

数 学

(数学B)

発行者の番号略	教科書の記号番号	判 型	総ページ数	検定済年
2 東書	数B301	A5	182	平成24年
2 東書	数B302	A5	162	
7 実教	数B303	A5	194	
7 実教	数B304	A5	190	
61 啓林館	数B306	A5	192	
61 啓林館	数B307	A5	168	
61 啓林館	数B308	A5	152	
104 数研	数B309	A5	189	
104 数研	数B310	A5	173	
104 数研	数B311	A5	165	
104 数研	数B312	A5	145	
104 数研	数B313	B5	117	
183 第一	数B314	A5	198	
183 第一	数B315	A5	166	
2 東書	数B316	A5	194	
2 東書	数B317	A5	174	
2 東書	数B318	B5	138	
7 実教	数B319	A5	174	
7 実教	数B320	A5	182	
7 実教	数B321	B5	137	
61 啓林館	数B322	A5	198	
61 啓林館	数B323	A5	181	
61 啓林館	数B324	A5	156	
104 数研	数B325	A5	190	
104 数研	数B326	A5	174	
104 数研	数B327	A5	166	
104 数研	数B328	A5	149	
104 数研	数B329	B5	126	
330 第一	数B330	A5	198	
330 第一	数B331	A5	182	
330 第一	数B332	A5	150	

※総ページ数は、目録に記載されている数

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

数学 B							冊数	31冊
発行者の略称・ 教科書の番号	東書301	東書302	実教303	実教304	啓林館306	啓林館307	啓林館308	
	数研309	数研310	数研311	数研312	数研313	第一314	第一315	
	東書316	東書317	東書318	実教319	実教320	実教321	啓林館322	
	啓林館323	啓林館324	数研325	数研326	数研327	数研328	数研329	
	第一330	第一331	第一332					

2 学習指導要領における教科・科目の目標等

【数学の目標】

数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を培うとともに、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育てる。

【数学Bの目標】

確率分布と統計的な推測、数列又はベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。

【数学Bの内容及び内容の取扱い】

「内容」の概要	「内容の取扱い」の概要
<p>(1) 確率分布と統計的な推測 確率変数とその分布、統計的な推測について理解し、それらを不確定な事象の考察に活用できるようにする。 ア 確率分布 (ア) 確率変数と確率分布 (イ) 二項分布 イ 正規分布 ウ 統計的な推測 (ア) 母集団と標本 (イ) 統計的な推測の考え</p> <p>(2) 数列 簡単な数列とその和及び漸化式と数学的帰納法について理解し、それらの事象の考察に活用できるようにする。 ア 数列とその和 (ア) 等差数列と等比数列 (イ) いろいろな数列 イ 漸化式と数学的帰納法 (ア) 漸化式と数列 (イ) 数学的帰納法 [記号] Σ</p> <p>(3) ベクトル ベクトルの基本的な概念について理解し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。</p>	<p>(1) この科目は、内容の(1)から(3)までの中から適宜選択されるものとする。</p>

「内容」の概要	「内容の取扱い」抜粋
ア 平面上のベクトル (ア) ベクトルとその演算 (イ) ベクトルの内積 イ 空間座標とベクトル	

3 教科書の調査研究

(1) 内容

ア 調査研究の総括表（調査結果は「別紙1」）

調査項目	対象の根拠（目標等との関連）	数値データの単位
a 各領域のページ数とその割合	教科の内容	ページ %
b 生活と関連付けている項目・題材の数	教科・科目の目標及び内容 第1章総則 第5款 5	個
c 発展的な内容を取り上げている箇所数	第1章総則 第5款 2	個

イ 調査項目の具体的な内容（調査結果は「別紙2」）

① 教科書の特徴をより明確にするため、具体的に調査研究する事項

<上記調査項目関連>

b 生活と関連付けている項目・題材の内容

- ・学習した内容を生活と関連付けている項目・題材
- ・コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材

c 発展的な内容の概要

<その他>

- * 防災や、自然災害の扱い（調査の結果、記載のないことを確認した。）
- * オリンピック、パラリンピックの扱い

② 具体的に調査研究する事項を設定した理由等

- ・学習指導要領に、学習した内容を生活と関連付け、具体的な事象の考察に活用すること及び必要に応じて、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用し、学習の効果を高めるようにすることとされているため、生活と関連付けている項目・題材について調査する。
- ・学習指導要領に、内容の範囲や程度等を示す事項は、当該科目を履修する全ての生徒に対して指導するものとする内容の範囲を示したものであり、学校において必要がある場合には、この事項にかかわらず指導することができるため、発展的な内容を取り上げている箇所について調査する。
- * 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。
- * 東京都教育委員会教育目標の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック・パラリンピックの扱いについて調査する。

(2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙3」）

- ① コラム・資料・トピックスの扱い方
- ② 視覚的資料（写真、図・イラスト、グラフ、表など）
- ③ 定理や公式等
- ④ ゴシック等の用語
- ⑤ 編集上の工夫・その他

「別紙1」 【(1) 内容 ア 調査研究の総括表】 (数学B)

