

# 数学

## (数学 I)

発 番 号	行 者		教 科 書 の 記 号 番 号	判 型	総 ペ ー ジ 数	検 定 済 年
	名 称	略 称				
2	東京書籍	東書	数 I 701 ◆	A 5	230	令和 3 年
2	東京書籍	東書	数 I 702 ◆	A 5	230	
2	東京書籍	東書	数 I 703 ◆	B 5	198	
2	東京書籍	東書	数 I 704	B 5	170	
			数 I 705	B 5	30	
7	実教出版	実教	数 I 706 ◆	A 5	218	
7	実教出版	実教	数 I 707 ◆	A 5	206	
7	実教出版	実教	数 I 708 ◆	B 5	196	
61	新興出版社啓林館	啓林館	数 I 709 ◆	A 5	220	
61	新興出版社啓林館	啓林館	数 I 710 ◆	A 5	210	
61	新興出版社啓林館	啓林館	数 I 711 ◆	A 5	218	
104	数研出版	数研	数 I 712 ◆	A 5	246	
104	数研出版	数研	数 I 713 ◆	A 5	225	
104	数研出版	数研	数 I 714 ◆	A 5	222	
104	数研出版	数研	数 I 715 ◆	A 5	214	
104	数研出版	数研	数 I 716 ◆	B 5	204	
104	数研出版	数研	数 I 717 ◆	A 5	262	
183	第一学習社	第一	数 I 718 ◆	B 5	182	
			数 I 719 ◆	B 5	34	

※ 「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

# 1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

数学 I						冊数	19冊
発行者の略称・ 教科書の番号	東書701	東書702	東書703	東書704・705	実教706	実教707	
	実教708	啓林館709	啓林館710	啓林館711	数研712	数研713	数研714
	数研715	数研716	数研717	第一718・719			

## 2 学習指導要領における教科・科目の目標等

### 【数学の目標】

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- (3) 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

### 【数学Iの目標】

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。
- (3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

### 【数学Iの内容及び内容の取扱い】

「内容」の概要	「内容の取扱い」抜粋
各領域について、数学的活動を通して、「ア 知識及び技能」「イ 思考力、判断力、表現力等」のそれぞれについて、次の事項を指導する。	(1) 内容の(1)から(4)までについては、中学校数学科との関連を十分に考慮するものとする。
(1) 数と式	(2) 内容の(1)のアの(ア)については、分数が有限小数や循環小数で表される仕組みを扱うものとする。
ア	(3) 内容の(2)のアの(イ)については、関連して $0^\circ$ 、 $90^\circ$ 、 $180^\circ$ の三角比を扱うものとする。
(ア) 無理数の四則計算	(4) 課題学習について、それぞれの内容との関連を踏まえ、学習効果を高めるように指導計画に適切に位置付けるものとする。
(イ) 集合と命題	
(ウ) 二次の乗法公式及び因数分解の公式	
(エ) 不等式の解の意味や不等式の性質	
イ	
(ア) 集合と命題	
(イ) 式の処理	
(ウ) 一次不等式	
(エ) 一次不等式の活用	

「内容」の概要	「内容の取扱い」抜粋
(2) 図形と計量 ア (ア) 鋭角の三角比 (イ) 鈍角の三角比の値 (ウ) 正弦定理や余弦定理  イ (ア) 三角比の定理や公式 (イ) 三角比の活用  (3) 二次関数 ア (ア) 二次関数の値の変化やグラフの特徴 (イ) 二次関数の最大値や最小値 (ウ) 二次関数のグラフを用いて二次不等式の解  イ (ア) 二次関数の式とグラフの関係 (イ) 二次関数の活用  (4) データの分析 ア (ア) 分散、標準偏差、散布図及び相関係数 (イ) 分散や標準偏差などの基本的な統計量 (ウ) 仮説検定  イ (ア) データの散らばり (イ) データの傾向 (ウ) データの考察	

