトグラム 新しい内視鏡 小笠原諸島 21世紀の路面電車 インダストリアルデザイナー―柴久庵憲司
2	3	2	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一350】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
しんちゃんさんの三輪車 不思議の国のアリス	絵文字コミュニケーション けん玉ワールドカップ アプリ甲子園	ALTテイラーアンダーソンさんの遺志を受け継いで 世界一貧しい大統領 風に立つライオン―ケニアでの医療活動	人類は火星で生活できるか ものづくりの思い 新しいエネルギー 下町ボスレー
2	3	3	4

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三友351】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
天国と地獄―アジアの寓話 マザーテレサ 赤毛のアン 独裁者	ケニアやインドの登校風景 お茶の話	オリンピックの聖火ランナー 子ども兵士 チョコレートと児童労働	オオカバマダラの謎 アシュリー 自然と生きる
4	2	3	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三友352】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
アンパンマン モモの才能 キャツネさんとウサギさん ハレー、私の夢 沈黙の春 チャップリンの自由のためのスピーチ 幸福の王子	通学路 ゴッホと浮世絵	海の日撃者 種をまく人	自然のサイクル 収入格差
7	2	2	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 桐原353】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
自分らしくある自由 ティピアの物語 地下のレポーター ラブ・レター 指先は歌う	富士山—永遠なる山	世界に変化をもたらすデザイン	あなたは本当にナマケモノですか デジタル時代における手書き 最初のオリンピック 新海の暗く神秘的な世界 笑いは最良の薬
5	1	1	5

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 桐原354】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
理想郷の短期滞在客 夢を追いかけること アンネの日記 ペントレーと雪の結晶	あなたの国では4月に何がありますか 親愛なるジュリエット ねぶた、青春の魂 ハロウィーンの起源 浮世絵と印象派	ものを変えること、生き方を変えること	水族館—驚くべき水中の世界— ロボットで人助け
4	5	1	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 テアーズ355】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
高校卒業後の進路について考える 人間と動物の違いについて理解する ディケンズの生涯と彼の作品を読み深める	外国人の物の見方を学ぶ オーストラリアを知る サッカーの先がけについて 国による習慣の差異を学ぶ ブルースについて学ぶ 国による祝い方を知る オリンピックの起源と歴史を学ぶ		四季を味わう 地球温暖化について考える 富士山の現状を知る
3	7	0	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 テアーズ356】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
お金に関する考え方の違い みんなに愛された作家の人生や作品 3人の仕事の長短 生まれ順が与える影響 チャールズ・ディケンズの代表作 幸せな人の習慣 日本人科学者の功績 7	人類史上最大の移住とアメリカ移民の苦悩 カタカナ語の問題点 2	0	世界一の景観とその保全 宇宙の大きさと形 野生トラの苦境 3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 テアーズ357】(コミュニケーション英語Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
お金に関する考え方の違い みんなに愛された作家の人生や作品 3人の仕事の長短 生まれ順が与える影響 チャールズ・ディケンズの代表作 幸せな人の習慣 日本人科学者の功績 7	人類史上最大の移住とアメリカ移民の苦悩 カタカナ語の問題点 2	0	世界一の景観とその保全 宇宙の大きさと形 野生トラの苦境 3

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】（コミュニケーション英語Ⅱ）

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	301	All Aboard! Communication English II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
三省堂	306	CROWN English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 練習問題	自然災害	干ばつによる水不足を解決するために水車を作ったウィリアム・カムクワンバ氏について 東日本大震災後の女子サッカーのワールドカップでの活躍について 戦争や災害で傷ついた人々を助けることについて 国境なき医師団として海外で活躍する貫戸 朋子医師について
三省堂	307	MY WAY English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 練習問題	自然災害	阪神淡路大震災、東日本大震災後のコンサートなどでの歌の力について 地震や台風にも強い法隆寺の五重塔や東京スカイツリーの建築様式について
啓林館	313	ELEMENT English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	コラム 練習問題	自然災害	着物、アニメ、津波などのそのまま英語として使用される日本語について 悪天候のため出航できなかったことについて
啓林館	314	LANDMARK English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 例文	自然災害	災害救助犬が雪崩を予測することができることについて 東日本大震災など、災害に直面することによって気が付く本当に大切なことについて 町が台風襲われたことについて
文英堂	318	UNICORN English Communication 2	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題 本文 写真	自然災害	地震が起きたときの状況について 嵐によって船が転覆したことについて
文英堂	319	Grove English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 練習問題	自然災害	災害救助犬の訓練について アイスランドの地震と鉄砲水、火山の噴火について 建築家の坂茂氏のルワンダでの地震災害に対する支援について 阪神淡路大震災後の坂茂氏の行動について 地球温暖化による大干ばつについて
増進堂	321	NEW STREAM English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
第一	322	Perspective English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	コラム 本文 写真	自然災害	パプア・ニューギニアの地震について マラウイ共和国における最悪の干ばつについて ベスピアス火山の噴火について 洪水、干ばつ、嵐その他の異常な自然災害が頻発していることについて