調査項目			a 各領域のページ数とその割合						b 生活と関連付けている項目・題材の数		c 発展的な内容を取り上げている箇所数	(全体のページ数)
			確率分布と統計的な推測		数列		ベクトル		学習している内容を生活と題材	コンピュータや情報通信に関する項目・題材		
発行者	教科書番号	教科書名	ページ	%	ページ	%	ページ	%	個	個	個	
東書	301	数学B	52	28.6	42	23.1	62	34.1	75	0	6	182
東書	302	新編数学B	45	27.8	38	23.5	54	33.3	72	0	0	162
実教	303	数学B	50	25.8	40	20.6	78	40.2	67	1	5	194
実教	304	新版数学B	56	29.5	42	22.1	72	37.9	97	0	4	190
啓林館	306	詳説 数学B	45	22.7	48	24.2	74	37.4	77	3	8	198
啓林館	307	数学B	41	23.6	42	24.1	64	36.8	75	3	3	174
啓林館	308	新編 数学B	39	24.7	38	24.1	58	36.7	68	3	0	158
数研	309	数学B	55	28.9	42	22.1	72	37.9	87	0	6	190
数研	310	高等学校 数学B	47	27.0	40	23.0	64	36.8	60	0	5	174
数研	311	新編 数学B	45	27.1	38	22.9	62	37.3	50	0	3	166
数研	312	最新 数学B	31	21.2	34	23.3	60	41.1	43	0	1	146
数研	313	新 高校の数学B	31	26.3	28	23.7	42	35.6	53	0	0	118
第一	314	高等学校 数学B	50	25.3	44	22.2	78	39.4	73	0	5	198
第一	315	高等学校 新編数学B	44	26.5	40	24.1	60	36.1	75	0	2	166
東書	316	数学B Advaced	52	26.8	44	22.7	66	34.0	99	1	6	194
東書	317	数学B Standard	48	27.6	44	25.3	60	34.5	88	1	2	174

調査項目			a 各領域のページ数とその割合						b 生活と関連付けている項目・題材の数			c 発展的な内容を取り上げている箇所数	(全体のページ数)
			確率分布と統計的な推測		数列		ベクトル		学習した内容を生活と関連付けている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	個		
発行者	教科書番号	教科書名	ページ	%	ページ	%	ページ	%	個	個	個		
東書	318	新数学B	36	26.1	34	24.6	40	29.0	71	0	0	138	
実教	319	数学B 新訂版	44	25.3	42	24.1	70	40.2	61	2	5	174	
実教	320	新版数学B 新訂版	53	29.1	42	23.1	68	37.4	93	0	1	182	
実教	321	高校数学B 新訂版	33	23.9	34	24.6	40	29.0	77	1	0	138	
啓林館	322	詳説 数学B改訂版	43	21.7	50	25.3	76	38.4	85	2	7	198	
啓林館	323	数学B改訂版	42	23.1	42	23.1	64	35.2	84	1	4	182	
啓林館	324	新編 数学B改訂版	39	24.7	38	24.1	58	36.7	68	1	0	158	
数研	325	改訂版 数学B	54	28.4	42	22.1	74	38.9	95	0	6	190	
数研	326	改訂版 高等学校 数学B	49	28.2	40	23.0	66	37.9	82	0	5	174	
数研	327	改訂版 新編 数学B	46	27.7	38	22.9	64	38.6	68	0	2	166	
数研	328	改訂版 最新 数学B	31	20.7	34	22.7	62	41.3	48	0	0	150	
数研	329	改訂版 新 高校の数学B	32	25.4	32	25.4	44	34.9	58	1	0	126	
第一	330	数学B	50	25.3	44	22.2	78	39.4	92	0	5	198	
第一	331	高等学校 数学B	48	26.4	42	23.1	70	38.5	81	0	5	182	
第一	332	新編数学B	37	24.7	35	23.3	54	36.0	78	0	0	150	
平均値			44.1	25.9	39.8	23.3	63.0	36.9	74.2	0.6	3.1		

・aの各単元のページ数において、単元最初の扉ページがある場合にはそのページも含めている。また、割合については、全体のページ数に対する単元のページ数の割合を小数第2位を四捨五入した値である。

・bの「学習した内容を生活と関連付けている項目・題材」は、生活を題材にした例、例題、問題や関連付けた項目等を数えた。□

・bの「コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材」は、コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用した項目や題材等を数えた。□

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 東書301】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ等	6	階段の登り方の総数	1
硬貨投げ	8		
球・ボールの取り出し	8		
さいころ投げ	22		
くじ引き	3		
カード・札引き、並べ	8		
お金、金利等	1		
製品の不良率や寿命等	9		
アンケートや調査	4		
乱数さい	1		
植物の生育等	1		
紙テープの長さや正規分布	1		
選挙の統計処理	1		
試合の勝敗と統計処理	1		
	(75)		(0)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 東書302】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ等	11	2 駅間のコースとベクトル	1
硬貨投げ	11		
球・ボールの取り出し	8		
さいころ投げ	18		
くじ引き	6		
カード・札引き、並べ	5		
お金、金利等	2		
製品の不良率や寿命等	3		
アンケートや調査	2		
乱数さい	1		
植物の生育等	1		
紙テープの長さや正規分布	1		
俵の積み上げ方と数列	1		
映画会の利益と統計的推測	1		
	(72)		(0)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 実教303】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等	3	確率分布の表示
硬貨投げ	8	
球・ボールの取り出し	10	
さいころ投げ	14	
くじ引き	3	
カード・札引き、並べ	11	
お金、金利等	2	
製品の不良率や寿命等	12	
乱数さい	1	
紙テープの長さとの正規分布	1	
選挙の統計処理	1	
新聞の購読者数と統計処理	1	
(67)		