### 3 教科書の調査研究

#### (1) 内容

##### ア 調査研究の総括表（調査結果は「別紙1」）

	調査項目	対象の根拠（目標等との関連）	数値データの単位
a	各領域のページ数及びその割合	教科 第2款「各教科」第1 数学 I 1 目標	ページ %
b	生活と関連付けている項目・題材の箇所数	教科 第3款「指導計画の作成と内容の取扱い」	個
c	発展的な題材の箇所数	教科 第3款「指導計画の作成と内容の取扱い」	個

##### イ 調査項目の具体的な内容（調査結果は「別紙2」）

###### ① 調査項目の具体的な内容の対象とした事項

調査研究事項のb及びcとの関連で、次の事項について具体的に調査研究する。

###### b 生活と関連付けている項目・題材

- ・ 日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材
- ・ コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材

###### c 発展的な題材

<その他>

- \* 防災や、自然災害の扱い
- \* オリンピック、パラリンピックの扱い

② 調査対象事項を設定した理由等

学習指導要領では、数学的な見方・考え方を働かせながら、日常の事象や社会の事象を数理的に捉え、数学の問題を見だし、問題を自立的、協働的に解決し、学習の過程を振り返り、概念を形成するなどの学習の充実を図ることが求められており、内容を生活と関連付け、具体的な事象の考察に活用すること及び必要に応じて、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用し、学習の効果を高めるようにすることとされているため、生活と関連付けている項目・題材について調査する。

学習指導要領に、内容の範囲や程度等を示す事項は、当該科目を履修する全ての生徒に対して指導するものとする内容の範囲を示したものであり、学校において必要がある場合には、この事項にかかわらず指導することができるため、発展的な内容を取り上げている箇所について調査する。

\* 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。

\* 東京都教育委員会教育目標の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック・パラリンピックの扱いについて調査する。

(2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙3」）

- ① 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた工夫
- ② デジタルコンテンツの扱い
- ③ ユニバーサルデザインの視点
- ④ コラム・資料・トピックスの扱い方
- ⑤ 視覚的資料（写真、図・イラスト、グラフ、表など）
- ⑥ 定理や公式等
- ⑦ ゴシック等の用語
- ⑧ 編集上の工夫・その他

「別紙1」【(1)内容 ア 調査研究の総括表】(数学I)

調査項目			a								b		c	個 (全体のページ数)
			数と式		図形と計量		二次関数		データの分析		題材	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータやネットワークや情報通信など題材を扱っている項目・題材	
発行者	教科書番号	教科書名	ページ	%	ページ	%	ページ	%	ページ	%	個	個	個	
東書	701	数学I Advanced	79	34.3	52	22.6	58	25.2	34	14.8	60	3	13	230
東書	702	数学I Standard	76	33.0	50	21.7	57	24.8	29	12.6	44	4	6	230
東書	703	数学I Essence	82	41.4	39	19.7	46	23.2	24	12.1	63	2	0	198
東書	704 705	新数学I 新数学I 解答編	68	34.0	33	16.5	38	19.0	25	12.5	44	2	0	200
実教	706	数学I Progress	71	32.6	44	20.2	57	26.1	40	18.3	47	1	9	218
実教	707	新編数学I	75	36.4	41	19.9	58	28.2	30	14.6	46	1	4	206
実教	708	高校数学I	76	38.8	39	19.9	47	24.0	34	17.3	84	1	2	196
啓林館	709	数学I	73	33.2	50	22.7	55	25.0	35	15.9	53	2	8	220
啓林館	710	新編 数学I	74	35.2	43	20.5	52	24.8	34	16.2	62	2	2	210
啓林館	711	深進 数学I	71	32.6	49	22.5	58	26.6	33	15.1	63	3	8	218
数研	712	数学I	80	32.5	53	21.5	67	27.2	43	17.5	78	4	10	246
数研	713	高等学校 数学I	75	33.3	47	20.9	61	27.1	40	17.8	74	3	8	225
数研	714	新編 数学I	78	35.1	43	19.4	62	27.9	33	14.9	72	5	5	222
数研	715	最新 数学I	74	34.6	43	20.1	53	24.8	36	16.8	67	1	3	214
数研	716	新 高校の数学I	73	35.8	40	19.6	49	24.0	28	13.7	53	1	0	204
数研	717	NEXT 数学I	88	33.6	53	20.2	66	25.2	48	18.3	62	2	8	262
第一	718 719	新編 数学I 新編 数学I サポートブック	84	38.9	44	20.4	61	28.2	27	12.5	50	4	3	216
平均値			76.3	34.9	44.9	20.5	55.6	25.4	33.7	15.4	60.1	2.4	5.2	218.5