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】（コミュニケーション英語Ⅱ）

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
第一	323	Vivid English Communication II	有 無	本文 写真 練習問題	自然災害	阪神淡路大震災後のチェロコンサートについて
東書	326	All Aboard! English Communication II	有 無	本文 写真	防災 自然災害	レスキューロボットの使用について 東日本大震災からの復興について
東書	327	Power On English Communication II	有 無	本文 写真 練習問題	防災	東日本大震災をきっかけにソーラークッカーが注目を集めたことについて
東書	328	PROMINENCE English Communication II	有 無	例文 本文 写真 練習問題	自然災害 防災	嵐による被害について 関東大震災について 阪神淡路大震災について 自然災害の危険を減らすことについて 宮古島における大型台風への備えについて 地震や津波への備えについて 地震がたった今起きたらどうするかについて
開隆堂	329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	有 無			
開隆堂	330	New Discovery English Communication II	有 無	本文 写真	自然災害	ネパールの大地震でのドローンの活躍について
三省堂	331	CROWN English Communication II New Edition	有 無	本文	自然災害	地震その他災害時のトリアージ(優先順位を付けること)について
三省堂	332	MY WAY English Communication II New Edition	有 無	本文 写真 絵 練習問題	自然災害 防災	阪神淡路大震災、東日本大震災後のコンサートなどでの歌の力について 地震や台風に強い法隆寺の五重塔や東京スカイツリーの建築様式について
三省堂	333	VISTA English Communication II New Edition	有 無	例文	自然災害	地震がいつ起こるかは誰にもわからないことについて 地震の後のビルの揺れについて 被災地への寄付について

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】 (コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
教出	334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	有 無 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	練習問題 本文 写真	自然災害	前夜の地震の後、町が静かになったことについて 突然の豪雨や竜巻が高い気温で引き起こされることについて 暴風警報について 最近台風が強力になっていることについて 宇宙から見た台風、サイクロン、ハリケーンについて 地震の後ボランティアが必要なことについて 地震の被災者に何が必要かについて
大修館	335	Compass English Communication II Revised	有 無 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>			
大修館	336	Genius English Communication II Revised	有 無 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	本文	自然災害	東日本大震災の被災地にアメリカから送られた樹木が植えられたことについて 東日本大震災で気が付いた「人は一人ではない」ということについて 東日本大震災で老人を救助しようとした公務員が老人と共に津波で亡くなったことについて
啓林館	337	Revised ELEMENT English Communication II	有 無 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	練習問題	自然災害	災害のニュースを聞いて恐ろしくなったことについて
啓林館	338	Revised LANDMARK English Communication II	有 無 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	本文 写真 絵 練習問題	防災 自然災害	災害救助犬について 江戸時代の洪水について 台風が町に来たことについて 東日本大震災など、災害に直面することによって気が付く本当に大切なことについて
啓林館	339	LANDMARK Fit English Communication II	有 無 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	本文 写真 練習問題	防災 自然災害	災害救助犬について 江戸時代の洪水について
数研	340	Revised POLESTAR English Communication II	有 無 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	本文 写真 練習問題	自然災害	東日本大震災後について 地震が起きた際にエレベーターが修理中だったことについて 悪天候による船の遭難について フィリピンでの台風被害について 洪水が起こりやすい地域について 洪水に対する国際支援について 都市住民の自然災害に対する危険性について
数研	341	Revised BIG DIPPER English Communication II	有 無 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	本文 例文 写真 練習問題	自然災害 防災	東日本大震災の後、フランスお返しプロジェクトが行われたことについて 地すべりの原因について バングラディッシュの洪水と教育について