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 実教304】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等	13	選挙の統計処理
硬貨投げ	13	ハノイの塔
球・ボールの取り出し	10	文字読み取り機と統計処理
さいころ投げ	24	降水量と統計処理
くじ引き	2	オリンピック開催年と数列
カード・札引き、並べ	5	
お金、金利等	1	
製品の不良率や寿命等	10	
アンケートや調査	2	
乱数さい	1	
植物の生育等	1	
乗り物の進行方向とベクトル	5	
風向き・風速	3	
紙テープの長さとの正規分布	2	
(97)		(0)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 啓林館306】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ等	9	綱引きとベクトル	1
硬貨投げ	10	ハノイの塔	1
球・ボールの取り出し	7	立体交差道路と空間ベクトル	2
さいころ投げ	18	グラスの積み上げ方と数列	1
くじ引き	2	カーリングとベクトル	1
カード・札引き、並べ	6		
お金、金利等	2		
製品の不良率や寿命等	5		
アンケートや調査	4		
乱数さい	1		
植物の生育等	4		
乗り物の進行方向とベクトル	1		
自然環境データ等	1		
音階と数列	1		
		(77)	(3)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 啓林館307】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ等	7	綱引きとベクトル	1
硬貨投げ	10	ハノイの塔	1
球・ボールの取り出し	7	立体交差道路と空間ベクトル	1
さいころ投げ	18	グラスの積み上げ方と数列	1
くじ引き	2	カーリングとベクトル	1
カード・札引き、並べ	6	出生児の性別と統計処理	1
お金、金利等	1	車の交通量と確率分布	1
製品の不良率や寿命等	3	ホテルの予約と統計処理	1
アンケートや調査	4		
乱数さい	1		
植物の生育等	5		
乗り物の進行方向とベクトル	1		
自然環境データ等	1		
音階と数列	1		
		(75)	(3)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 啓林館 308】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ等	7	音階と数列	1
硬貨投げ	10	綱引きとベクトル	1
球・ボールの取り出し	6		
さいころ投げ	19		
くじ引き	2		
カード・札引き、並べ	5		
お金、金利等	3		
製品の不良率や寿命等	5		
アンケートや調査	3		
乱数さい	1		
植物の生育等	1		
乗り物の進行方向とベクトル	1		
風向き・風速	1		
自然環境データ等	2		
	(68)		(3)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 309】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ等	7		
硬貨投げ	10		
球・ボールの取り出し	8		
さいころ投げ	25		
くじ引き	2		
カード・札引き、並べ	12		
お金、金利等	2		
製品の不良率や寿命等	11		
アンケートや調査	5		
乱数さい	1		
乗り物の進行方向とベクトル	1		
風向き・風速	1		
音階と数列	1		
大砲の玉とベクトル	1		
	(87)		(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 1 0】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等 6 硬貨投げ 8 球・ボールの取り出し 4 さいころ投げ 22 くじ引き 1 カード・札引き、並べ 3 お金、金利等 2 製品の不良率や寿命等 7 アンケートや調査 3 乱数さい 1 植物の生育等 3	
(60)	(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 1 1】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等 6 硬貨投げ 7 球・ボールの取り出し 3 さいころ投げ 21 くじ引き 1 カード・札引き、並べ 2 お金、金利等 1 製品の不良率や寿命等 4 アンケートや調査 2 乱数さい 1 植物の生育等 1 荷物の移動とベクトル 1	
(50)	(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 1 2】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等 8 硬貨投げ 2 球・ボールの取り出し 8 さいころ投げ 11 くじ引き 3 カード・札引き、並べ 1 お金、金利等 1 製品の不良率や寿命等 7 アンケートや調査 1 じゃんけんと統計的な推測 1	
(43)	(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 1 3】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等 7 硬貨投げ 8 球・ボールの取り出し 8 さいころ投げ 15 くじ引き 6 カード・札引き、並べ 3 お金、金利等 1 植物の生育等 1 方向や方角とベクトル 3 つりあいとベクトル 1	
(53)	(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 第一 3 1 4】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等 9	
硬貨投げ 14	
球・ボールの取り出し 12	
さいころ投げ 16	
くじ引き 3	
カード・札引き、並べ 5	
お金、金利等 1	
製品の不良率や寿命等 7	
アンケートや調査 2	
乱数さい 1	
植物の生育等 1	
試合の勝敗と統計的な推測 1	
算盤の利用と数列 1	
(73)	(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 第一 3 1 5】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
生徒のデータ等 14	
硬貨投げ 8	
球・ボールの取り出し 15	
さいころ投げ 11	
くじ引き 5	
カード・札引き、並べ 4	
お金、金利等 2	
製品の不良率や寿命等 10	
アンケートや調査 2	
乱数さい 1	
植物の生育等 1	
方向や方角とベクトル 1	
つりあいとベクトル 1	
(75)	(0)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 東書316】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ等	9	田んぼアート	1
硬貨投げ	11	チョコレート生産と正規分布	1
球・ボールの取り出し	11	テレビの視聴率	2
さいころ投げ	31	地表上の距離測定	1
くじ引き	1	電球等の寿命	2
カード・札引き	9	種の発芽率	1
賞金、金利	3	得点	1
製品の不良率	2	測定誤差	1
アンケート	3	検定試験の正答率	1
乱数さい	1		
製品の重さ(石けんなど)	3		
紙テープの長さ(正規分布)	1		
選挙(速報、支持率)	2		
試合の勝敗	1		
	(99)		(1)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 東書317】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ(身長、体重)	9	シャンパングラスタワー	1
硬貨投げ	11	スポーツと流体力学	1
球・ボールの取り出し	7	カレンダー	1
さいころ投げ	20	ヨットの進み方	1
くじ引き	3	テレビの視聴率	2
カード・札引き、並べ	5	種の発芽率	1
賞金、小遣い、利益、金利等	7	お年玉つき年賀はがき	1
製品の不良率や寿命等	3	垂直跳び、50m走の測定	3
ウサギの増え方	1	蛍光灯の寿命	1
乱数さい	1	製品の重さ(石けんなど)	2
風の風速、方向	1	得点	2
紙テープの長さ	1		
選挙(得票率、支持率)	2		
統計調査	1		
	(88)		(1)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 東書318】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
風の方向	1	テレビの視聴率	2
賞金、貯金	4	蛍光灯の寿命	1
地図上の移動方向と距離	3	まつかさのうろこ	1
くじ引き	6	オリエンテーリング	1
さいころ投げ	13	切手のシート	1
トランプ・カード引き	6	種の発芽率	1
球・ボール取り出し	7	テストの成績	1
硬貨投げ	9		
調査	1		
身体測定等	1		
製品の重さ(薬品、パンなど)	4		
生徒のデータ(身長、握力など)	6		
紙テープの長さ	1		
乱数さい	1		
	(71)		(0)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 実教319】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
賞金、金利等	3	紙テープの長さ	1
さいころ投げ	13	調査、データ	2
硬貨投げ	9	品質管理	1
球・風・風の動き	3	生物の体長	2
球・ボール取り出し	11	新聞購読率	1
トランプ・カード引き	3	景品付き製品	1
ひまわりの種の並び	1		
製品の重さ、容量(パンなど)	4		
鋼板の厚さ	1		
製品の不良率	1		
牛乳の成分	1		
選挙(支持率)	1		
気球の位置	1		
乱数さい	1		
	(61)		(2)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 実教 3 2 0】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
種子の配列、松かさの鱗片	3	製品の誤差 (工業製品など)	4
乗り物等の進行方向 (気球など)	2	生徒のデータ (体重、身長)	5
降水量	1	調査	5
ハノイの塔	1	乱数さい	1
金利	1	くじ引き	1
風向き・風速	2	コイの重さ	1
物体の位置 (気球、衛星など)	3	選挙 (支持率)	1
硬貨投げ	13	成績	5
サイコロ投げ	20	得点	1
球の取り出し	9	正答率	1
カード・札を引く	5	紙テープの長さ	2
製品の不良率	6		(93)
			(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 実教 3 2 1】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
列車の編成数	1	テレビの視聴率	1
球	6	テストの成績	2
時刻表	1	問題の正答率	2
新聞紙を折る	1	くじ引き	1
賞金・金利・貯金等	5	調査	1
ドミノ	1	ストップウォッチによる測定	1
貝	1	製品の寿命	1
物体や人・生物等の移動	8	乱数さい	1
速度、風向き、球速	4	松かさやヒマワリの種の配列など	3
山の位置	1	オウム貝やカタツムリのうずまき	2
生徒のデータ (身長、体重など)	5		
製品の重さ	4		
サイコロ投げ	12		
カードを引く	3		
硬貨投げ	9		(77)
			(1)

