

外国語

(英語表現Ⅱ)

発行者の番号略	教科書の記号番	判型	総ページ数	検定済年
2 東書	英Ⅱ 3 0 1	B5 変型	174	平成 2 5 年
15 三省堂	英Ⅱ 3 0 2	B5 変型	144	
15 三省堂	英Ⅱ 3 0 3	B5	160	
61 啓林館	英Ⅱ 3 0 7	B5	150	
109 文英堂	英Ⅱ 3 1 0	B5 変型	192	
109 文英堂	英Ⅱ 3 1 1	B5 変型	168	
183 第一	英Ⅱ 3 1 4	B5	150	
220 スクリ	英Ⅱ 3 1 5	B5	148	平成 2 6 年
226 チアーズ	英Ⅱ 3 1 6	B5	216	
2 東書	英Ⅱ 3 1 7	B5	150	平成 2 9 年
15 三省堂	英Ⅱ 3 1 8	B5	160	
15 三省堂	英Ⅱ 3 1 9	B5	160	
17 教出	英Ⅱ 3 2 0	B5	158	
50 大修館	英Ⅱ 3 2 1	B5	165	
61 啓林館	英Ⅱ 3 2 2	B5	157	
61 啓林館	英Ⅱ 3 2 3	B5	141	
104 数研	英Ⅱ 3 2 4	B5 変型	164	
104 数研	英Ⅱ 3 2 5	B5	148	
104 数研	英Ⅱ 3 2 6	B5	174	
177 増進堂	英Ⅱ 3 2 7	B5 変型	160	
183 第一	英Ⅱ 3 2 8	B5 変型	150	
183 第一	英Ⅱ 3 2 9	B5	150	
183 第一	英Ⅱ 3 3 0	B5	166	
226 チアーズ	英Ⅱ 3 3 1	B5	160	
231 いいずな	英Ⅱ 3 3 2	B5	158	

※総ページ数は、目録に記載されている数

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

英語表現Ⅱ		冊数	25冊
発行者の略称・ 教科書の番号	東書301 三省堂302 三省堂303 啓林館307 文英堂310 文英堂311 第一314 スクリ315 チアーズ316 東書317 三省堂318 三省堂319 教出320 大修館321 啓林館322 啓林館323 数研324 数研325 数研326 増進堂327 第一328 第一329 第一330 チアーズ331 いいずな332		

2 学習指導要領における教科・科目の目標等

【外国語の目標】

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。

【英語表現Ⅱの目標】

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

【英語表現Ⅱの内容及び内容の取扱い】

「内容」の抜粋	「内容の取扱い」の抜粋
<p>(1) 生徒が情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように具体的な言語の使用場面を設定して、次のような言語活動を英語で行う。</p> <p>ア 与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。</p> <p>イ 主題を決め、様々な種類の文章を書く。</p> <p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。</p> <p>エ 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。</p> <p>(2) (1) に示す言語活動を効果的に行うために、次のような事項について指導するよう配慮するものとする。</p> <p>ア 英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すこと。</p> <p>イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くこと。また、書いた内容を読み返して推敲すること。</p> <p>ウ 発表の仕方や討論のルール、それらの活動に必要な表現などを学習し、実際に活用すること。</p> <p>エ 相手の立場や考えを尊重し、互いの発言を検討して自分の考えを広げるとともに、課題の解決に向けて考えを生かし合うこと。</p>	<p>(1) 中学校におけるコミュニケーション能力の基礎を養うための総合的な指導を踏まえ、話したり書いたりする言語活動を中心に、情報や考えなどを伝える能力の向上を図るよう指導するものとする。</p> <p>(2) 聞くこと及び読むこととも有機的に関連付けた活動を行うことにより、話すこと及び書くことの指導の効果を高めるよう工夫するものとする。</p> <p>(3) 生徒の実態に応じて、多様な場面における言語活動を体験させながら、中学校や高等学校における学習内容を繰り返して指導し定着を図るよう配慮するものとする。</p> <p>*各科目にわたる内容の取扱いに当たっての配慮事項</p> <p>(1) 教材については、外国語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成するため、各科目の目標に応じ、…(略)…、次の観点に留意する必要があること。</p> <p>ア 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つこと。</p> <p>イ 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つこと。</p> <p>ウ 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つこと。</p> <p>エ 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つこと。</p>

3 教科書の調査研究

(1) 内容

ア 調査研究の総括表（調査結果は「別紙1」）

調査項目	対象の根拠（目標等との関連）	数値データの単位
a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%
d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材を扱っている課の数及び全体に占める割合	指導要領第2章第8節第4款2(1)	課、%

イ 調査項目の具体的な内容（調査結果は「別紙2」）

① 教科書の特徴をより明確にするため、具体的に調査研究する事項

<上記調査項目関連>

- a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材
- b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材
- c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材
- d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材

<その他>

- * 北朝鮮による拉致問題の扱い（調査の結果、記載がないことを確認した。）
- * 防災や、自然災害の扱い
- * オリンピック、パラリンピックの扱い

② 具体的に調査研究する事項を設定した理由等

- * 北朝鮮による拉致問題については、東京都教育委員会教育目標の基本方針1に基づき、人権尊重の理念を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
- * 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。
- * 東京都教育委員会教育目標の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック・パラリンピックの扱いについて調査する。

(2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙3」）

- ① 題材の形式（説明文、対話文、物語、スピーチ、手紙、等）の扱い
- ② 言語の使用場面（特有の表現がよく使われる場面、生徒の身近な暮らしや社会での暮らしにかかわる場面、多様な手段を通じて情報などを得る場面、等）の扱い
- ③ 語彙の扱い
- ④ 発音表記
- ⑤ その他

