

外国語

(英語表現 I)

発行者の番号略	教科書の記号番	判型	総ページ数	検定済年
61 啓林館	英 I 3 0 7	B5	158	平成 2 4 年
109 文英堂	英 I 3 1 1	B5 変型	168	
109 文英堂	英 I 3 1 2	B5 変型	120	
9 開隆堂	英 I 3 1 9	B5 変型	86	平成 2 5 年
226 チアーズ	英 I 3 2 1	B5	182	
2 東書	英 I 3 2 2	B5	126	平成 2 8 年
15 三省堂	英 I 3 2 3	B5	160	
15 三省堂	英 I 3 2 4	B5	136	
15 三省堂	英 I 3 2 5	B5	104	
17 教出	英 I 3 2 6	B5	118	
50 大修館	英 I 3 2 7	B5	125	
61 啓林館	英 I 3 2 8	B5	166	
61 啓林館	英 I 3 2 9	B5	150	
61 啓林館	英 I 3 3 0	B5	134	
104 数研	英 I 3 3 1	B5 変型	132	
104 数研	英 I 3 3 2	B5	148	
104 数研	英 I 3 3 3	B5	142	
177 増進堂	英 I 3 3 4	B5 変型	120	
183 第一	英 I 3 3 5	B5 変型	134	
183 第一	英 I 3 3 6	B5	166	
183 第一	英 I 3 3 7	B5	126	
205 三友	英 I 3 3 8	B5	92	
226 チアーズ	英 I 3 3 9	B5	172	
231 いいずな	英 I 3 4 0	B5	158	
231 いいずな	英 I 3 4 1	B5	158	
212 桐原	英 I 3 4 2	B5	157	平成 2 9 年
212 桐原	英 I 3 4 3	B5	153	
220 スクリ	英 I 3 4 4	A4	146	
226 チアーズ	英 I 3 4 5	B5	150	

※総ページ数は、目録に記載されている数

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

英語表現 I		冊数	29冊
発行者の略称・教科書の番号	啓林館307 文英堂311 文英堂312 開隆堂319 チアーズ321 東書322 三省堂323 三省堂324 三省堂325 教出326 大修館327 啓林館328 啓林館329 啓林館330 数研331 数研332 数研333 増進堂334 第一335 第一336 第一337 三友338 チアーズ339 いいずな340 いいずな341 桐原342 桐原343 スクリ344 チアーズ345		

2 学習指導要領における教科・科目の目標等

【外国語の目標】

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。

【英語表現 I の目標】

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

【英語表現 I の内容及び内容の取扱い】

「内容」の概要	「内容の取扱い」の概要
<p>(1) 生徒が情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように具体的な言語の使用場面を設定して、次のような言語活動を英語で行う。</p> <p>ア 与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的の応じて簡潔に話す。</p> <p>イ 読み手や目的に応じて、簡潔に書く。</p> <p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。</p> <p>(2) (1) に示す言語活動を効果的に行うために、次のような事項について指導するよう配慮するものとする。</p> <p>ア リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すこと。</p> <p>イ 内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くこと。また、書いた内容を読み返すこと。</p> <p>ウ 発表の仕方や発表のために必要な表現などを学習し、実際に活用すること。</p> <p>エ 聞いたり読んだりした内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめたりすること。</p>	<p>(1) 中学校におけるコミュニケーション能力の基礎を養うための総合的な指導を踏まえ、話したり書いたりする言語活動を中心に、情報や考えなどを伝える能力の向上を図るよう指導するものとする。</p> <p>(2) 聞くこと及び読むこととも有機的に関連付けた活動を行うことにより、話すこと及び書くことの指導の効果を高めるよう工夫するものとする。</p> <p>(3) 生徒の実態に応じて、多様な場面における言語活動を経験させながら、中学校や高等学校における学習内容を繰り返して指導し定着を図るよう配慮するものとする。</p> <p>*各科目にわたる内容の取扱いに当たっての配慮事項</p> <p>(1) 教材については、外国語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成するため、各科目の目標に応じ、… (中略) …、次の観点に留意する必要がある。</p> <p>ア 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つこと。</p> <p>イ 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つこと。</p> <p>ウ 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つこと。</p> <p>エ 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つこと。</p>

3 教科書の調査研究

(1) 内容

ア 調査研究の総括表（調査結果は「別紙1」）

調査項目	対象の根拠（目標等との関連）	数値データの単位
a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%

イ 調査項目の具体的な内容（調査結果は「別紙2」）

① 教科書の特徴をより明確にするため、具体的に調査研究する事項

<上記調査項目関連>

- a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材
- b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材
- c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材
- d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材

<その他>

- * 北朝鮮による拉致問題の扱い（調査の結果、記載のないことを確認した。）
- * 防災や、自然災害の扱い
- * オリンピック、パラリンピックの扱い

② 具体的に調査研究する事項を設定した理由等

- * 北朝鮮による拉致問題については、東京都教育委員会教育目標の基本方針1に基づき、人権尊重の理念を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
- * 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。
- * 東京都教育委員会教育目標の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック・パラリンピックの扱いについて調査する