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 啓林館322】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ(身長など)	9	動物の個体数	1
硬貨投げ	10	風向きと風力	1
球の取り出し	5	ホテルの予約	1
さいころ投げ	20	CGキャラクターの動き	1
くじ引き	1	地球上の2地点間の距離	1
カード・札引き	8	製品の重さ、長さ(砂糖袋など)	3
賞金、金利	5	意見の賛否の比率	4
製品の誤差	2	品質管理	1
調査	1	出生児の比率	1
乱数さい	1		
種子の並び、種の発芽率、稲穂の粒	4		
音階	1		
綱引き	1		
ハノイの塔	1		
自動車の交通量	1		
グラスの積み	1		
(85)		(2)	

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 啓林館323】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ(身長、血液型など)	11	成績	2
硬貨投げ	10	製品の重さ	1
球の取り出し	8	出生児の性別	1
さいころ投げ	26	風向きと風力	1
音階	1	ケーキ	1
カード・札引き	5		
賞金、金利	5		
製品の不良率・誤差等	3		
調査、検査	5		
乱数さい	1		
稲穂の粒、種の発芽率	2		
テレビの視聴率	1		
(84)		(1)	

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 啓林館 3 2 4】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ (身長など)	5	製品の重さ、長さ (砂糖袋など)	3
硬貨投げ	8	意見の賛否の比率	2
球・ボールの取り出し	3	得点	4
さいころ投げ	15	成績	3
カード・札引き	6		
賞金、月収、小遣いなど	6		
製品の不良率や寿命等	2		
調査	2		
乱数さい	1		
稲穂の粒、種の発芽率	3		
テレビの視聴率	1		
風向き	2		
音階	1		
綱引き	1		
	(68)		(1)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 2 5】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ (誕生日、身長など)	9	ボールの跳ね返り	1
硬貨投げ	7	電気と磁気	1
球・ボールの取り出し	8	血液型	1
さいころ投げ	28	選挙 (支持率、賛成者)	2
くじ引き	1	製品の重さ、長さ (塩など)	2
カード・札引き、並べ	12	米購入量	1
金利、金額	6	成績	2
製品の不良率	6	飲料水の成分	1
調査	1	照明機器の有効時間	1
乱数さい	1		
大砲の玉	1		
乗り物の進行方向	1		
風向き	1		
音階	1		
	(95)		(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 2 6】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ (身長)	5	音階	1
硬貨投げ	7	得点	2
球・ボールの取り出し	6	成績	2
さいころ投げ	24	模造品の割合	1
くじ引き	1	乗り物の速度	1
カード・札引き	5	乗り物の設計	1
曜日と日付	1	気象予測	1
貯金・金利等	4	風の吹き方	1
調査、検査	2	クレーンの仕組み	1
乱数さい	1	製品の重さ、長さ	2
花の種子、種の発芽率	2	賛否の比率	3
製品の不良率、耐久率	4		
テレビの視聴率	2		
ウサギの増え方	2		
	(82)		(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 2 7】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ (身長)	5	音階	1
硬貨投げ	6	物の運搬	1
球・ボールの取り出し	5	風の吹き方	1
さいころ投げ	23	乗り物の速度	1
得点	1	製品の重さ	3
カード・札引き	3	成績	2
賞金・貯金	3	模造品の割合	1
調査、検査	1	選挙 (支持率)	3
乱数さい	1		
種の発芽率	1		
製品の不良率や誤差等	2		
テレビの視聴率	3		
ウサギの増え方	1		
	(68)		(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 2 8】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
種子の並び方	1	風の吹き方	1
生徒のデータ (身長など)	5	薬の投与 (副作用の発生率)	1
硬貨投げ	2	製品の重さ、長さ	4
球・ボールの取り出し	8	虫歯の保有率	2
さいころ投げ	11	選挙 (支持率)	1
くじ引き	2	調査、検査	2
カード・札引き	1	人選び	1
じゃんけん	1		
賞金、金利等	2		
製品の不良率、寿命	2		
成績	1		
(48)		(0)	