「別紙1」 【(1) 内容 ア 調査研究の総括表】 (英語表現Ⅱ)

調査項目			a		b		c		d		(全体の課数)
			課	%	課	%	課	%	課	%	
発行者	教科書番号	教科書名									
東書	301	NEW FAVORITE English Expression II	20	52.6	14	36.8	0	0.0	4	10.5	38
三省堂	302	CROWN English Expression II	13	50.0	23	88.5	0	0.0	2	7.7	26
三省堂	303	MY WAY English Expression II	3	8.8	28	82.4	0	0.0	7	20.6	34
啓林館	307	VISION QUEST English Expression II	12	42.9	15	53.6	0	0.0	0	0.0	28
文英堂	310	UNICORN English Expression 2	8	29.6	18	66.7	0	0.0	2	7.4	27
文英堂	311	Grove English Expression II	8	28.6	20	71.4	0	0.0	1	3.6	28
第一	314	Vivid English Expression II	6	13.3	40	88.9	1	2.2	3	6.7	45
スクリ	315	SCREENPLAY English Expression II	11	47.8	11	47.8	0	0.0	1	4.3	23
チアーズ	316	ATLANTIS English Expression II	0	0.0	20	100.0	0	0.0	0	0.0	20
東書	317	NEW FAVORITE English Expression II	11	42.3	7	26.9	6	23.1	2	7.7	26
三省堂	318	CROWN English Expression II New Edition	10	37.0	5	18.5	10	37.0	2	7.4	27
三省堂	319	MY WAY English Expression II New Edition	4	19.0	10	47.6	3	14.3	4	19.0	21
教出	320	NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition	12	34.3	17	48.6	3	8.6	3	8.6	35
大修館	321	Departure English Expression II Revised	21	53.8	9	23.1	4	10.3	5	12.8	39

「別紙1」 【(1) 内容 ア 調査研究の総括表】 (英語表現Ⅱ)

調査項目		a		b		c		d		(全体の課数)	
		課	%	課	%	課	%	課	%		
啓林館	322	Vision Quest English Expression II Ace	11	36.7	11	36.7	2	6.7	6	20.0	30
啓林館	323	Vision Quest English Expression II Hope	8	50.0	5	31.3	2	12.5	1	6.3	16
数研	324	Revised POLESTAR English Expression II	13	37.1	13	37.1	1	2.9	8	22.9	35
数研	325	DUALSCOPE English Expression II	14	41.2	17	50.0	0	0.0	3	8.8	34
数研	326	Revised BIG DIPPER English Expression II	8	17.8	30	66.7	2	4.4	5	11.1	45
増進堂	327	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	11	55.0	8	40.0	1	5.0	0	0.0	20
第一	328	Perspective English Expression II NEW EDITION	8	25.8	15	48.4	4	12.9	4	12.9	31
第一	329	Attainable English Expression II	5	12.2	16	39.0	9	22.0	11	26.8	41
第一	330	Vivid English Expression II NEW EDITION	16	40.0	16	40.0	3	7.5	5	12.5	40
チアーズ	331	ATLANTIS Higher Learning English Expression II	22	62.9	6	17.1	3	8.6	4	11.4	35
いわずな	332	be English Expression II	10	47.6	7	33.3	2	9.5	2	9.5	21
平均値			10.6	34.6	15.2	49.8	2.2	7.3	3.4	11.1	

・aの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。
 ・bの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。
 ・cの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。
 ・dの割合については、全体の課数に対する該当の課数の割合を、小数第2位で四捨五入した値である。

「別紙2-1」[(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東書301](英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の制服 ・ネット中毒 ・ペット ・宿題 ・将来の職業 ・ユニバーサルサイン ・色と食べ物 ・事実と意見の区別 ・時間の順序 ・ロボペット <p>(20)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるしき ・社会 ・食生活 ・言語 ・独裁者 ・ヒーロー ・都市 ・SNS ・推敲 ・歓迎のスピーチ <p>(14)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境 ・地球環境サミット ・オーストラリア ・エネルギー <p>(4)</p>
--	--	--	---

「別紙2-1」[(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂302](英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな文学作品の紹介 ・趣味の紹介 ・日本の都市紹介 ・テスト ・世界の直面する問題 ・健康法 ・訪問したい国 ・ペットと人間 ・歴史上の人物紹介 ・もう一度行ってみたい観光地 <p>(13)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジェット・バックの実用化 ・スロー・ジャーニーの魅力 ・ヴァーチャル・ウォーター ・葉っぱビジネス ・星の王子様 ・復興のシンボル ・携帯電話 ・少子高齢化問題 ・笑いががんの治癒 ・ケニヤ <p>(23)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『バカの壁』 ・日本文化の紹介 ・夏目漱石の『こころ』 ・現代の生活と過去の生活 	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消えていくミツバチ ・小笠原の自然 <p>(2)</p>
--	---	---	--

「別紙2-1」[(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂303](英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校・授業の役割 ・動物園の役割 ・テクノロジーの役割 <p>(3)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友人 ・クラブ活動 ・家庭のルール ・旅行 ・日本の伝統芸能 ・学校公開 ・アニメ ・町の伝統産業 ・絵画 ・茶道と日本の伝統文化 <p>(28)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ選手 ・地域の特産品 ・世界遺産 ・アジアの食文化 ・習慣を見直す ・語学学習 ・座右の銘 ・余暇の過ごし方 ・情報伝達技術 ・職業 ・日本の好きなもの ・異文化 ・世界の住居 ・海外旅行者数 ・20年後の私 ・学校・授業の役割 ・動物園の役割 ・テクノロジーの役割 	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー問題 ・レイチェル・カーソン ・科学技術 ・世界の偉人 ・動物の生態 ・地球温暖化 ・テクノロジーの役割 <p>(7)</p>
---	---	--	---