(2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙3」）

- ① 題材の形式（説明文、対話文、物語、スピーチ、手紙、等）の扱い
- ② 言語の使用場面（特有の表現がよく使われる場面、生徒の身近な暮らしや社会での暮らしにかかわる場面、多様な手段を通じて情報などを得る場面、等）の扱い
- ③ 新出単語の扱い
- ④ 発音記号の表記（米音のみ、英音のみ、両音併記、発音記号の記載無し）
- ⑤ その他

「別紙1」 【(1) 内容 ア 調査研究の総括表】 (英語表現I)

調査項目			a		b		c		d		(全体の課数)
			割のつ心な考 合数題情判え多 及材を断方様 びを育力をな 全扱てを理も 体つる養解の にてのいしの 占いに豊、見 める役か公方 る課立な正や		める役すを語をや る課立の高や深文外 割のつ態め文め化国 合数題度、化するにや 及材をこにとつ我 びを育れ対といが 全扱てらすもて国 体つるをるにのの にての尊関、理生 占いに重心言解活		全扱養に自生解 体つう、覚きを広 にての国をる深い 占いに際高日め視 める役協め本、野 る課立調る人国か 割のつのとと際ら 合数題精とし社国 及材神もて会際 びををのに理		全扱めど 体つるに人 にてのつ間 占いにい、 める役て社 る課立の会 割のつ考、 合数題え自 及材を然 びを深な		
発行者	教科書番号	教科書名	課	%	課	%	課	%	課	%	
啓林館	307	VISION QUEST English Expression I Advanced	1	8.3	11	91.7	0	0.0	0	0.0	12
文英堂	311	UNICORN English Expression 1	1	5.0	17	85.0	2	10.0	1	5.0	20
文英堂	312	Grove English Expression I	2	6.1	28	84.8	1	3.0	2	6.1	33
開隆堂	319	EXPRESSWAYS English Expression I	3	13.0	22	95.7	0	0.0	0	0.0	23
チアーズ	321	ATLANTIS English Expression I	0	0.0	16	100.0	0	0.0	0	0.0	16
三省堂	323	CROWN English Expression I New Edition	1	5.0	5	25.0	2	10.0	2	10.0	20
三省堂	324	MY WAY English Expression I New Edition	6	60.0	17	170.0	1	10.0	6	60.0	10
三省堂	325	SELECT English Expression I New Edition	2	6.7	13	43.3	5	16.7	6	20.0	30
教出	326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	5	19.2	8	30.8	0	0.0	3	11.5	26
大修館	327	Departure English Expression I Revised	1	6.3	16	100.0	1	6.3	2	12.5	16
啓林館	328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	4	20.0	6	30.0	1	5.0	1	5.0	20
啓林館	329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	4	33.3	6	50.0	1	8.3	1	8.3	12
啓林館	330	Vision Quest English Expression I Core	4	33.3	6	50.0	1	8.3	1	8.3	12
数研	331	Revised POLESTAR English Expression I	8	66.7	12	100.0	2	16.7	0	0.0	12
数研	332	DUALSCOPE English Expression I	1	4.5	8	36.4	0	0.0	1	4.5	22
数研	333	Revised BIG DIPPER English Expression I	1	10.0	42	420.0	0	0.0	2	20.0	10

「別紙1」 【(1) 内容 ア 調査研究の総括表】 (英語表現I)

調査項目			a		b		c		d		(全体の課数)
			割のつ心な考 合数題情判え多 及材を断方様 びを育力をな 全扱てを理も 体つる養解の にてのいしの 占いに豊、見 める役か公方 る課立な正や								
発行者	教科書番号	教科書名	課	%	課	%	課	%	課	%	
増進堂	334	MAINSTREAM English Expression I Second Edision	0	0.0	17	37.8	0	0.0	1	2.2	45
第一	335	Perspective English Expression I NEW EDISION	8	44.4	6	33.3	2	11.1	8	44.4	18
第一	336	Attainable English Expression I	12	50.0	3	12.5	7	29.2	6	25.0	24
第一	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	6	21.4	8	28.6	7	25.0	6	21.4	28
三友	338	ECHO English Expression I	8	29.6	6	22.2	4	14.8	6	22.2	27
チアーズ	339	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced	20	83.3	16	66.7	1	4.2	8	33.3	24
いいずな	340	be English Expression I Standard	13	28.9	9	20.0	0	0.0	3	6.7	45
いいずな	341	be English Expression I Advanced	13	52.0	9	36.0	0	0.0	3	12.0	25
桐原	342	Empower English Expression I Mastery Course	4	16.0	16	64.0	0	0.0	1	4.0	25
桐原	343	Empower English Expression I Essential Course	4	21.1	14	73.7	0	0.0	1	5.3	19
スクリ	344	PRODUCER English Expression I	1	6.7	12	80.0	0	0.0	2	13.3	15
チアーズ	345	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Standard	0	0.0	51	87.9	0	0.0	7	12.1	58
平均値			4.8	20.6	14.3	61.8	1.4	5.9	2.9	12.4	

- ・aの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。
- ・bの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。
- ・cの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。
- ・dの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。

「別紙2」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 開隆堂319】(英語表現 I)