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 数研 3 2 9】(数学 B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ (身長など)	6	幅跳び、50m走	2
硬貨投げ	9	利息、賞金	6
球・ボールの取り出し	8	植物の生育等	1
さいころ投げ	12	釘を打った台	1
Tシャツの枚数	1	積み木	1
カード・札引き	1		
調査	1		
製品の不良率	3		
乱数さい	1		
自動車の性能	1		
地図上の移動	2		
地図上の位置	1		
風の吹き方	1		
(58)		(1)	

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 第一 330】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ(身長、誕生日)	9	成績	4
硬貨投げ	13	世帯人数	1
玉・ボールの取り出し	12	ウサギの増え方	1
さいころ投げ	15	選挙(支持率)	1
くじ引き	2	出生数	1
カード・札引き	7	出席予定率	1
賞金、金利等	8	会員の割合	1
製品の不良率	4		
調査、測定	3		
乱数さい	1		
種子の発芽率	1		
試合の勝敗	1		
製品の長さ、重さ、寿命	6		
	(92)		(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 第一 331】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ(身長、誕生日)	6	製品の重さ、長さ、寿命	6
硬貨投げ	9	出生数	1
玉・ボールの取り出し	12	成績	3
さいころ投げ	14	選挙(支持率)	1
くじ引き	2	出席予定率	1
カード・札引き	7	会員の割合	1
賞金、金利等	7		
製品の不良率	4		
調査、測定	3		
乱数さい	1		
種子の配列、種子の発芽率	2		
試合の勝敗	1		
	(81)		(0)

「別紙 2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容 発行者 第一 3 3 2】(数学B)

学習した内容を生活と関連付けている項目・題材		コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
生徒のデータ(体重、誕生日など)	12	調査、測定、アンケート	6
硬貨投げ	5	乱数さい	1
玉・ボールの取り出し	11	種子の配列、種子の発芽率など	3
さいころ投げ	11	試合の勝敗	1
くじ引き	1	電球等の寿命、耐久時間	2
カード・札引き	4	製品の重さ	1
賞金、金利等	9	出席予定率	1
製品の不良率	5	得点	1
カレンダー	1	ダム構造	1
画びょう	1	風の吹き方	1
		(78)	
			(0)

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】 (数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	取り上げられている項目	記述の概要
東書	301	数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式 ・点が平面上にある条件 ・平面の方程式 ・点と平面の距離 ・空間における直線の方程式 	<ul style="list-style-type: none"> ・隣接3項間の漸化式の一般項 ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・空間内の平面の方程式をベクトル方程式から導く。 ・点と平面の距離の公式 ・ベクトル方程式から空間における直線の方程式を導く。
東書	302	新編数学B	有 無		
実教	303	数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・点が平面上にある条件 ・直線の方程式 ・平面の方程式 ・隣接3項間の漸化式 ・フィボナッチ数列 	<ul style="list-style-type: none"> ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・ベクトル方程式から空間における直線の方程式を導く。 ・ベクトル方程式から空間内の平面の方程式を導く。 ・隣接3項間の漸化式の一般項 ・フィボナッチ数列の漸化式
実教	304	新版数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・点が平面上にある条件 ・空間における直線の方程式 	<ul style="list-style-type: none"> ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・空間における直線のベクトル方程式についての説明
啓林館	306	詳説 数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式 ・連立漸化式 ・平面上にある点 ・空間における直線の方程式 ・平面の法線ベクトル ・点と平面の距離 ・ポアソン分布 	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式の一般項 ・連立漸化式の一般項 ・3点を通る平面上の点の位置ベクトル ・空間における直線のベクトル方程式 ・空間における平面の法線ベクトルと平面の方程式 ・平面の方程式を利用して、点と平面の距離を求める。 ・ポアソン分布の説明
啓林館	307	数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・平面の方程式 ・ポアソン分布 	<ul style="list-style-type: none"> ・空間内の平面の方程式をベクトル方程式から導く。 ・ポアソン分布の説明

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】 (数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	取り上げられている項目	記述の概要
啓林館	308	新編 数学B	有 ○ 無		
数研	309	数学B	○ 有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・平面の方程式 ・空間における直線の方程式 ・3項間の漸化式 ・2つの数列の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・空間における直線のベクトル方程式 ・3項間の漸化式の一般項 ・2つの数列で表された漸化式から、それぞれの数列の一般項を求める。
数研	310	高等学校 数学B	○ 有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・点が平面上にある条件 ・平面の方程式 ・3項間の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・3項間の漸化式の一般項
数研	311	新編 数学B	○ 有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式の一般項
数研	312	最新 数学B	有 ○ 無		
数研	313	新 高校の数学B	有 ○ 無		