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】（コミュニケーション英語Ⅱ）

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
数研	342	Revised COMET English Communication II	有 無	本文 写真 練習問題	防災 自然災害	建築家の阪神淡路大震災やクライストチャーチ地震、東日本大震災での被災地支援について 東日本大震災後の高校生による復興支援について
文英堂	343	NEW EDITION UNICORN English Communication 2	有 無	本文 練習問題 例文	自然災害	地震の被害者への支援について 洪水で樹木が流されたことについて ハリケーンで学校が破壊されたことについて 嵐のため船が転覆したことについて
文英堂	344	New Edition Grove English Communication II	有 無	練習問題 本文 写真 絵 例文	自然災害 防災	災害救助犬の訓練について アイスランドの火山と地震について 地震による災害の被災地支援について 台風のため休校になったことについて 吹雪のため市の中心部に誰もいなくなったことについて 嵐に近づかないよう警告されたことについて 豪雨の後の洪水について
増進堂	345	NEW FLAG English Communication II	有 無	練習問題 例文	自然災害	台風が近畿地方に上陸したことについて 大型台風が日本に上陸したことについて
増進堂	346	MAINSTREAM English Communication II Second Edition	有 無	練習問題 語句リスト	自然災害	地震やハリケーン被災地への支援について なだれ、地すべり、台風という語句について
増進堂	347	FLEX English Communication II	有 無	本文 練習問題 写真	自然災害 防災	干ばつについて 阪神淡路大震災が仕事上困難な時期に起きたことについて 大雨による電車の遅延についてについて 阪神淡路大震災について バングラディッシュのサイクロン被害について 様々な自然災害で使用される緊急用シェルターについて 大きな台風による家屋倒壊について 首相の被災地訪問について
第一	348	Perspective English Communication II NEW EDITION	有 無	本文 練習問題 写真 例文	自然災害 防災	パプアニューギニアの地震で2200人が亡くなったことについて マラウイ共和国最悪の干ばつについて ポンペイのベスピアス火山の噴火について 首相の自然災害への対応のついて 台風の季節の航海について

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】（コミュニケーション英語Ⅱ）

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
第一	349	Vivid English Communication II NEW EDITION	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
第一	350	Viva! English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 例文	自然災害	東日本大震災で亡くなったALTの女性について 自動販売機が台風で被害を受けたことについて
三友	351	JOYFUL English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 練習問題	自然災害	東日本大震災と津波の被害について
三友	352	COSMOS English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 例文 練習問題	自然災害	東日本大震災の後、ラジオで流された歌について 台風により学校へ行かれないことについて 地震発生時にしていたことについて 津波による被害について
桐原	353	PRO-VISION English Communication II New Edition	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文	自然災害	オリンピアという都市が地震と洪水で破壊されたことについて
桐原	354	WORLD TREK English Communication II New Edition	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 語彙リスト 絵	自然災害	東日本大震災後に活躍するロボットについて 自然災害、地震、ハリケーン、台風、暴風雪、トルネード、洪水、津波、干ばつ、山火事、熱波、地すべり、火山という語彙について
チアーズ	355	ATLANTIS Hybrid English Communication II Standard	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	自然災害	地震がたくさんあることについて
チアーズ	356	ATLANTIS Hybrid English Communication II Intermediate	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	例文	自然災害	地震発生時にしていたことについて
チアーズ	357	ATLANTIS Hybrid English Communication II Advanced	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	例文	自然災害	地震発生時にしていたことについて

「別紙 2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	301	All Aboard! Communication English II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
三省堂	306	CROWN English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無	練習問題 絵	オリンピック	オリンピックの競技種目について
三省堂	307	MY WAY English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無	本文 練習問題	オリンピック パラリンピック	東京オリンピックのピクトグラムについて デフリンピックでのデフサッカーについて
啓林館	313	ELEMENT English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	314	LANDMARK English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無	本文 写真	パラリンピック	パラリンピックで活躍する車いすテニスの国枝選手について
文英堂	318	UNICORN English Communication 2	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
文英堂	319	Grove English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無	本文 写真 練習問題 例文	パラリンピック オリンピック	北京パラリンピックにおけるモニック選手の活躍とロンドンオリンピックに向けた努力について オリンピックが4年ごとに開かれることについて
増進堂	321	NEW STREAM English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	322	Perspective English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	323	Vivid English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無	本文 写真 練習問題	オリンピック パラリンピック	東京オリンピックのピクトグラムについて アテネパラリンピック・北京パラリンピックに出場した車いすテニスの国枝選手について
東書	326	All Aboard! English Communication II	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無	練習問題 写真	オリンピック	次のオリンピックでのメダル獲得について