「別紙2-1」[(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館307](英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制服についての意見 ・技術を利用することのマイナスおよびプラス点 ・携帯電話について ・犬派か猫派か ・インターネットの問題点 ・ロボットの利用 ・英語を学ぶ意義 ・都会と田舎の比較 ・ベジタリアンについて ・日本の高齢化について <p>(12)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お花見 ・漫画の楽しみ ・京都観光 ・ホストファミリーへの手紙 ・保育園での体験 ・サプライズパーティー ・手紙で映画に誘う ・航空管制官になる ・趣味について ・映画の感想 <p>(15)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界遺産の魅力 ・ボランティア活動 ・ローマについて ・ある写真の説明 ・思い出のプレゼント 	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <p>(0)</p>
---	---	--	--

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 文英堂310】(英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポリティカルコレクトネス ・反喫煙の基準 ・宇宙 ・医療倫理 ・働く女性 ・音楽の販売 ・医療倫理 ・デジタル時代 <p>(8)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語 ・松川博士 ・少子高齢化 ・高齢化社会 ・広告と心理 ・IT関係 ・食生活 ・スポーツ ・遺伝子 ・持続可能な社会 ・グローバル化 ・24時間社会 ・宇宙 ・大学 ・芸術 ・推測の文化 ・ボディランゲージ ・電子投票 <p>(18)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>(0)</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・温暖化 ・生物の多様性 <p>(2)</p>
--	---	---	--

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 文英堂311】(英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本 ・留学 ・公共交通機関 ・日々の生活 ・休日の行楽地 ・休日の過ごし方 ・ディベート ・買い物二つの方法 <p>(8)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭 ・教室 ・音楽 ・タイ ・クラブ ・文化祭 ・インターネット ・ドイツ ・友達 ・スポーツ ・環境 ・アメリカ ・旅行 ・料理 ・日本文化 ・ブラジル ・モロッコ ・シンガポール ・笑い与健康 ・成功した人生 <p>(20)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>(0)</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境 <p>(1)</p>
---	---	---	--

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一314】(英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手術用ロボットの開発に賛成か反対かの意見を述べる ・情報通信技術の発展の利点と欠点についての意見を述べる ・文化の違いや習慣について ・ジェスチャーの違い ・ディベートとは ・ディスカッションとは <p>(6)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活 ・日常生活・交際 ・芸術・音楽 ・買い物 ・病院 ・科学 ・尊敬する人 ・勉強・テスト ・言語 ・天気予報 ・仕事・職業 ・修学旅行 ・新聞・雑誌 ・訪問・招待① ・公共・ルール ・旅行・交通 ・賛成・反対 ・歴史 ・キャンプ・野外活動 ・旅行 ・科学技術 ・進路 ・情報・通信 ・社会 ・レポート作成 ・事故・災害 ・歴史 ・スピーチ ・ディベート ・仕事 ・訪問・招待② ・進路・将来の目標 ・地理・歴史 ・旅行・交通 ・科学 ・高齢社会 ・文化・伝統 <p>(40)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平和 (Making the World a Better Place) <p>(1)</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境・社会 (Thinking More about the Earth) ・科学 (I Want to Be a Scientist) —環境にやさしい技術開発 ・環境 (Recycling PET Bottles) <p>(3)</p>
---	--	---	---

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 スクリ315】(英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害のある人と ・ディベート(1)、(2) ・ディスカッション(1)、(2) ・ファストフード ・名門大学 ・ソーシャルワーカー ・格闘ロボット ・食の実態 ・パブリックスピーチ <p>(11)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・プレゼンテーション(1)、(2) ・説明する ・質問する ・アメリカ西海岸 ・王様のスピーチ ・助言する ・デート ・スピーチ ・アメリカのエスニック集団 <p>(11)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>(0)</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンネ・フランク <p>(1)</p>
--	---	---	--

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 チアーズ316】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
(0)	<ul style="list-style-type: none"> ・様子と様態 ・世界の国々の生活 ・言語 ・恋 ・ジャンクフード 	<ul style="list-style-type: none"> ・経験 ・余暇の過ごし方 ・時間の使い方 ・芸術 ・人生 	<ul style="list-style-type: none"> ・親友 ・あいさつ ・性格 ・一生涯 ・将来の夢 ・願い ・仕事 ・エネルギー ・悲しみ ・プロポーズ

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東書317】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
制服の是非 オンラインゲームの危険性 インターネットの利用法 興味のある話題 英語で日記を書こう 将来の夢・就きたい職業 ベッドについて 幸運な一日 新しい制服の提案 自炊	マララさんのスピーチ バリアフリー社会 海外旅行の長所と短所 シンガポールからの留学生を歓迎 もし2週間海外に行けるとしたらどの国に行くべきか 日本の高校生は修学旅行に海外に行くべきか① 日本の高校生は修学旅行に海外に行くべきか② 日本の高校生は修学旅行に海外に行くべきか③	行ってみたい場所 長寿社会 日本への観光 オーストラリア訪問 海外に行くか、日本を旅行するか キング教師のスピーチ	もしもの話 食料自給率