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】 (数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	取り上げられている項目	記述の概要
第一	314	高等学校 数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・平面上にある点 ・直線の方程式 ・平面の方程式 ・点と平面の距離 ・3項間の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・平面上の点の位置ベクトル ・空間における直線のベクトル方程式と2直線のなす角 ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・点と平面の距離を求める。 ・3項間の漸化式の一般項
第一	315	高等学校 新編数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・直線の方程式 ・平面の方程式 	<ul style="list-style-type: none"> ・空間における直線のベクトル方程式 ・空間における平面の法線ベクトルと平面の方程式
東書	316	数学B Advaced	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式 ・連立漸化式 ・3点が定める平面上の点の表し方 ・平面の方程式 ・点と平面の距離 	<ul style="list-style-type: none"> ・隣接3項間の漸化式の一般項 ・連立漸化式の一般項 ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・空間内の平面の方程式をベクトル方程式から導く。 ・点と平面の距離の公式 ・ベクトル方程式から空間における直線の方程式を導く。
東書	317	数学B Standard	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式 ・点が平面上にある条件 	<ul style="list-style-type: none"> ・隣接3項間の漸化式の一般項 ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式
東書	318	新数学B	有 無		
実教	319	数学B 新訂版	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・隣接3項間の漸化式 ・同じ平面上にある点 ・直線の方程式 ・平面の方程式 ・フィボナッチ数列 	<ul style="list-style-type: none"> ・隣接3項間の漸化式から一般項を求める。 ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・ベクトル方程式から空間内における直線・平面の方程式を導く。 ・ベクトル方程式から空間内における直線・平面の方程式を導く。 ・フィボナッチ数列の漸化式

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】 (数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	取り上げられている項目	記述の概要
実教	320	新版数学B 新訂版	有 無	・点が平面上にある条件	・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式
実教	321	高校数学B 新訂版	有 無		
啓林館	322	詳説 数学B改訂版	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・連立漸化式 ・3項間の漸化式 ・3点を通る平面上の点 ・直線のベクトル方程式 ・平面のベクトル方程式 ・点と平面の距離 ・ポアソン分布 	<ul style="list-style-type: none"> ・連立漸化式の一般項 ・3項間の漸化式の一般項 ・3点を通る平面上の点の位置ベクトル ・空間における直線のベクトル方程式 ・空間における平面の法線ベクトルと平面の方程式 ・平面の方程式を利用して、点と平面の距離を求める。 ・ポアソン分布の説明
啓林館	323	数学B改訂版	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・隣接3項間の漸化式 ・3点を通る平面上の点 ・平面の方程式 ・ベクトルの外積 	<ul style="list-style-type: none"> ・3項間の漸化式の一般項 ・3点を通る平面上の点の位置ベクトル ・空間における平面の法線ベクトルと平面の方程式 ・外積の説明、外積を利用して面積を求める。
啓林館	324	新編 数学B改訂版	有 無		
数研	325	改訂版 数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・点が平面上にある条件 ・平面の方程式 ・直線の方程式 ・隣接3項間の漸化式 ・2つの数列の漸化式 ・ベクトルの外積 	<ul style="list-style-type: none"> ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・空間における直線のベクトル方程式 ・3項間の漸化式の一般項 ・2つの数列で表された漸化式から、それぞれの数列の一般項を求める。 ・外積の説明

「別紙2-2」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】 (数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	取り上げられている項目	記述の概要
数研	326	改訂版 高等学校 数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・点が平面上にある条件 ・平面の方程式 ・ベクトルの外積 ・隣接3項間の漸化式 ・2つの数列の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・同一直線上にない3点を通る平面のベクトル方程式 ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・ベクトルの外積 ・隣接3項間の漸化式の一般項 ・連立漸化式の一般項
数研	327	改訂版 新編 数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・平面の方程式 ・隣接3項間の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・隣接3項間の漸化式の一般項
数研	328	改訂版 最新 数学B	有 無		
数研	329	改訂版 新 高校の数学B	有 無		
第一	330	数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・同一平面上にある4点 ・空間における直線の方程式 ・空間における平面上の方程式 ・点と平面の距離 ・3項間の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・平面上の点の位置ベクトル ・空間における直線のベクトル方程式と2直線のなす角 ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・点と平面の距離の公式 ・3項間の漸化式の一般項
第一	331	高等学校 数学B	有 無	<ul style="list-style-type: none"> ・同一平面上にある4点 ・空間における直線の方程式 ・空間における平面上の方程式 ・点と平面の距離 ・隣接3項間の漸化式 	<ul style="list-style-type: none"> ・平面上の点の位置ベクトル ・空間における直線のベクトル方程式と2直線のなす角 ・法線ベクトルを利用した平面の方程式 ・点と平面の距離の公式 ・3項間の漸化式の一般項
第一	332	新編数学B	有 無		

「別紙2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (数学B)

発行者	教科書 番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	301	数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
東書	302	新編数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
実教	303	数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
実教	304	新版数学B	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文	開催年の数列	開催年は等差数列をなす。
啓林館	306	詳説 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	307	数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	308	新編 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	309	数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	310	高等学校 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	311	新編 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			

「別紙2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (数学B)

発行者	教科書 番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
数研	312	最新 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	313	新 高校の数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	314	高等学校 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	315	高等学校 新編数学 B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
東書	316	数学B Advaced	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
東書	317	数学B Standard	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
東書	318	新数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
実教	319	数学B 新訂版	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
実教	320	新版数学B 新訂版	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	本文	開催年の数列	開催年は等差数列をなす。
実教	321	高校数学B 新訂版	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			

「別紙2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (数学B)

発行者	教科書 番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
啓林館	322	詳説 数学B改訂版	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	323	数学B改訂版	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
啓林館	324	新編 数学B改訂版	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	325	改訂版 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	326	改訂版 高等学校 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	327	改訂版 新編 数学 B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	328	改訂版 最新 数学 B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
数研	329	改訂版 新 高校の数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	330	数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	331	高等学校 数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			
第一	332	新編数学B	有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/>			