<p>a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <p>・旅行で訪問したい場所 ・文化祭 ・テニスの種類</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>・ペットの紹介 ・兄弟姉妹 ・友達紹介 ・通学方法 ・将来の夢 ・5年前の自分 ・好きな科目 ・秩父夜祭 ・道案内 ・余暇 ・ヒーロー ・旅行で訪問したい場所</p> <p>・文化祭 ・ちゃんこ鍋 ・漢字の成り立ち ・何を着るか ・旅行の会話表現 ・食事 ・買い物 ・Eメール ・月の兎 ・絵画紹介</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
(3)	(22)	(0)	(0)

「別紙2」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 チアーズ321】(英語表現 I)

<p>a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>・自己紹介、他者についての理解 ・日常生活について ・計画や未来について述べる ・スケジュールを合わせる ・未来について述べる ・友達を誘う ・外国へ行く際のアドバイス ・アパート探し、アパートのルールを決める ・クリスマス ・海外旅行</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p>
(0)	(16)	(0)	(0)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東書322】(英語表現 I)

<p>a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>留学生の自己紹介 歓迎宴会やプレゼントの企画 近況報告の手紙の書き方 週末の予定の説明 好きな音楽の説明 最近の出来事の報告 学校の規則の違い 今と昔の言い分け 日本の文化の紹介</p> <p>ジェスチャーの様々な意味 漫画の紹介 映画の紹介 学校新聞 ロボットの説明 おすすめの場所 世界の名所 自分の住んでいるところの紹介 理想の学校</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>留学生の別れの挨拶</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <p>環境への配慮を呼びかけるスピーチ</p>
0	18	1	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂323】(英語表現 I)

<p>a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <p>沈黙の春</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>フィンランド 広重 ロゼッタストーン 神戸の鉄人28号 リニア中央新幹線</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>2020年東京オリンピック 国境なき医師団</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <p>シロクマを救え！ ずばる望遠鏡</p>
1	5	2	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂324】(英語表現 I)

<p>a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <p>ラドクリフさんは語る マイケルジャクソン 私の好きなこと 私のあこがれの人 ピアニスト辻井伸行さん ペットとして最適な生き物</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>夏休みの予定 ベルリンの自転車タクシー 私の好きな漫画 美術館などの音声案内 水族館に行く 興福寺の阿修羅像 交換留学生 自己紹介 小旅行 ファッション、ショッピング</p> <p>テレビ番組、ラジオ番組 日本の名所、新名所 友人や学生生活のこと 私の好きな本、作家 食べ物、食事、料理を楽しむ 将来の職業 学んでみたい外国語</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>東京オリンピック</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <p>日本の野生動物 自然と科学のこと 旭山動物園の動物たち エネルギーは大切に コウノトリの話 地球のことや宇宙のこと</p>
6	17	1	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂325】(英語表現 I)			
a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
未来を切り拓く 不思議な絵	自己紹介 「買い物」をする時の表現 アイドル 祭りだ！祭りだ！ 目指せプロフェッショナル！ 「レストラン」での表現 沖縄美ら海水族館 どこが違う？ 「道案内」の表現 2 ヒエログリフ	私達の街にガオー 書道甲子園 日本文化をPR！	世界へ羽ばたけ！ エーゲ海の島へ 世界平和のために どれが一番？ 限りある水
	13		6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 教出版326】(英語表現 I)			
a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
学校の規則 最近の出来事の説明 趣味の説明 英語での体験の紹介 人物やものの説明	自己紹介、他己紹介 未来の予定 日本文化の説明 調査の報告 好きなことの紹介 友達の好きなことの説明 人物や歴史の説明 友達からの助言		長期休暇の計画 自分の意見 助言や願望の表現
5	8	0	3

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 大修館327】(英語表現 I)			
a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
尊敬する人物	学校生活、新しい1年 友人 ふるさと自分が住む町 未来の出来事、将来の計画 好きな映画、音楽 食と健康 旅行 人とのつながり 情報を得る手段や機器との関わり	メッセージのやりとり スポーツ 世界遺産 工業技術 言語と文化 日本の歴史 日本の伝統文化	環境問題 自然科学
1	16	1	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館328】(英語表現 I)			
a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
夏の予定 サッカーの試合について レストランでのデザートメニュー 博物館のルール	部活動について 日本のアニメ 札幌観光 パーティーでのプレゼント 映画鑑賞 招き猫	日本の人口について	家族とのケンカ
4	6	1	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館329】(英語表現 I)			
a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
夏の予定 サッカーの試合について レストランでのデザートメニュー 学校の制服のルール	友人の紹介について 日本のアニメ シドニー観光 パーティーでの会話 ミュージカル鑑賞 クリスマスの過ごし方	読書について	家族とのケンカ
4	6	1	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館330】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
夏の予定 サッカーの試合について レストランでのデザートメニュー 学校の制服のルール	部活動について 日本のアニメ シドニー観光 パーティーでの会話 ミュージカル鑑賞 門松	日本の人口について	家族とのケンカ
4	6	1	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研331】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
傘の置き忘れ、数学のテスト、オーケストラの練習 歌手になる夢、今夜の予定、買い物 フランス語、招待のお礼、あなたの犬について 起床、歌うことについて、カラオケ 建物の高さ、マッドデーモン新作映画 駅、お気に入りの本、昨日話したCD、今夜の外食 10万円あったら…、中国語、眼鏡の置き場所 ラグビーの試合、昨夜のパーティー、数学のテスト	居住地、習慣、日本の雨、 ベット、先週末の出来事 宿題、映画 ランチの誘い、海外経験、住んでいる年数 病気で休む日数、第二外国語、風邪 手伝い、クリスマスカード、中華レストラン 寿司屋、飲食店について 鶏肉の一番の料理法、壊れた窓 お湯、お気に入りの歌手、漫画博物館 浴衣、ギターを弾いている人 新しいアパート、40号線、日本一深い湖 医者の姉、祝日について、初めて会った場所	50m走れる?、チョコレートもらえる?、質問 湯川秀樹、マイケルジャクソン、授業について	
8	12	2	0