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂318】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
宇宙エレベーター フード・ロス 人生で出会うべき3人 スヌーピーの気持ち ナスカの地上絵 スローフード スピーチとプレゼンテーション ボルダリング ベッドと人間を同様に扱うこと 最新のテクノロジーによる生活	英語の外來語 インスタント・ラーメン アンネ・フランクの隠れ家 納豆のおいしい食べ方 海外に紹介する日本の文化	フェルメール 南極 手塚治虫 キューバ 地雷除去ネズミ ジョン万次郎の手紙 小笠原の自然を守ろう 英語以外の外国語 ベトナム 日本で学ぶ留学生の数	カズオ・イシグロの「目の名残」 人生を構成する2つの要素について

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 三省堂319】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
家庭のルール 生活を見直す エネルギー問題 余暇の過ごし方	学校生活と友人 クラブ活動 旅行 日本の伝統芸能 日本のポップカルチャー 地域の伝統産業 絵画 アジアの食文化 外国語の学習 様々なメディア	日本の伝統文化 スポーツ選手たち 日本の世界遺産	レイチェル・カーソンと環境問題 科学と技術 職業 生き方

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 教出320】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
テニスについて アドバイス 駅前の周りの建物 不注意 週末の予定 健康的な食事 手伝い 図書館の利用 芸能ニュース 子供のスマートフォン (12)	ALTの自己紹介 待ち合わせ 電子辞書 スマホのバッテリー パソコンの修理 クラス対抗バレーボール大会 沖縄旅行 英語学習 将来の職業 新幹線 (17)	春休みの過ごし方 道案内 学級閉鎖 図書館の比較 英語の上達 カレーの作り方 文化祭の劇 海外勤務 市場のグローバル化 テニスでの活躍 (3)	友人の変化 沖縄の水族館 世界の人口の変化 (3)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 大修館321】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
スポーツ 音楽 モバイルツール 感謝の気持ち ニュース 本と映画 住みやすい社会 将来の職業 コンピュータ社会 大切な出会い 読書 夏休みの長さ 食生活と健康 選挙権と被選挙権 思いやりのある社会 動物園の是非 電子機器 大切にしているもの 伝えたいこと 大学入試 3カ月以上の留学 (21)	友達 部活動 効果的な勉強法 ファッション 世界旅行 留学と日本紹介 日本独特の言い回し 外国語学習の重要性 外国語学習 (9)	ボランティア ビジネスと世界経済 ピクトグラム 環境にやさしい生活 (4)	健康的な生活 省エネルギーと環境 仮定の話 科学技術 尊敬する人物 (5)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館322】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
保育園での職業体験 ボランティア活動 制服に賛成？反対？ 携帯電話は便利だけど・・・ 犬派？猫派？ 思い出深いプレゼント インターネットの問題点 都会と田舎 ベジタリアン 電子書籍 日本の成人年齢 (11)	お花見 漫画の楽しみ 京都へ観光に サプライズパーティー 映画のお誘い 世界遺産の魅力 ローマの魅力 思い出の写真 文と文をつなぐ リスニングの要約 日本の高齢化 (11)	航空管制官になる 英語を学ぶ意義 (2)	私の家族です 趣味はピアノ 『タイタニック』を見て 科学技術の利用 ロボットの有用性 深刻な黄砂問題 (6)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 啓林館323】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
職業体験 携帯電話 犬と猫、どっちが好き 都会と田舎 若者の本離れ ベジタリアン 電子書籍 日本の成人年齢 (8)	伝統行事 サプライズパーティー 世界遺産の魅力 思い出の写真 日本の高齢化 (5)	航空管制官になる 英語を学ぶ意義 (2)	ロボットの有用性 (1)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研324】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
ファッションと買い物 仕事と勉強 スポーツと健康と病気 余暇の過ごし方 ファーストフード ペットとしての犬と猫 無人島にもっていく3つもの物 小学生が携帯電話を持つのを許すべきか グループ学習と個別学習のどちらがより有効か ジャーナリストとして一歩初めにインタビューしたい人 (13)	大学での専攻 何か国語話せるか 1970年にビートルズが出した歌 トロピカルアイランドに住めたら 食事と料理 旅行の計画 言語と文化 メディアとエンターテインメント 歴史と伝統 運動と健康 (13)	最高のプレゼント お正月 レイクウッド高校でのスピーチ ブラウン先生と話している人 (1)	私たちの時代の最も偉大なイノベーター— 宇宙飛行士に憧れるたぐさんの人 人間関係 自然災害と環境 地球温暖化 クリーンエネルギー 音楽の聞き方 うなぎの保護 (8)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研325】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
投書 夢を語る 選挙演説 留学生の夢 学校生活 ボランティア活動 オリンピック ドリームビジネス 提案 (14)	自分の住む町 フレンチトースト 民宿 竹田城 ブログ 場所を尋ねる レストラン 迷い犬 ギネスブック (17)	災害への備え ウェブサイト 広告 京都 求人 ロンドン観光 手巻き寿司 和食 (0)	レオナルド・ダ・ヴィンチ ライオンとトラ サンゴの保護 (3)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 数研326】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
生徒会選挙 制服 課題研究 自分の意見 ディスカッション 話す順序 異なる視点から論理的に考える 思考力を高める (8)	文化祭 旅行の予定 友だち オンラインショッピング 床屋の犬 名言 日本食 旅行の思い出 音楽 趣味・余暇 愛用品 地理 職業 私の町 習慣 (30)	忘れ物 食べ物 課外活動 留学 放課後 ドラマ 余暇 課題 交流 失敗・落ち度 心配 悩み相談 プレゼンテーション原稿 効果的な手法 アクティブ・リスナ (2)	ボランティア 演劇・舞台 SF 環境 将来の社会 (5)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 増進堂327】(英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <p>私がか心配していること もし私が校長なら 子供時代の思い出 学校の図書室にある漫画 私達は環境のために何ができるか 動物園にいる動物は幸せか オンラインでのコミュニケーションは良いのか 苗字が先か、名前が先か 遠伝子組み換え食品は奨励されるべきか (11)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>自己紹介 お勤めの場所 日本の都道府県 私の好きなレシーの食べ方 日本における携帯電話の歴史 家族の約束事 俳句 寓話を書こう (8)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>英語は私達の公用語になるべきか (1)</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材 (0)</p>
---	--	---	---