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
東書	301	数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・章の終りにコラムがあり、興味をひく話題がある。 ・式中の重要な部分が蛍光ペンでラインを引いたように強調されている。 ・定理や公式は緑色の枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・章の初めに数学史上の人物とエピソードが載せてある。
東書	302	新編数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・章の終りにチャレンジ例題が載せてある。 ・式中の重要な部分が蛍光ペンでラインを引いたように強調されている。 ・定理や公式は2色の背景で載せてある。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・式を導き出す際に使った公式が赤字で表示されている。
実教	303	数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・節の終りに<<研究>>として理解を深める記述がある。 ・式中の重要な部分に蛍光ペンでラインを引いたように強調されている。 ・定理や公式は水色の枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・見返しに図形の性質がまとめてある。
実教	304	新版数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の導入部分に、その章に関係する資料が写真やイラストで掲載されている。 ・図や写真、イラストがカラーで取り上げられている。 ・重要な定理や公式に網掛けがある。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・見返しにはベクトル空間の位置関係をまとめた図がカラーで掲載されている。
啓林館	306	詳説 数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・各章にその章の内容に関連した数学者を取り上げた「コラム」ページがある。 ・図やイラスト、写真がカラーで取り上げられている。 ・重要な定理や公式に網掛けがある。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・見返しに、数学I・数学A・数学IIの学習事項が掲載されている。裏見返しに、数学Bでの学習事項が掲載されている。
啓林館	307	数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の初めに数学史を紹介している。また「研究」「Column」「数学探訪」として学習を深める題材が掲載されている。 ・図やイラスト、写真がカラーで取り上げられている。 ・重要な定理や公式に網掛けがある。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・見返しに、数学I・数学A・数学IIの学習事項が掲載されている。裏見返しに、数学Bでの学習事項が掲載されている。
啓林館	308	新編 数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の初めに数学史を紹介している。また「研究」「Column」「数学探訪」として学習を深める題材が掲載されている。 ・図やイラスト、写真がカラーで取り上げられている。 ・重要な定理や公式に網掛けがある。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・見返しに、数学I・数学A・数学IIの学習事項が掲載されている。裏見返しに、数学Bでの学習事項が掲載されている。
数研	309	数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の初めに数学史を紹介している。またコラムという形で学習内容を深める題材が掲載されている。 ・図版やカットがシンプルに配置されている。 ・重要事項は網掛けになっている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・発展的な内容を多く扱っている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
数研	310	高等学校 数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・発展的な内容を章末で扱っている。 ・巻頭、巻末にカラーの資料がある。グラフや図は、2色構成で示され重要な場所に赤色を用いている。 ・定理や公式が青の網掛けで示されている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・主に2色刷の構成でシンプルにまとめられている。章末問題ではヒントをあげ、発展問題にも取り組みやすくしている。
数研	311	新編 数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・発展的な内容を章末で扱っている。 ・巻頭、巻末にカラーの資料がある。グラフや図は、2色構成で示され重要な場所に赤色を用いている。 ・定理や公式が青の網掛けで示されている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・主に2色刷の構成でシンプルにまとめられている。章末問題にはヒントをあげ、発展問題にも取り組みやすくしている。
数研	312	最新 数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・発展的な内容を章末で扱い、内容に広がりがある。 ・巻頭、巻末にカラーの資料がある。グラフや図は、2色構成で示され重要な場所に赤色を用いている。 ・定理や公式が青の網掛けで示されている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・主に2色刷の構成でシンプルにまとめられている。章末問題には参照番号をあげ、発展問題にも取り組みやすくしている。
数研	313	新 高校の数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・節の初めや章末で数学に関する話題を紹介する構成である。 ・補足説明や図があり、作業的要素を取り入れている。 ・重要事項は、太字や下線を用いて強調されている。 ・学習内容の解説が平易な説明文体で記述されている。 ・シンプルな色使いであり、図やイラストが効果的に配置されている。
第一	314	高等学校 数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の難易度が幅広く設定され、発展的な内容まで扱っている。 ・図や表に色が効果的に使われている。 ・定義や用語・記号、公式、定理が色分けしてまとめられている。 ・例題の解答が丁寧で、複数の考え方が提示されて学習しやすい構成である。 ・巻末に「基本事項・定理・公式」がまとめられている。
第一	315	高等学校 新編数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・例題の解答に注釈があり、生徒が段階的に繰り返し学習ができるように構成されている。 ・図や表に色が効果的に使われている。 ・定義や定理、公式を色分けしてまとめられている。 ・学習内容の解説が簡潔な記述で構成されている。 ・節末や章末に確認問題や総合演習問題、発展を配置し、理解を深められるようになっている。
東書	316	数学B Advaced	<ul style="list-style-type: none"> ・章末の「コラム」「参考」で、興味をひく話題が取り上げられている。 ・式中の重要な部分が蛍光ペンでラインを引いたように強調されている。 ・定理や公式が枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・巻末に、「数学でアクティブ・ラーニングをしよう」が掲載され、切り取り型の「公式集」が付いている。
東書	317	数学B Standard	<ul style="list-style-type: none"> ・章末に、「社会と数学」という社会とのつながりを紹介するコラムが掲載されている。 ・式中の重要な部分が蛍光ペンでラインを引いたように強調されている。 ・定理や公式が枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・章の終わりに、余力があるときに学習できるように、「チャレンジ例題」が掲載されている。