「別紙 2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	327	Power On English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文 練習問題	オリンピック	東京オリンピック出場の夢について オリンピックでの金メダル獲得について
東書	328	PROMINENCE English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
開隆堂	329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
開隆堂	330	New Discovery English Communication II	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文	オリンピック	次のオリンピックに向けたスポーツにおけるドローンの活用について
三省堂	331	CROWN English Communication II New Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
三省堂	332	MY WAY English Communication II New Edition	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文 練習問題	オリンピック パラリンピック	東京オリンピックのピクトグラムについて デフリンピックでのデフサッカーについて
三省堂	333	VISTA English Communication II New Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
教出	334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
大修館	335	Compass English Communication II Revised	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文	オリンピック	2010年のバンクーバーオリンピックについて
大修館	336	Genius English Communication II Revised	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			

「別紙 2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
啓林館	337	Revised ELEMENT English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	338	Revised LANDMARK English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 例文	パラリンピック オリンピック	パラリンピックで活躍する車いすテニスの国枝選手について オリンピックは4年ごとに開催されることについて
啓林館	339	LANDMARK Fit English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	写真 本文 練習問題 コラム	パラリンピック オリンピック	パラリンピックで活躍する車いすテニスの国枝選手について
数研	340	Revised POLESTAR English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	例文	オリンピック	オリンピックに関する曲を作ったことについて
数研	341	Revised BIG DIPPER English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真 練習問題	オリンピック	オリンピックのフェアプレー精神について 1964年の東京オリンピックについて
数研	342	Revised COMET English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	オリンピック	オリンピックで競技することについて
文英堂	343	NEW EDITION UNICORN English Communication 2	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文	オリンピック	1992年のバルセロナオリンピックについて
文英堂	344	New Edition Grove English Communication II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
増進堂	345	NEW FLAG English Communication II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	巻末資料	オリンピック	東京が2020年のオリンピック開催地に決まったことについて
増進堂	346	MAINSTREAM English Communication II Second Edition	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題 巻末資料	オリンピック	オリンピックのかつてのアマチュアリズムについて 東京が2020年のオリンピック開催地に決まったことについて

「別紙2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
増進堂	347	FLEX English Communication II	有 無	巻末資料	オリンピック	東京が2020年のオリンピック開催地に決まったことについて
第一	348	Perspective English Communication II NEW EDITION	有 無	本文 写真 練習問題	オリンピック パラリンピック	オリンピックやパラリンピックの歴史、理念や使命について オリンピック選手が幼いころから才能があったことについて
第一	349	Vivid English Communication II NEW EDITION	有 無	本文	オリンピック	1964年の東京オリンピックでのピクトグラムについて
第一	350	Viva! English Communication II	有 無	練習問題 本文 写真 絵	オリンピック	オリンピックが4年に一度開催されることについて 町工場の人々がボブスレー製作を通してソチオリンピックに参加することについて
三友	351	JOYFUL English Communication II	有 無	本文 写真 練習問題 コラム	オリンピック	オリンピックの聖火ランナーについて 1964年の東京オリンピックの聖火台について
三友	352	COSMOS English Communication II	有 無	練習問題	オリンピック	オリンピックが4年に一度開催されることについて
桐原	353	PRO-VISION English Communication II New Edition	有 無	本文 写真 練習問題 語彙リスト	オリンピック	最初のオリンピックについて オリンピックに関する語彙について
桐原	354	WORLD TREK English Communication II New Edition	有 無			
チアーズ	355	ATLANTIS Hybrid English Communication II Standard	有 無	写真 本文 練習問題	オリンピック	古代オリンピックと近代オリンピックにについて オリンピックで行われるスポーツについて 近代オリンピックの始まりについて
チアーズ	356	ATLANTIS Hybrid English Communication II Intermediate	有 無	例文	オリンピック	古代オリンピックの始まりについて
チアーズ	357	ATLANTIS Hybrid English Communication II Advanced	有 無	例文 本文	オリンピック	1964年の東京オリンピックについて フィギュアスケートの荒川静香選手について