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研332】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
私たちの生活に影響するもの	自己紹介、好きなこと さまざまな「時」の表現 学校の部活動について 未来の生活について 感謝の気持ちの伝え方 日本文化の説明 外国の料理について 世界遺産について		環境問題
1	8	0	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研333】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
留学生	「だれが」「～する」をはっきりと 動詞をうまく使おう 名詞の数などに気をつけよう 友だち 家族 休日の予定 町 辞書を活用しよう 先生 芸術 有名人 短い文章を書いてみよう! 留学 相談事 趣味 休暇 文のつながりを示す語句を使おう① 動物 部活動 隣人 スピーチ 文のつながりを示す語句を使おう②	願い事 贈り物 書いた内容を読み返し、書き直そう 学校生活 科目 余暇 健康 情報・考えをまとめてみよう! 家事 インターネット 謝罪 旅行の計画 海外体験 将来の夢 励まし 情報・考えを整理して発表しよう! 交際 社会問題 発表を聞いて自分の考えをまとめてみよう!	発表の仕方や表現を工夫しよう! 環境問題
1	42	0	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 増進堂334】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
自己紹介 好きな音楽 自分の宝物 週末の予定 自分の受講科目 クラブ活動 学校行事の企画や準備 道案内 買い物	体調不良 ボランティア活動 日本の食べ物の説明 奨学金に応募する手紙の書き方 食生活 お薦めの本 寸劇 プレゼンテーション		ゴミ削減
0	17	0	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一335】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
オンラインギフトショップ 歯の健康 飛行予定時刻 将来の仕事 災害時における公民館からのお知らせ オープンキャンパスについて 養殖マグロについて 将来を考える時期	カラオケ 陸上競技でなぜ左に回るのか。 パーティへの招待 西洋美術におけるジャポニズム 沈みゆく船の4人の乗客 ボランティア活動	エコツアーについて 二つの文化遺産	家事の分担 学校生活 ディスカウントクーポン 電子書籍の発行 余暇時間の使い方 新聞の生き残りかけた戦い 動物園の変容 本の書評
8	6	2	8

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一336】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
友人と兄弟 買い物 学校生活 健康への意識 天候と気候 自然と地理 事故と災害 音楽と芸術 読書	食べ物と食事 招待と訪問 歴史	旅行 衣服と流行 国際的共同体 仕事 共同体 社会における意識 世界平和	日常生活 レジャー活動 電話、手紙、メール スポーツ 情報伝達技術 友人へのメール
12	3	7	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一337】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
留学生 学校生活 天候、気候 インターネット情報 ファッション 将来の夢	趣味、余暇 電話での提案と招待 旅行 スポーツ 日本文化としての相撲 ボランティア活動 異文化 理由を述べる表現	料理 道案内 映画 希望を表す 文化祭 ホームステイ 地域行事	自己紹介 クラブ活動 パーティ 健康と病気 家事と生活 レストランでの表現
6	8	7	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三友338】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
自己紹介 アボリジニ文化 フリーマーケット 地域紹介 チャップリンについて 原因と結果 もしも世界が100人の村だったら 意見・理由を書く	英語劇 花火大会 文化によって異なる七夕 日本文化の紹介(お月見) 漫画とアニメ テーブルマナー	進路活動 部活動 言語という文化 良き友人	家族紹介 将来の夢 時間を表す語句の使い方 祭煙 沖縄の自然 国際的な考えを持ちつつ、地域に根差した生活を行う
8	6	4	6

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 チアーズ339】(英語表現 I)

a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
スピーチコンテスト 素晴らしい人生 親の期待と自分の夢 好きなもの ギターコンサートでの成功 就職面接 得意なスポーツ 学校での失敗 ラグビーの練習 家庭のしつけ	週末の過ごし方 留守番 バンド活動 パーティに遅刻した話 高級レストラン 明日の約束 もし大金を手に入れたら もしも歌手なら 自動車事故 大学での勉強	自己紹介 週末のパーティ ハンタインデーの予定 ロサンゼルスへの旅行 将来の夢 サプライズパーティ 日曜日の過ごし方 結婚式 週末の約束 自由の女神	英語を話す勇氣 運動と健康 地震 週末の出来事 ついていない日 のんびりした日 絶滅危惧種 田舎の暮らし ジョンとチエコ

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 いいずな340】(英語表現 I)

a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
学校生活(宿題) スポーツ観戦 学校での手伝い 学校での発表 新聞のインタビュー 将来の夢 学校生活(けが) タブレット端末 部活(サッカー) 学校生活(課題)	プレゼンテーション スピーチ お別れ会	スポーツ 外国 交換留学生 部活(バンド) はしの使い方 海外旅行 ヘアスタイル 天気 都市	病氣 友人の作り方 結婚の思い出