- ・全体のページ数は、巻頭・巻末資料を含めて数えている。
- ・aの各単元のページ数において、単元最初の扉ページがある場合には、そのページも含めている。また、割合については、全体のページ数に対する単元のページ数の割合を小数第2位を四捨五入した値である。
- ・bの「日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材」は、生活を題材にした例、例題、問題や関連付けた項目等を数えた。
- ・bの「コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材」は、コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用した項目や題材等を数えた。
- ・cの「発展的な題材を取り上げている箇所数」は、学習指導要領で扱う内容以外の発展的な内容について扱っている題材・項目等を数えた。

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
東書	701	数学Ⅰ Advanced	1 りんご購入代金(P36) 2 ノートと鉛筆の代金(P36) 3 ユリとバラの代金(P42) 4 菓子の代金(P42) 5 りんごとかきの代金(P46) 6 鉛筆の代金(P48) 7 球を箱に入れる(P66) 8 球を箱に入れる(P66) 9 うそつきと正直者(P72) 10 放物線をえがく例(P73) 11 家までの距離と時間(P74) 12 銅板を曲げて溝をつくる(P89) 13 針金を曲げて正方形をつくる(P89) 14 真上に打ち上げられた球の高さ(P115) 15 真上に打ち上げられた球の高さ(P115) 16 商品の原価と値段(P120) 17 自動車の停止距離(P122) 18 坂道の勾配(P123) 19 ピラミッドの高さ(P123) 20 校舎の高さ(P124) 21 階段の傾斜の角の大きさ(P127) 22 ロープ傾斜の角の大きさ(P127) 23 木の高さ(P129) 24 展望台の高さ(P129) 25 はしごの長さ(P129) 26 塔の高さ(P133) 27 夏至と冬至の影の長さ(P134) 28 滝の落差の求め方(P166) 29 工業製品のデータ(P167) 30 個人のデータ(P167) 31 平均気温のデータ(P168) 32 ミニマムの重さ(P170) 33 フリースローの得点(P172) 34 温度の表し方(P173) 35 最低気温について(P174) 36 バスの乗車時間(P175) 37 1日の学習時間(P175) 38 くじの得点(P176) 39 読書時間について(P176) 40 平均気温のデータ(P177) 41 フットサル選手の身長と体重(P180) 42 数学と英語の得点(P180) 43 チョコレートとノーベル賞(P181) 44 ゲームの得点(P181) 45 店舗数と医師の人数(P182) 46 握力とハンドボール投げの記録(P183) 47 紙の書籍と電子書籍の読みやすさ(P185) 48 1日の電力消費量(P186) 49 電力需要のデータの分析(P186) 50 読書量と読みやすさの関係(P188) 51 分析に有効と考えられる方法(P189) 52 コイン投げの実験(P190) 53 ミルクティーの味の違い(P191) 54 数学と国語の小テストの得点(P192) 55 数学と英語の小テストの得点(P193) 56 握力と立ち幅跳びの記録(P194) 57 数学と英語の点数(P195) 58 試験の得点のデータ(P195) 59 数学と英語の試験の得点(P201) 60 気温とアイスクリームの販売数(P209)	1 グラフ作成ツール(P95) 2 気温と日照時間(P186) 3 コンピュータを用いて実験結果を予想する(P190)