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
東書	301	All Aboard! Communication English II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文4、対話文3、物語2、スピーチ3、メール2の構成である。 言語の使用場面は、特有7、身近9であり、学校での活動やインターネットにより情報を発信する場面が含まれる。 新出単語は832語である。強勢の部分で、カタカナ表記のところが太文字にされている。 発音記号は米音表記に加え、カタカナでの表記もある。 巻末に単語リスト、不規則動詞変化表がある。各課の終わりに文法項目の説明があり、合わせて会話特有表現の練習項目もある。
三省堂	306	CROWN English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は説明文7、対話文9、物語7、スピーチ1の構成である。レッスン毎にOptional Readingと表現活動を中心としたタスクがあり、内容が豊富である。 言語の使用場面は特有2、身近5、情報4。言語材料に特化した表現場面を設定して分かりやすい。 新出単語は747語、新出熟語は220である。 標準的なアメリカ発音を使用している。英音の記号表記はない。 「ことばと人間」、「ことばと社会」を中心テーマとしてレッスンを展開しており、ディベートへの材料としても活用できる。発展的内容を含んでいる。
三省堂	307	MY WAY English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文9、対話文1、物語文2で構成されており、説明文が中心となっている。 言語の使用場面は、特有2、身近4、情報2でイラストやグラフも同時に載せている。 新出単語は720、熟語161で、欄外と巻末に載せている。 発音記号は、米音表記のみである。 各レッスンの終わりに、関連した別の読み物がある。
啓林館	313	ELEMENT English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文9、スピーチ2、物語4の構成である。 言語の使用場面は、特有6、身近2、情報2で様々な場面での表現を活用できる。 新出単語は巻末のリストでは699で、フレーズ表現が128である。 発音記号は米音表記である。 各レッスンの本文が見開き2ページに収められている。また、巻末に文法の一覧が記載されている。
啓林館	314	LANDMARK English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文8、対話文1、物語1、エッセイ・スピーチ等2の構成であり、説明文の題材形式が多い。 言語の使用場面は、身近7、情報2となっている。 新出単語は856語、新出熟語は206語である。各ページ枠外に記載しており、TRIVIAとして、詳しく解説されている語がある。 発音記号は米音表記のみである。 巻末に、文法のまとめ、単語一覧、熟語一覧とともに、発音、ディスコースマーカー、接頭語・接尾語のガイドが掲載されている。
文英堂	318	UNICORN English Communication 2	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文6、スピーチ5、物語3の構成である。 言語の使用場面は、特有3、身近13、情報2となっていて、身近な話題を活用できるものとなっている。 新出単語は巻末のリストでは604で、フレーズ表現が191である。 発音記号は基本的には米音、巻末のワードリストでは英音米音両方の表記である。 全ての課に本課に関連した内容のSupplementary Readingが付いている。また、巻末に文法の一覧が記載されている。
文英堂	319	Grove English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文12、物語2で構成されており、説明文が中心となっている。 言語の使用場面は、特有1、身近4、情報11で、広告や新聞記事が多い。 新出単語は799、熟語は159で、欄外と巻末に載せてある。 発音記号は米音表記のみである。 各レッスンの終わりのReading skillsにより、目標を与えて英文を読ませるオプションがある。
増進堂	321	NEW STREAM English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文14、物語2、エッセイ・スピーチ等3の構成であり、説明文の題材形式が多い。 言語の使用場面は特有2、身近9、情報4であり、様々な場面が取上げられている。 新出単語は635である。新出熟語は233であり、例文を記載しており、日本語訳はない。固有名詞等は別枠で日本語訳とともに記載している。 発音記号は米音表記のみである。 巻末に、場面で分けた表現集と、単語・熟語リストがある。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
第一	322	Perspective English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文5、スピーチ2、物語4の構成である。 言語の使用場面は、身近な題材を用いたディベートが組み込まれている。 新出単語は巻末のリストでは991で、フレーズ表現が128である。 発音記号は米音表記である。 要約や文法のまとめにより、内容把握を容易にしている。
第一	323	Vivid English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文8、対話文1、物語1、エッセイ・スピーチ等2の構成であり、説明文の題材形式が多い。 言語の使用場面は、身近7、情報2となっている。 新出単語は856語、新出熟語は206語である。各ページ枠外に記載しており、TRIVIAとして、詳しく解説されている語がある。 発音記号は米音表記のみである。 巻末に、文法のまとめ、単語一覧、熟語一覧とともに、発音、ディスコースマーカー、接頭語・接尾語のガイドが掲載されている。
東書	326	All Aboard! English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文5、物語2、手紙1、スピーチ4の構成である。 言語の使用場面は、特有4、身近5、情報4である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。カタカタ・ひらがな等の表記もあり。 巻末に、各課のターゲット文法を含む英文と日本語訳がまとめて掲載されている。
東書	327	Power On English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文9、対話文1、物語2の構成である。 言語の使用場面は、特有1、身近5、情報8である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 各課の後に、関連内容のリスニングとライティング活動が用意されている。
東書	328	PROMINENCE English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文6、対話文2、物語2、スピーチ3の構成である。 言語の使用場面は、身近2、情報3である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 各課の後に、リスニングやコミュニケーションに関するコラムが掲載されている。巻末に、読解のテクニック6項目が掲載されている。