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 いいずな341】(英語表現 I)

a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
学校生活(宿題) スポーツ観戦 学校での手伝い 学校での発表 新聞のインタビュー 将来の夢 学校生活(けが) タブレット端末 部活(サッカー) 学校生活(課題)	プレゼンテーション スピーチ お別れ会	スポーツ 外国 交換留学生 部活(バンド) はしの使い方 海外旅行 ヘアスタイル 天気 都市	病氣 友人の作り方 結婚の思い出

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 桐原342】(英語表現 I)

a 多様なもの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
良いマナーと悪いマナー あなたの意見は何ですか 今と昔 最も若いノーベル賞受賞者	私の学校を紹介します 自己紹介文を考えよう 好きなものについて話そう 郷に入れば郷に従え メイドインジャパン 最高の休日を考えよう 休日をどう過ごしますか 他の国について学ぼう 世界遺産を紹介しよう 外国人がもっと旅行しやすくなるために 千葉観光してみてください とんかつの作り方 英語で手紙を書いてみませんか 私に自己紹介させて 私のお気に入り 私が一番行きたい国		ロボットは私たちの友達

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 桐原343】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
日本の校則、アメリカの校則 私の夢 私が尊敬する人 夏休みと冬休みを比較する	私の学校を紹介します 自己紹介をします 旅行の思い出 日本の文化を見直そう 休日は何をする？ 高校生の国際比較 私のおすすめ 憧れの場所で休暇を過ごす てくてく坊主の作り方 留学した結果… 外国の友人に手紙を書こう 自己紹介 私が好きなもの 私が行ってみたい国		スマホ依存症に注意！
4	14	0	1

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 スクリ344】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
映画「アイ・アム・サム」	紹介と質問 家と部屋 学校とクラブ 家族と親類 自由時間と過ごし方 映画「ヒューゴの不思議な発明」 映画と娯楽 食べ物と飲み物 買い物とレストラン 観光と文化 行き先と方向 出発と到着		健康とフィットネス 天気と気候
1	12	0	2

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 チアーズ345】(英語表現 I)

a 多様なものの方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
	自己紹介の方法 日曜の朝 出身地 テレビ 旅行 引越 週末 屋上庭園 土曜の過ごし方 観光地 化粧 買い物に誘う 湖への観光 睡眠 父の日 健康 ペット 海外旅行 英語を話すこと 何をすべきか 手話 朝起きられないこと 住んでいる町 尊敬するパートナー 弟が写真家の友人 勉強したいこと	家での過ごし方 遅刻 日曜の過ごし方 デート 有名な建築物 日本文化 調理での失敗 ラグビー部 親のしつけ 写真 宿題 親友 友情 クリスマスツリー クリスマスの過ごし方 有名なホテル 授業 お金の使い方 歌手 交通事故 大学での勉強 家族の仕事 小樽 家族 うわさ	夜空の星 地震 クリーンエネルギー 野生動物 田舎の生活 ライト兄弟 仙台
0	51	0	7

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】 (英語表現 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
啓林館	307	VISION QUEST English Expression I Advanced	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
文英堂	311	UNICORN English Expression 1	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	演習問題	自然災害	台風について
文英堂	312	Grove English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
開隆堂	319	EXPRESSWAYS English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
チアーズ	321	ATLANTIS English Expression I	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文・演習問題	自然災害	地震について
東書	322	NEW FAVORITE English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
三省堂	323	CROWN English Expression I New Edition	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文・写真	阪神淡路大震災	震災復興シンボルの鉄人28号
三省堂	324	MY WAY English Expression I New Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
三省堂	325	SELECT English Expression I New Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
教出	326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】 (英語表現 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
大修館	327	Departure English Expression I Revised	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文、写真	自然災害	天気予報の重要性について、ハリケーンの進路予想、アメリカの干ばつ
啓林館	328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	330	Vision Quest English Expression I Core	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	331	Revised POLESTAR English Expression I	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	アクティビティ、写真	自然災害	南米での地震について
数研	332	DUALSCOPE English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	333	Revised BIG DIPPER English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
増進堂	334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	335	Perspective English Expression I NEW EDITION	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	336	Attainable English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】 (英語表現 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
第一	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
三友	338	ECHO English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
チアーズ	339	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文・演習問題	自然災害	地震について
いいずな	340	be English Expression I Standard	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	演習問題	自然災害	台風について
いいずな	341	be English Expression I Advanced	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
桐原	342	Empower English Expression I Mastery Course	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	自然災害	台風の接近に伴う影響について 台風の影響により外出を控えることについて 台風の影響による建物の屋根の損傷について
桐原	343	Empower English Expression I Essential Course	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	自然災害	台風による休校について
スクリ	344	PRODUCER English Expression I	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	自然災害	ハリケーンの影響について 台風の時期や影響について 大雨と洪水の関係について 地震による古い建物への影響について
チアーズ	345	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Standard	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 練習問題	自然災害	大きな地震の際に何をしていたかという話題について