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一328】(英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <p>人と仲良くする方法 地域社会と社会生活 マスメディア 送別記念品 交友関係を上手に築く人の特徴 制服に対する賛否 制服の様々な側面 制服の是非 (8)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>世界の健康食 数字の楽しみ 言語 男子新体操 海外旅行 新しい楽器 日本の茶道 将来への準備 情報社会の時代 (15)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>ロンドンからの手紙 フェアートレード 社会貢献・ボランティア 平和と人権 (4)</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材 (4)</p> <p>天気・気象情報 生物の多様性 環境 エネルギー問題</p>
--	--	--	--

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一329】(英語表現Ⅱ)

<p>a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材</p> <p>仕事 子供の運動に対する壁 携帯電話の様々な側面 歓迎会での日本食 土曜授業 (5)</p>	<p>b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材</p> <p>学校生活 付き合い 食べ物・食事 家事 余暇 言語 旅行・観光 音楽・舞台芸術 読書 ネットワーキング (16)</p>	<p>c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材</p> <p>衣類 海外で学ぶこと 教育 食文化 コミュニケーション ビジネス 国際化 国境なき医師団 人材の流失 (9)</p>	<p>d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材 (11)</p> <p>スポーツ 健康 天気・天候 科学技術 社会福祉 自然科学 ICT 先端科学技術 インターネットの歴史 地球温暖化</p> <p>絶滅の危機にある野生動物</p>
---	---	--	--

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 第一330】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
仕事・職業 公共・ルール 歴史 進路 情報・通信 社会 事故・災害 高齢社会 社会活動 地理・歴史 (16)	旅行・交通 環境 高齢社会 事故・災害 授業中の飲み物 遠足 学校生活 日常生活・交際 芸術・音楽 買い物 勉強・テスト 修学旅行 新聞・雑誌 訪問・招待 旅行・交通 キャンプ・野外活動 (16)	天候・天気 仕事 訪問・招待 進路・将来の目標 歴史 アニメ映画 言語 平和 文化・伝統 (16)	人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材 科学 尊敬する人物 環境・社会 科学技術 科学 (5)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 チアーズ331】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
ルームメイト ストレス スカイダイビング 犬の吠える声 兄弟 健康診断 アメリカ留学 転勤 ガールフレンド 幼少期 子供の早寝 空港 (22)	職場への遅刻 一人暮らし 医師になる 後悔 睡眠 海まで徒歩で5分 昔の恋人 結婚と独身 宝くじが当たったら 大都会と小さな町 ホストファミリー 朝のシャワー 育った家 運転免許の取得 美しい花嫁 日本が住みやすい理由 (6)	卒業後の進路 国際結婚 英会話スクールに通うアジア人の割合 (3)	人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材 バasketボールの歴史 ジャズファンになった理由 エベレスト山 私の叔父 (4)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 いいずな332】(英語表現Ⅱ)

a 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つ題材	b 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つ題材	c 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つ題材	d 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材
幸福 部活動 思い出 電子機器 想像 大切なこと コミュニケーション 日常生活 長寿の秘訣 興味あること (10)	夢・将来 文化・行事 世界の国々 留学生活 日本の公共交通機関の利便性 日本の慣習 観光名所 (7)	情報技術 バリアフリー社会 (2)	人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つ題材 ペット 進路 (2)

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】 (英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	301	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	有 無	練習問題	自然災害	嵐の関西への接近について ハリケーンのため予定どおり到着できなかったことについて
三省堂	302	CROWN English Expression Ⅱ	有 無	本文 写真 練習問題 例文 語彙リスト	自然災害	阪神淡路大震災後の復興のシンボルについて 台風の沖縄上陸について 地震の予知について 台風のせいでも時間どおりに空港に着かなかったことについて インド洋での地震について 火山の噴火の可能性について 和歌山での台風について 自然災害、台風、洪水、土砂崩れ、余震という語彙について
三省堂	303	MY WAY English Expression Ⅱ	有 無	例文 練習問題	自然災害	台風で美術館訪問ができなくなったことについて 森林火災について 洪水による被害について
啓林館	307	Vision Quest English Expression Ⅱ	有 無	練習問題 例文 語彙リスト	自然災害	干ばつによる食糧不足について 10年ぶりの大雨による被害について 黄砂の原因と被害について 洪水・干ばつについて 地震、災害、災害救助、被災地、被災者、緊急地震速報、黄砂という語彙について
文英堂	310	UNICORN English Expression 2	有 無	語彙リスト 本文 練習問題	自然災害	自然災害という語彙について アフリカの干ばつ被害へのアーティストの支援について 干ばつの経済への影響について
文英堂	311	Grove English Expression Ⅱ	有 無	写真 練習問題	自然災害	タイの洪水を楽しむ子供について 九州地方に上陸した台風について 嵐で屋根が損傷したことについて 台風で図書館が早く閉まることについて
第一	314	Vivid English Expression Ⅱ	有 無	練習問題 例文	自然災害	嵐が続いていること、台風の接近について 吹雪の際の対応に関する感謝について 台風の際の援助に関する感謝について 台風の上陸やハリケーン、竜巻の襲来、洪水の被害について 災害支援について 台風で道路を封鎖したことについて 台風による損害について 嵐による被害について
スクリ	315	SCREENPLAY English Expression Ⅱ	有 無	練習問題 本文	自然災害	天気予報による暴風雪の予想について 東北地方の被災者支援について
チアーズ	316	ATLANTIS English Expression Ⅱ	有 無	練習問題 語彙リスト	自然災害	地震による被害について 暴風雪の襲来について 地震、大地震が起こる、という語彙について 地震、大地震があったらという仮定の話について 地震、暴風雪という語彙について