開隆堂	329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文5、対話文1、物語3、手紙1、スピーチ2の構成である。 言語の使用場面は、特有5、身近11、情報5である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 各課の後に、関連トピックについての発表活動などアクティビティが用意されている。巻末に、各課の内容理解を助ける資料が掲載されている。
開隆堂	330	New Discovery English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文9、対話文1、スピーチ2の構成である。 言語の使用場面は特有3、身近6、情報6である。 発音記号の記載あり。 各課の終わりに文法事項の説明、演習が設けてあり、内容に関する考えを述べる活動がある。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
三省堂	331	CROWN English Communication II New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文7、物語2、スピーチ4の構成である。 ・言語の使用場面は身近10である。 ・発音記号の記載あり。 ・各課の終わりに内容に関連した読み物があり、登場人物の書いたメッセージやインタビューが掲載されている。
三省堂	332	MY WAY English Communication II New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文8、対話文1、物語3の構成である。 ・言語の使用場面は身近3、情報1である。 ・発音記号の記載あり。 ・各課の始めに導入として活用できる英語があり、また学習終了後に関連した読み物が用意されている。
三省堂	333	VISTA English Communication II New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文6、対話文3、スピーチ2の構成である。 ・言語の使用場面は特有6、身近4、情報3である。 ・発音記号の記載とともにカタカナ表記あり。 ・各課の終わりに文法事項の説明、演習が設けてあり、題材に関連した表現が用意されている。
教出	334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文10、物語2の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近3である。 ・欄外に新出単語の記載あり。 ・発音記号の記載あり。
大修館	335	Compass English Communication II Revised	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文6、物語7の構成である。 ・言語の使用場面は特有1、身近8、情報1である。 ・欄外に新出単語の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・巻末に、追加の読み物が三つ掲載されている。
大修館	336	Genius English Communication II Revised	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文14、対話文1、物語4、スピーチ1の構成である。 ・言語の使用場面は特有3、身近1、情報5である。 ・欄外に新出単語の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・巻頭や巻末、コラムの内容が充実している。
啓林館	337	Revised ELEMENT English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文7、物語5、スピーチ1である。 ・言語の使用場面は身近13、情報1である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・スピーチやディベートの方法がコミュニケーション・ストラテジーとして掲載されている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
啓林館	338	Revised LANDMARK English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文8、対話文1、物語3、スピーチ1である。 ・言語の使用場面は身近7である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・巻頭に英文の展開パターン等についての記載がある。
啓林館	339	LANDMARK Fit English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文7、対話文1、物語3である。 ・言語の使用場面は身近10である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・巻末に文法のまとめがある。
数研	340	Revised POLESTAR English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文7、物語4、スピーチ1の構成である。 ・言語の使用場面は身近13である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・巻末に母音・子音の発音や強調、音変化などの解説や機能別の表現一覧なども掲載されている。
数研	341	Revised BIG DIPPER English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文6、対話文2、物語4の構成である。 ・言語の使用場面は身近5である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・巻末に各課の文法事項、英語表現リストが掲載されている。
数研	342	Revised COMET English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文4、対話文3、物語5、スピーチ2の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近2である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語リストあり。 ・発音記号の記載あり。カタカナによる表記あり。 ・巻末に各課の内容理解のための資料が記載されている。
文英堂	343	NEW EDITION UNICORN English Communication 2	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文7、物語4の構成である。 ・言語の主な使用場面は身近9、情報3である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・巻末に文法一覧とコミュニケーションに役立つ表現が掲載されている。 ・各課の始めには、導入として活用できるリスニング問題があり、終わりには、関連した読み物とそれを使ったコミュニケーション活動が用意されている。