「別紙2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (英語表現 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
啓林館	307	VISION QUEST English Expression I Advanced	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	アクティビティ	オリンピック	2008年オリンピックの開催国について
文英堂	311	UNICORN English Expression 1	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	演習問題	オリンピック	オリンピックを題材にした演習問題
文英堂	312	Grove English Expression I	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	演習問題	オリンピック	オリンピックを題材にした演習問題
開隆堂	319	EXPRESSWAYS English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
チアーズ	321	ATLANTIS English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
東書	322	NEW FAVORITE English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
三省堂	323	CROWN English Expression I New Edition	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文・写真	オリンピック	2020年東京オリンピックに向けて
三省堂	324	MY WAY English Expression I New Edition	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文	東京オリンピック	世界の人が東京オリンピックを楽しみにしていて私もそのひとり
三省堂	325	SELECT English Expression I New Edition	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	コラム	オリンピック	五輪マークは五大陸を表していて、この色に白を加えるとたいていの国旗が描けること
教出	326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			

「別紙 2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (英語表現 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
大修館	327	Departure English Expression I Revised	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文、写真	オリンピック	1964年の東京オリンピックについて
啓林館	328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	巻末のアクティビティ	オリンピック	2020年の東京オリンピックの開催
啓林館	330	Vision Quest English Expression I Core	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	巻末のアクティビティ	オリンピック	2020年の東京オリンピックの開催
数研	331	Revised POLESTAR English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	332	DUALSCOPE English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	333	Revised BIG DIPPER English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
増進堂	334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	335	Perspective English Expression I NEW EDITION	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	演習問題	オリンピック	2032年の開催国について
第一	336	Attainable English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			

「別紙 2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (英語表現 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
第一	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
三友	338	ECHO English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
チアーズ	339	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	演習問題	オリンピック	2016年、2020年のオリンピックについて 発祥の国、ギリシャについて
いいずな	340	be English Expression I Standard	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
いいずな	341	be English Expression I Advanced	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
桐原	342	Empower English Expression I Mastery Course	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
桐原	343	Empower English Expression I Essential Course	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
スクリ	344	PRODUCER English Expression I	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
チアーズ	345	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Standard	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	オリンピック	オリンピックの開催国について

「別紙3」【(2)構成上の工夫】(英語表現I)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
啓林館	307	VISION QUEST English Expression I Advanced	<ul style="list-style-type: none"> 全ての課が対話文形式の題材で始まり、文法事項の説明と活動の題材に説明文形式と一人称によるスピーチ形式を扱っている。 言語の使用場面はほぼ全ての課が生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わる場面である。食事や電子メールなど特有の表現がよく使われる場面を扱う課が2課、新聞記事など多様な手段を通じて情報などを得る場面を扱う課が1課である。 欄外に、新出単語表記なし 欄外に、単語併記の発音記号表記なし 日本人高校生と外国人留学生による会話のなかで、基本表現を提示している。高校生の身近な生活場面を扱いながら、英語の基本表現・機能別表現・発音が学べる構成である。
文英堂	311	UNICORN English Expression 1	<ul style="list-style-type: none"> 題材の形式はUnit1の題材の形式はほとんど一人称によるスピーチ形式又は説明文形式であり、対話文形式は1課で扱っている。Unit2以降は、一人称によるスピーチ形式、対話文形式、説明文形式とをほぼ全ての課がそれぞれ扱っている。 全ての課において生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わる場面を扱っている。特有の表現がよく使われる場面は3課、多用な手段を通じて情報などを得る場面は2課で扱われている。 欄外に、新出単語の表記なし 発音記号の表記なし 見開き2ページのUnit一つと、見開き4ページのUnit二つで構成されている。Unit2と3では基本編から発展編、応用編へと続く構成にしている。巻末に文法事項が項目ごとにまとめられており、基本的動詞を用いた表現、機能に基づいた表現、トピックに関連する表現の一覧がある。表紙裏には基本動詞の用法と辞書の使い方が示してある。
文英堂	312	Grove English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> 説明文形式が3課と一人称によるスピーチ形式が2課である。またこの他に説明文形式を扱った課が1課と一人称によるスピーチ形式を扱った課が7課ある。 生徒の身近な暮らしや社会での暮らしの関わる場面を扱った課が30課である。電子メールなど特有の表現がよく使われる場面は4課で扱っている。 原則として欄外に新出単語の記載はなし。PracticeにはHintsがある。 Hintsには発音記号が併記されている。 巻頭に英文の仕組み、巻末に文法のまとめなど基本的な内容が掲載されている。全体は大きく基本編、発展編、応用編の3段階構成になっている。途中にスピーチの仕方、絵辞書、Eメールの書き方についてのページが挿入されている。
開隆堂	319	EXPRESSWAYS English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> 題材の主な形式は対話文7、説明文9、物語文2、エッセー4、手紙1の構成である。 言語の使用場面は特有5、身近17、情報2である。 欄外に、新出単語の表記なし 発音記号の表記なし 学校、道案内、食事など生徒にとって身近な内容が取り上げられている。 表現という形でさまざまな基礎的な語句、構文を取り上げている。
チャーズ	321	ATLANTIS English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> 題材の主な形式は対話文が12、スピーチ6、説明文2、日記2、物語が1ある。 言語の使用場面では、全ての課で生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わる場面を扱っており、16ある。 新出単語の表記はないが、各レッスンの冒頭に重要語句・重要表現が掲載されている。 発音記号の表記なし 言語材料に特化した表現場面を設定している。文法項目別に場面が設定され、ペアワークやグループワークなどのタスクを通じて定着を図っている。