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】（英語表現Ⅱ）

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	317	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
三省堂	318	CROWN English Expression Ⅱ New Edition	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題 例文	自然災害	地震の予知の困難さについて 関東地方での地震の頻度について 台風の影響で海で泳げないことについて
三省堂	319	MY WAY English Expression Ⅱ New Edition	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	例文 練習問題	防災 自然災害	被災地支援について 干ばつの影響による食料不足について
教出	320	NEW ONE WORLD Expressions Ⅱ Revised Edition	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	自然災害	台風の影響による航空便の欠航について 沖縄への台風の上陸について
大修館	321	Departure English Expression Ⅱ Revised	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	自然災害	車椅子マラソン選手の活躍により東日本大震災後の日本中が勇気をもらったことについて 東日本大震災後のアメリカの歌手の復興支援について
啓林館	322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	語彙リスト	自然災害	災害、被災地、被災者、緊急地震速報という語彙について
啓林館	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>			
数研	324	Revised POLESTAR English Expression Ⅱ	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 例文 練習問題 語彙リスト	自然災害	台風が台湾に上陸したことについて 台風や津波のような自然災害の観光への影響について 九州での嵐の被害について 2015年のカトマンズの地震の被害について 2011年のタイの洪水の被害について フィリピンの毎年の台風被害について 台湾を襲った台風について 関東大震災と握り寿司の普及の関係について 台風、ハリケーン、サイクロン、洪水、地震、津波、雷雨、嵐、豪雨という語彙
数研	325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	例文 本文 イラスト 練習問題 語彙リスト	自然災害	台風の影響によるコンサートに中止について 被災者への寄付金について 自然災害への備えについて 台風の影響による旅行のキャンセルについて 自然災害という語彙について
数研	326	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	自然災害	台風の九州への接近について 早く帰宅すれば激しい雷雨を避けることができたという仮定の話について 島の台風被害について

「別紙2-2」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】 (英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
増進堂	327	MAINSTREAM English Expression Ⅱ Second Edition	① 無	練習問題	自然災害 防災	台風の接近について 被災地の復興について 山火事による避難について
第一	328	Perspective English Expression Ⅱ NEW EDITION	① 無	練習問題 語彙リスト	防災 自然災害 語彙リスト	大災害発生時の帰宅方法について ハリケーンの被害について 大きな嵐による船の転覆被害について 地震時の対応について 最大級のハリケーンについて ハリケーン、嵐に遭うという語彙について
第一	329	Attainable English Expression Ⅱ	① 無	練習問題 本文 写真 例文 語彙リスト	自然災害	嵐について ゴビ砂漠の洪水について 2015年のネパールの地震による世界遺産の被害について 嵐で列車が遅れたことについて 災害、嵐、台風、ハリケーン、サイクロン、吹雪、洪水、地滑り、干ばつという語彙について ひょうによる作物の被害について
第一	330	Vivid English Expression Ⅱ NEW EDITION	① 無	本文 例文 練習問題	自然災害	嵐の日の運転について 吹雪の際の対応への感謝について 台風の際の対応への感謝について 台風の接近について 台風の都市へ被害について 地面が揺れているという表現について 嵐の被害について
チアーズ	331	ATLANTIS Higher Learning English Expression Ⅱ	① 無	例文 練習問題	自然災害	地震の心配について 火山と地震について 吹雪と台風について 大地震の被害について 台風による空港の混雑について 台風による学校の休校について 地震による自宅の被害について 地震の発生時に、勉強中だったことについて 地震の発生時に、昼寝をしていたことについて 嵐のためにピクニックに行けなかったことについて
いいずな	332	be English Expression Ⅱ	① 無	練習問題 語彙リスト	自然災害	火山の噴火の予兆について 台風による停電について 吹雪による影響について 被災地という語彙について

「別紙 2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	301	NEW FAVORITE English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	例文 練習問題	オリンピック	近代オリンピックの歴史について
三省堂	302	CROWN English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
三省堂	303	MY WAY English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	307	Vision Quest English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	練習問題	オリンピック	アトランタオリンピックの開催された年について
文英堂	310	UNICORN English Expression 2	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	練習問題 本文	オリンピック	オリンピックによる相互理解について オリンピックで自国を応援することについて
文英堂	311	Grove English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	314	Vivid English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	本文 写真	オリンピック	近代オリンピックの理念や始まりについて
スクリ	315	SCREENPLAY English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	練習問題	オリンピック	オリンピックへの参加について
チャーズ	316	ATLANTIS English Expression II	有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	練習問題	オリンピック	オリンピック水泳選手について 2008年のオリンピックについて 2020年の東京オリンピックについて