文英堂	344	New Edition Grove English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文7、物語4、スピーチ1の構成である。 ・言語の主な使用場面は身近8、情報2である。 ・欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 ・発音記号の記載あり。 ・各課の始めには、導入として活用できるリスニング問題があり、終わりには、題材に関連した読み物とそれを使ったコミュニケーション活動が用意されている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
増進堂	345	NEW FLAG English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文4、対話文2、物語6の構成である。 言語の主な使用場面は特有1、身近7、情報2である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語リストあり。 発音記号の記載あり。 巻末に、文化・日常・社会・自然・産業・科学、各分野の最新トピック記事が掲載されている。
増進堂	346	MAINSTREAM English Communication II Second Edition	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文8、物語5の構成である。 言語の使用場面は、特有1、身近4、情報4である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語リストあり。 発音記号の記載あり。 巻末に、文化・日常・社会・自然・産業・科学、各分野の最新トピック記事が掲載されている。
増進堂	347	FLEX English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文7、物語3、スピーチ1の構成である。 言語の使用場面は身近10である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 巻末に、文化・日常・社会・自然・産業・科学、各分野の最新トピック記事が掲載されている。
第一	348	Perspective English Communication II NEW EDITION	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文4、物語6、スピーチ1の構成である。 言語の使用場面は身近2である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 各課の始めに、偉人の名言や格言が掲載されている。
第一	349	Vivid English Communication II NEW EDITION	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は説明文6、物語5、スピーチ1である。 言語の使用場面は特有3、身近11、情報1である。 欄外に新出語句、熟語の記載あり。巻末に単語リストあり。 発音記号の記載あり。 巻末に、使用場面に対応したコミュニケーション活動が掲載されている。
第一	350	Viva! English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は説明文3、対話文2、物語7である。 言語の使用場面は特有3である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語リストあり。 発音記号の記載、カタカナ表記あり。 教科書で扱う文法のまとめが記載されている。
三友	351	JOYFUL English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は説明文2、対話文2、物語5、スピーチ3である。 言語の使用場面は特有3、身近4、情報1である。 欄外に新出語句、熟語の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載、カタカナ表記あり。 巻頭にプレゼンテーションで使われる表現、巻末に発音記号の読み方が記載されている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(コミュニケーション英語Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
三友	352	COSMOS English Communication II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文1、対話文3、物語8、スピーチ1の構成である。 言語の使用場面は特有1、身近1である。 欄外の新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 巻末に、句読法や接頭辞接尾辞についてのまとめが記載されている。
桐原	353	PRO-VISION English Communication II New Edition	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文8、物語3、スピーチ1の構成である。 言語の使用場面は特有1、身近5、情報2ある。 欄外の新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 巻末に、コミュニケーションのためのスキルとストラテジー、語彙のイメージから理解する文法について記載されている。
桐原	354	WORLD TREK English Communication II New Edition	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文6、対話文1、物語2、手紙1、スピーチ2の構成である。 言語の使用場面は、特有2、身近8、情報3である。 欄外の新出語句の記載あり。巻末に単語リストあり。 発音記号の記載あり。 巻末に、文型、文法のまとめが記載されている。
チアーズ	355	ATLANTIS Hybrid English Communication II Standard	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文7、対話文1、物語3、スピーチ2である。 言語の使用場面は身近5である。 欄外に発音記号とともに新出語句の記載あり。巻末に単語リストあり。 発音記号の記載あり。 各課の最後に、リスニング活動、ライティング活動、スピーキング活動が設定されている。
チアーズ	356	ATLANTIS Hybrid English Communication II Intermediate	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文5、対話文1、物語3、スピーチ3である。 言語の使用場面は、身近14である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 各課の最後に、ライティング活動やディスカッション活動が設定されている。巻末に、ディベート活動や文法のまとめが記載されている。
チアーズ	357	ATLANTIS Hybrid English Communication II Advanced	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文5、対話文1、物語3、スピーチ3である。 言語の使用場面は、身近12である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に単語・熟語リストあり。 発音記号の記載あり。 各課の最後に、ライティング活動やディスカッション活動が設定されている。巻末に、ディベート活動や文法のまとめが記載されている。