東書	318	新数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・節の初めで、数学に関する分かりやすい話題を紹介している。章末に、「数学ミュージアム」という社会とのつながりを紹介するコラムが掲載されている。 ・式中の重要な部分が蛍光ペンでラインを引いたように強調されている。 ・定理や公式が赤い枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック体で強調され、ルビもふられている。
実教	319	数学B 新訂版	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭、巻末にカラーの資料を掲載し、「コラム」に、興味をひく話題が取り上げられている。 ・カラーで示されている図などは必要以上の色を使わず、シンプルかつ明瞭である。 ・定理や公式が枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・各節の終わりに、「研究」という興味・関心を高める教材が掲載されている。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
実教	320	新版数学B 新訂版	<ul style="list-style-type: none"> 各節の導入部や「参考」に、生活に関わる内容や学習の参考になる話題が取り上げられている。 式中の重要な部分が蛍光ペンでラインを引いたように強調されている。 定理や公式が枠で囲まれている。 重要な用語はゴシック文字になっている。 章の終わりに、程度の高い学習できるように「応用例題」「トライ例題」が掲載され、学習を深められるよう「研究」が掲載されている。
実教	321	高校数学B 新訂版	<ul style="list-style-type: none"> 導入部や「ひろば」では、写真や図を多用し、さらに生徒の興味・関心を引く内容を取り上げている。 図、写真、イラストが多いので親しみやすいデザインになっている。 重要な定理や公式が目立つように、枠で囲まれ、色分けされている。 重要な用語はゴシック文字になっている。 「自主トレーニング」では、学習内容の整理ができ、「やってみよう」では、調べたり、活動したりして学習内容を確認することができる。
啓林館	322	詳説 数学B改訂版	<ul style="list-style-type: none"> 章の始め、「コラム」、「数学探訪」では、その章の内容に関連した数学者、数学的内容・拡張等、興味をひく話題が取り上げられている。 図やイラスト、写真がカラーで取り上げられている。 定理や公式の部分は網掛けで強調されている。 大切な用語をゴシックで表示し、説明となる部分には破線のアンダーラインがひかれている。 表紙裏に公式集、巻末に数学者の年表を配置している。主な用語の英語表現を記載している。
啓林館	323	数学B改訂版	<ul style="list-style-type: none"> 「コラム」、「数学万華鏡」では、学習内容に関連する話題、日常生活での関連事項等、興味をひく話題が取り上げられている。 図やイラスト、写真がカラーで取り上げられている。 定理や公式の部分は網掛けで強調されている。 大切な用語をゴシックで表示している。 表紙裏に公式集、巻末に数学者の年表を配置している。主な用語の英語表現を記載している。
啓林館	324	新編 数学B改訂版	<ul style="list-style-type: none"> 章の始めで、その章の内容に関連した数学者等、興味をひく話題が取り上げられている。 「例」と「問」、「例題」と「練習」の項目の色や番号を揃え、学習内容の対応が分かりやすく表示されている。 定理や公式の部分は網掛けで強調されている。 大切な用語をゴシックで表示している。 各章の前に、「ふり返し」という既習事項を確認するページが設けられている。
数研	325	改訂版 数学B	<ul style="list-style-type: none"> 章の始めで、その章の内容に関連した数学者を取り上げ、「コラム」で、学習内容を深める内容の題材が掲載されている。 巻頭、巻末にカラーの資料がある。図版等がシンプルに配置されている。 定理や公式の部分は網掛けで強調されている。 重要な用語はゴシック太字になっている。 「研究」など、発展的な内容を多く扱っている。巻末に、主な用語の英語表現を記載している。
数研	326	改訂版 高等学校 数学B	<ul style="list-style-type: none"> 章の始めで、その章の内容に関連した話題を取り上げ、「コラム」では、数学のおもしろい話題や身近な話題を取り上げている。 巻頭、巻末にカラーの資料がある。グラフや図が2色構成で示され、重要な場所に赤線を用いている。 定理や公式が青の網掛けで強調されている。 重要な用語はゴシック太字になっている。 主に2色刷の構成でシンプルにまとめられている。章末問題ではヒントをあげ、発展問題にも取り組みやすくしている。
数研	327	改訂版 新編 数学B	<ul style="list-style-type: none"> 章の始めで、その章の内容に関連した話題を取り上げ、「コラム」では、数学のおもしろい話題や身近な話題を取り上げている。 巻頭、巻末にカラーの資料がある。グラフや図は、2色構成で示され重要な場所に赤線を用いている。 定理や公式が青の網掛けで示されている。 重要な用語はゴシック太字になっている。 主に2色刷の構成でシンプルにまとめられている。章末問題ではヒントをあげ、発展問題にも取り組みやすくしている。
数研	328	改訂版 最新 数学B	<ul style="list-style-type: none"> 章末の「コラム」に、興味をひく話題が取り上げられている。 巻頭、巻末にカラーの資料がある。グラフや図は、2色構成で示され重要な場所に赤色を用いている。 定理や公式が青の網掛けで示されている。 重要な用語はゴシック太字になっている。 主に2色刷りの構成でシンプルにまとめられている。練習問題には参照番号がついている。
数研	329	改訂版 新 高校の数学B	<ul style="list-style-type: none"> 節の初めや章末で、数学に関する話題を紹介している。章末の「コラム」に、興味をひく話題が取り上げられている。 巻頭、巻末にカラーの資料がある。補足説明や図があり、作業的要素を取り入れている。 重要事項は、太字や下線を用いて強調されている。 学習内容の解説が平易な説明文体で記述されている。重要な用語はゴシック体で強調され、ルビもふられている。 「数学Bのためのウォームアップ」などで、既習内容を取り上げ、学習内容を確認することができる。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(数学B)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
第一	330	数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙裏に、数学Bの内容に関連する数学の歴史を扱っている。問題の難易度が幅広く設定され、発展的な内容まで扱っている。 ・図やグラフ等に色が効果的に使われている。 ・定理や公式が枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・巻末に、数学Bの基本事項・定理・公式をまとめている。
第一	331	高等学校 数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・章の導入部分に、その章に関連する写真やトピックスを扱っている。 ・図やグラフ等に色が効果的に使われている。 ・定理や公式が枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・学習内容の解説が簡潔な記述で構成されている。巻末に数学Bの基本事項・定理・公式をまとめている。
第一	332	新編数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙裏に、数学Bの内容に関する身近にある数学を扱っている。 ・図やグラフ等に色が効果的に使われている。 ・定理や公式が枠で囲まれている。 ・重要な用語はゴシック太字になっている。 ・章末の「総合演習」ではヒントをあげ、問題にも取り組みやすくしている。巻末の「補充問題」では練習量を確保する問題が取り上げられている。