「別紙3」【(2)構成上の工夫】(英語表現I)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
東書	322	NEW FAVORITE English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、説明文3、対話文9、手紙3、スピーチ5の構成である。 ・言語の使用場面は特有8、身近13、情報4である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・目次の前に教室で使う英語表現がある。課に入る前の導入として①品詞②文の要素、句と節③疑問詞と疑問文がある。巻末に①単語・表現リスト②Your Turn Scripts③Lesson18参考資料の都道府県別の面積と人口のデータ④数字の読み方⑤Eメールの書き方⑥住所の書き方⑦発音記号の読み方がある。裏表紙には英語の句読法、チェックリストも記載されている。 ・裏表紙に「この教科書はカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮しています。」との記載がある。
三省堂	323	CROWN English Expression I New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、説明文3、対話文3、スピーチ4の構成である。 ・言語の使用場面は特有1、身近2、情報7である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・各レッスンごと、導入の後に文法説明、練習問題、導入部題材を基にした自己表現活動ページがある。
三省堂	324	MY WAY English Expression I New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は説明文10、手紙1、スピーチ19の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近10、情報3である。巻末に身近な暮らしに関わる活動がまとめられている。 ・欄外に、新出単語の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・各課は5つほどのUnitからなり、文法事項の学習を基にした練習問題などで構成されている。 ・巻末には言語活動の参考となる語彙や表現、英語の各活用表などがまとめられている。
三省堂	325	SELECT English Expression I New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は対話文21、スピーチ5の構成である。 ・言語の使用場面は特有5、身近3である。 ・新出単語は44語、新出熟語は2が脚注に記載されている。 ・欄外に発音記号の記載なし ・巻頭と巻末に文法項目のまとめがある。また、特有の表現を学習する英会話表現の課が三つ、スピーチに関するアクティビティの課が五つある。
教出	326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、対話文14、スピーチ2の構成である。 ・言語の使用場面は特有4、身近17である。 ・欄外に、新出単語の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・全体は大きく四つのPartでに分かれており、一つのPartは四つのLessonで構成されている。各PartごとにReview Practiceが設けられている。巻末に活動用語彙集、文構造・文法のまとめ、表現のまとめなどが一覧としてまとめられている。 ・裏表紙に「この教科書は、カラーユニバーサルデザインに配慮して、デザイン・配色を工夫しています。」との記載がある。