「別紙2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	317	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	有 無	語彙リスト	オリンピック	オリンピック選手について
三省堂	318	CROWN English Expression Ⅱ New Edition	有 無	例文	オリンピック	2020年東京オリンピックについて
三省堂	319	MY WAY English Expression Ⅱ New Edition	有 無	語彙リスト	オリンピック	オリンピックへの出場について
教出	320	NEW ONE WORLD Expressions Ⅱ Revised Edition	有 無	練習問題 本文	オリンピック・パラリンピッ ク ユースオリンピック	2020年の東京での開催や2012年のロンドンで開催について ユースオリンピックへの選出について
大修館	321	Departure English Expression Ⅱ Revised	有 無	練習問題	オリンピック	オリンピック観戦について
啓林館	322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	有 無	練習問題	オリンピック	オリンピックがアトランタで開催された年について
啓林館	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	有 無	練習問題	オリンピック	オリンピックがアトランタで開催された年について
数研	324	Revised POLESTAR English Expression Ⅱ	有 無	練習問題	オリンピック	聖火ランナーについて
数研	325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	有 無	本文 イラスト	オリンピック	オリンピックを招致に関する助言について
数研	326	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ	有 無	練習問題	オリンピック	1998年の長野オリンピックの開催について

「別紙 2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
増進堂	327	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	328	Perspective English Expression II NEW EDITION	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	オリンピック パラリンピック	オリンピックのスケートの衣装について 次のパラリンピックで、マラソン選手が金メダルをとる確率について
第一	329	Attainable English Expression II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 イラスト 練習問題 語彙リスト	オリンピック パラリンピック	古代オリンピックの起源と特徴について オリンピックチームに選ばれるための練習について オリンピック、パラリンピックという語彙
第一	330	Vivid English Expression II NEW EDITION	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文 写真	オリンピック	近代オリンピックの起源について
チアーズ	331	ATLANTIS Higher Learning English Expression II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	練習問題	オリンピック	オリンピックのメダル獲得数について 日本が開催したオリンピックの年について 2020年のオリンピックの開催都市について 東京オリンピックについて スケート種目でのオリンピック出場について
いいずな	332	be English Expression II	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無			