「別紙3」【(2)構成上の工夫】(英語表現I)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
大修館	327	Departure English Expression I Revised	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式はスピーチ18、説明文2の構成である。 ・言語の使用場面は特有1、身近59である。 ・欄外に、新出単語の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・巻頭に、英語の仕組みと発音について理解を深めるページがある。各レッスンは段階別の問いを経て、インプットからアウトプットへとスムーズに学習していける構成となっている。各レッスンにはCan-Doの記載があり、学習者は学習の見通しや到達目標を意識することができる。表紙見返しと巻末に表現集、また、裏表紙見返しに辞書の使用法の記載があり、アウトプットの際の補助が充実している。
啓林館	328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、全て対話文の構成である。 ・言語の使用場面は特有6、身近17、情報1である。 ・欄外に、新出単語の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・各レッスンの冒頭で、日本人高校生と留学生による会話が提示され、発音や機能別表現が学べる。文法事項の説明では、問題とともに会話での使用例やことわざも記載されている。また、教科書後半にまとめられたペアワークやグループワークはバリエーションに富んでいる。表紙見返しと巻半ば、巻末に表現集、また、裏表紙見返しに前置詞についての記載があり、アウトプットの際の補助が充実している。 ・裏表紙に「この教科書は、カラーバリアフリーに対応したデザイン・配色に配慮しています。」との記載がある。
啓林館	329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、全て対話文の編成である。 ・言語の使用場面は特有7、身近3、情報2である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・対話形式から始まっており、その対話の中で基本的な表現が多く提示されている。巻末には多様なActivityがリスト化され、ニーズや状況に応じて使い分けができる。巻中には役に立つ単語やフレーズがまとめられている章がある。発音記号の表記はないが、各課において母音子音、アクセントなどの発音に注意を置く記述が多数ある。 ・裏表紙に「この教科書は、カラーバリアフリーに対応したデザイン・配色に配慮しています。」との記載がある。
啓林館	330	Vision Quest English Expression I Core	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、全て対話文の構成である。 ・言語の使用場面は特有7、身近3、情報2である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・短い、平易な英語を使った対話形式から始まっており、その対話の中で基本的な表現が多く提示されている。巻末には多様なActivityがリスト化され、ニーズや状況に応じて使い分けができる。巻中には役に立つ単語やフレーズがまとめられている章がある。発音記号の表記はないが、各課において母音子音、アクセントなどの発音に注意を置く記述が多数ある。 ・裏表紙に「この教科書は、カラーバリアフリーに対応したデザイン・配色に配慮しています。」との記載がある。
数研	331	Revised POLESTAR English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、全て対話文の構成である。 ・言語の使用場面は特有3、身近17、情報2である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・モデル対話がコンパクトである。また、欄外にCollocationsやExpressions、Usageなど様々な表現が記載されており、豊富である。各課の最後にはリスニング教材や自己表現をする活動が盛り込まれており、その種類は豊富である。 ・裏表紙に「この教科書は、カラーユニバーサルデザインに配慮しています。」との記載がある。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(英語表現I)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
数研	332	DUALSCOPE English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、説明文5、対話文3、スピーチ2の構成である。 ・言語の使用場面は特有3、身近6である。 ・欄外に、新出単語の記載なし ・欄外に、発音記号の表記なし ・各Lessonは、Intro Activity、Review Activity、Further Activityの構成になっている。Review Activityでは「聞く」活動を中心に、Further Activityでは、「書く」活動と「話す」活動が中心に構成されている。 ・裏表紙に「この教科書は、カラーユニバーサルデザインに配慮しています。」との記載がある。
数研	333	Revised BIG DIPPER English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の主な形式は、説明文7、対話文18、スピーチ20の構成である。 ・言語の使用場面は特有3、身近24、情報1である。 ・欄外に、新出単語の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・前半は英語表現における基本的なルールを身に付けさせ、後半は言語の機能を意識し、パターンプラクティスを経て、アウトプットにつなげていく構成となっている。各レッスンにはCan-doの記載があり、学習者は学習の見通しや到達目標を意識することができる。表紙見返しと巻半ば、巻末、裏表紙見返しに表現集があり、アウトプットの際の補助が充実している。 ・裏表紙に「この教科書は、カラーユニバーサルデザインに配慮しています。」との記載がある。
増進堂	334	MAINSTREAM English Expression I Second Edision	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の主な形式は、説明文4、対話文11、手紙2、スピーチ1の構成である。 ・言語の使用場面は特有5、身近15である。 ・欄外に、新出単語の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・全体は大きく四つのPartでに分かれており、自分自身のことを表現する内容から、社会・世界を考える内容へと段階的に英語表現力を高める構成になっている。巻末に各Lessonの重要表現や日本語訳がまとめられている。
第一	335	Perspective English Expression I NEW EDISION	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の主な形式は、説明文18、対話文1、物語文2、手紙文2、スピーチ1の構成である。 ・言語の使用場面は、特に記載なし ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・巻末に各課のトピックに合う語彙が収録されている。 ・裏表紙に「ユニバーサルデザイン(カラーバリアフリーを含む)に配慮しています。」との記載がある。
第一	336	Attainable English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の主な形式は、対話文27、手紙文1の構成である。 ・言語の使用場面は特有3、身近22である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・巻末に各課のトピックに合った例文が付いている。 ・裏表紙に「ユニバーサルデザイン(カラーバリアフリーを含む)に配慮しています。」との記載がある。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(英語表現I)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
第一	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の主な形式は、対話文4、手紙1、スピーチ22の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近2、情報1である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・巻末に各課のトピックに合った語句及び不規則変化動詞活用表が付いている。 ・裏表紙に「ユニバーサルデザイン(カラーバリアフリーを含む)に配慮しています。」との記載がある。
三友	338	ECHO English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の主な形式は説明文8、対話文3、物語4、手紙2、スピーチ7の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近13である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・巻末に有用な表現が掲載されている。
チアーズ	339	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の主な形式は、説明文1、対話文31、物語6、手紙3、スピーチ4の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近33である。 ・新出語句は240語、熟語は126である。 ・欄外に、発音記号の記載なし ・各課にターゲットとなる表現の定着を図るグループワーク・ペアワークがある。
いいずな	340	be English Expression I Standard	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、全て対話文の構成である。 ・言語の使用場面は特有13、身近19である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・巻末に場面別英語表現がついている。
いいずな	341	be English Expression I Advanced	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の形式は、全て対話文の構成である。 ・言語の使用場面は特有13、身近19である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・巻末に場面別英語表現が付いている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(英語表現I)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
桐原	342	Empower English Expression I Mastery Course	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文5、スピーチ16の構成である。 ・言語の使用場面は、身近22、情報2である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・各レッスンごとに学習した文法事項を使用したコミュニケーション活動が配置されている。 ・巻末に表現する際に重要な品詞の用法を例文でまとめている。
桐原	343	Empower English Expression I Essential Course	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、スピーチ19の構成である。 ・言語の使用場面は特有1、身近16、情報1である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・各レッスンごとに、学習した文法事項を使用したコミュニケーション活動が配置されている。 ・巻末に、表現する際に重要な品詞の用法を例文でまとめている。
スクリ	344	PRODUCER English Expression I	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文5、対話文9、スピーチ1の構成である。 ・言語の使用場面は特有3、身近8、情報2である。 ・欄外に、新出語句の記載なし ・欄外に、発音記号の記載なし ・日本語にない音や日本人が苦手とする音についての解説がある。 ・日常生活の中で使うような表現を、練習問題や例文に使用している。
チアーズ	345	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Standard	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文1、対話文44、物語2、手紙3、スピーチ8の構成である。 ・言語の使用場面は、特有2、身近19、情報5である。 ・新出語句286は、熟語は187である。 ・欄外に、発音記号の記載なし ・本文の訳が巻末に記載されている。