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
東書	301	NEW FAVORITE English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は説明文が14、対話文が1、物語文が1、スピーチ・ディベートが17、エッセイが4である。 言語の使用場面は、特有9、身近21、情報7である。 欄外に新出語句の記載なし。 発音表記なし。 前半は文法項目別、後半はエッセイライティング、ディベートの原稿作成のための表現法で構成されている。また、巻末に表現リストがついている。
三省堂	302	CROWN English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は説明文14、対話文8、物語3、スピーチ9、手紙1。題材のバランスがとれている。 言語の使用場面は特有6、身近12、情報5。言語材料に特化した表現場面を設定して分かりやすい。 新出単語は344語。新出熟語は102である。 発音表記なし。 3部構成となっている。短い文を「書く」練習から、パラグラフライティングへ発展する内容である。巻末に語彙・表現がまとめられている。
三省堂	303	MY WAY English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は一人称によるスピーチ形式が31、対話文形式が3である。 言語の使用場面は、全ての課で生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わる場面を扱っていて、34である。 欄外に新出語句の記載はないが巻末に語彙表現集がある。 発音表記なし。 各Lessonは文法事項の学習を基本とした練習問題などで構成されている。2から4課ごとに文法事項の復習ページがある。
啓林館	307	VISION QUEST English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文15、手紙1、メール1、スピーチ8、ディベート1、プレゼンテーション1である。 言語の使用場面は、特有10、身近1、情報1である。 新出語句の記載はないが、巻末にフレーズの一覧がある。 発音表記なし。 三部構成になっており、文を書く、文の構成を考えてある程度の量を書く、プレゼンテーションやディベートのために特殊な文の原稿を書く、という段階を踏んでいる。
文英堂	310	UNICORN English Expression 2	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は説明文27である。 言語の使用場面は身近19、情報8である。 欄外に新出単語と日本語が掲載されている。 発音表記なし。 リスニング問題も用意されており、ほぼ全体にわたってライティング力を高めるための素材、練習問題で構成されている。エッセイを書くための方法論が充実している。巻末に表現リストがついている。
文英堂	311	Grove English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は対話13、説明文6、スピーチ6、エッセイ3で構成されている。 言語の使用場面は特有8、身近13、情報3である。 欄外に新出語句の記載なし。 発音表記なし。 全ての課を通じて文法事項の学習ができるようになっている。
第一	314	Vivid English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> レッスン45課のうちUnit1では、全てが単文になっており、文法・構文を中心に身に付けられるようになっている。Unit2以降は対話文15、説明文5、スピーチ2である。 言語の使用場面はほとんどが身近な話題になっており、生徒が学校生活や日常生活を送る中で使える表現を多く盛り込んでいる。 欄外に新出語句の記載なし。 発音表記なし。 For Communication では病院、天気予報、旅行の予約など、情報の読み取りや、特有の定型表現を取り上げている。Unit3まで設けられているTry It!では、あるトピックについて考えをまとめ、発表をさせている。39課では、ディベートの題材をまとめている。
スクリ	315	SCREENPLAY English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、対話文15、スピーチ8である。 言語の使用場面は、特有17、身近5、情報2である。 新出語句としての表記はないが、Words & Phrasesという囲みで日本語訳が付いている。 発音表記なし。 巻末にUseful Words & Phrasesのリストが付いている。本課は全て映画を題材としている。
チアーズ	316	ATLANTIS English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、対話文が17、スピーチ8、物語5である。 言語の使用場面は、身近19、特有2である。 新出語句の記載はないが、各章の始めにその単元で役立つ語彙が載っている。 発音表記なし。 各課は文法事項の学習を基本とした練習問題などで構成されている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
東書	317	NEW FAVORITE English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の主な形式は、説明文12、対話文3、手紙1、スピーチ10の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近13、情報4である。 ・欄外に新出語句の記載なし。 ・発音表記なし。 ・レッスンごとの日本語訳が、後半にまとめて記載されている。巻末に、プレゼンテーションを行う上での有効な表現がまとめられている。
三省堂	318	CROWN English Expression II New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の主な形式は、説明文13、対話文2、物語1、手紙2、スピーチ9の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近9、情報2である。 ・欄外に新出語句の記載なし。 ・発音表記なし。 ・レッスンごとの日本語訳が、後半にまとめて記載されている。巻末に、文法表現がまとまっている。ライティングからスピーキングへとつながる構成になっている。
三省堂	319	MY WAY English Expression II New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文16、物語2、スピーチ3の構成である。 ・言語の使用場面は身近11である。 ・欄外に新出語句の記載なし。巻末に単語・熟語リストが記載されている。 ・発音表記なし。 ・学習内容に関連する文法ごとの表現が、巻末にある。不規則動詞変化表の記載がある。
教出	320	NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文2、対話文24、物語1、手紙1、スピーチ7の構成である。 ・言語の使用場面は特有5、身近14、情報2である。 ・欄外に新出語句の記載なし。 ・発音表記なし。 ・課外に、実際の使用場面でのコミュニケーション活動や発音練習できるページがある。
大修館	321	Departure English Expression II Revised	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文26、対話文2、スピーチ11の構成である。 ・言語の使用場面は身近20、情報18である。 ・欄外に新出語句の記載なし。 ・発音表記なし。 ・各パートの後に、自己評価のためにチェックリストがある。巻末に、ディベート進行表やテーマ別の語彙リストが記載されている。
啓林館	322	Vision Quest English Expression II Ace	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文13、対話文2、手紙3、スピーチ12の構成である。 ・言語の使用場面は特有2、身近3、情報1である。 ・欄外に新出語句の記載なし。巻末に、単語・熟語リストがある。 ・発音表記なし。 ・巻末に、役に立つ英語表現がまとめられている。
啓林館	323	Vision Quest English Expression II Hope	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文5、対話文10、スピーチ1の構成である。 ・言語の使用場面は特有1、身近18、情報1である。 ・欄外に新出語句の記載なし。巻末に、単語・熟語リストがある。 ・発音表記なし。 ・巻末に、英語表現集がまとめられている。
数研	324	Revised POLESTAR English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文7、対話文19、スピーチ9の構成である。 ・言語の使用場面は身近13、情報2である。 ・欄外に新出語句の記載なし。巻末に単語・熟語リストがある。 ・発音表記なし。 ・全体で5部の構成である。前半の3部の終わりに、有名なスピーチが掲載されている。
数研	325	DUALSCOPE English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の主な形式は、説明文18、対話文3、手紙2、スピーチ11の構成である。 ・言語の使用場面は身近34、情報1である。 ・欄外に新出語句の記載なし。巻末に、単語・熟語リストがある。 ・発音表記なし。 ・3部構成である。巻末に、基本例文がまとめられている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(英語表現Ⅱ)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
数研	326	Revised BIG DIPPER English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明15、対話16、手紙1、スピーチ13の構成である。 言語の使用場面は特有1、身近13、情報1である。 欄外に新出語句の記載なし。 発音表記なし。 巻末に、主要例文と表現リストが記載されている。
増進堂	327	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明3、対話1、物語2、手紙2、スピーチ12の構成である。 言語の使用場面は身近6である。 欄外に新出語句の記載はないが、役に立つ語句が記載されている。巻末に、単語・熟語リストがある。 役に立つ語句の一部に、発音表記あり。 6部構成である。各部の後に、「ストレス・パタン」「英語のリズム」「イントネーション」などが掲載されている。
第一	328	Perspective English Expression II NEW EDITION	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明20、対話5、物語1、手紙1、スピーチ4の構成である。 言語の使用場面は身近9、情報1である。 欄外に新出語句の記載なし。 発音表記なし。 巻末には、それぞれの言語活動の評価用紙がある。
第一	329	Attainable English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明27、対話2、手紙1、スピーチ11の構成である。 言語の使用場面は身近3である。 欄外に新出語句の記載なし。 発音表記なし。 4部構成である。役に立つ語彙や表現などのリストが記載されている。
第一	330	Vivid English Expression II NEW EDITION	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文27、対話文12、スピーチ1の構成である。 言語の使用場面は特有2、身近24、情報1である。 欄外に新出語句の記載なし。 発音表記なし。 巻末に、「文法の整理」「アクティビティ」「スクリプト集」「訳例」などが掲載されている。
チアーズ	331	ATLANTIS Higher Learning English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文6、対話文4、物語7、手紙3、スピーチ15の構成である。 言語の使用場面は身近30である。 欄外に新出語句の記載あり。巻末に、単語・熟語リストあり。 発音表記なし。 巻末に、「英語での指示表現」「本文訳例」「流暢に話すポイント」などが掲載されている。
いいず な	332	be English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> 本文の主な形式は、説明文21の構成である。 言語の使用場面は身近25である。 欄外に新出語句の記載なし。巻末の単語・熟語リストあり。 発音表記なし。 巻末に、「パラグラフライティングの練習」「各レッスンに関連した補充問題」「句読法」などが掲載されている。