東書	702	数学Ⅰ Standard	1 田んぼアートの設計図(表見返し) 2 数あて遊びの仕組み(P8) 3 量り売りの代金(P38) 4 みかんとりんごの代金(P38) 5 お菓子の箱の代金(P46) 6 荷物の個数(P46) 7 ユリとバラの代金(P47) 8 りんごとかきの代金(P51) 9 チューリップとバラは足せない?(P54) 10 委員会と部活動の集合(P61) 11 せみの大発生の年(P63) 12 同じ誕生日の生徒(P72) 13 銅板を折り曲げて、溝をつくる(P99) 14 サッカーボールの放物線(P108) 15 針金を折り曲げて、長方形の枠を作る(P125) 16 スリッパ痕は語る(P130) 17 最も急な階段はどれ?(P132) 18 ある競技場の傾斜角と観客席(P134) 19 傾斜角とリフト(P140) 20 木の上端を見上げるときの仰角(P146) 21 滝の高さ(P168) 22 ビルの高さ(P169) 23 塔の高さ(P169) 24 水平面から山頂までの高さ(P173) 25 ビルの看板を下から見上げると?(P174) 26 中間試験と期末試験、どちらがよい?(P176) 27 英語の得点(P178) 28 数学の得点の偏差(P178) 29 数学のテストの平均値と標準偏差(P182) 30 数学の得点と英語の得点の関係(P183) 31 数学と国語の得点の散布図(P184) 32 平均気温と売れた炭酸飲料の本数(P187) 33 平均気温と売れたホットコーヒーの本数(P188) 34 小テストの得点の分散と散らばり(P189) 35 生徒の読書時間と読んだ本の冊数(P189) 36 節電対策と電力会社(P190) 37 日別の使用電力量(P192) 38 サッカーの試合の勝つチームを予想する(P198) 39 数字が書いてあるカード(P200) 40 くじを引いて当たった回数と点数(P200) 41 数学と英語の小テスト結果の分析(P201) 42 効果的に宣伝するには?(P202) 43 メロンパンの経済学(P208) 44 「体のものさし」を使って星の角度を測る(P210)	1 グラフ作成ツールを利用した放物線の考察(P92) 2 Webサイトから入手した最高気温や日照時間のデータ(P192) 3 コンピュータを用いて実験結果を予想する(P199) 4 コンピュータでグラフを動かそう!(P212)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学 I)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
東書	703	数学 I Essence	1 日本で最も急な勾配を走る鉄道(表見返し) 2 折り鶴を折る日数(P37) 3 荷物と台車の重さ(P37) 4 ノートの冊数と重さ(P38) 5 鉛筆を買うときの代金(P38) 6 桃を買うときの代金(P38) 7 水槽と水の量(P39) 8 封筒と便箋の重さ(P45) 9 お菓子和箱の代金(P45) 10 ドーナツとジュースの代金(P50) 11 紙の大きさ(P51) 12 身近なことがらを不等式で考える(P52) 13 アクセサリーメーカーの舞台裏(P56) 14 打ち上げ花火の高さと花火が開くまでの時間(P57) 15 自転車の分速と進む道のり(P60) 16 高い所から物を落とすときの時間と距離(P62) 17 金網を使って、うさぎの遊び場を造る(P83) 18 真上にボールを投げたときの時間と高さ(P91) 19 焼きそばの値段設定(P92) 20 打ち上げ花火と2次関数(P94) 21 街灯から離れた場所での地面の明るさ(P95) 22 左右対称な建物を撮影する(P98) 23 ロープウェイの標高差(P103) 24 壁に立てかけた、はしごの角度と距離(P104) 25 ロープウェイの標高差と水平距離(P104) 26 木の上端を見上げるときの仰角(P105) 27 木の上端を見上げるときの仰角(P105) 28 標識がある坂道の傾斜角(P106) 29 標識がある坂道の傾斜角(P106) 30 スロープの傾きの基準(P106) 31 階段の角度(P109) 32 ビルの高さ(P121) 33 海岸から船までの距離(P123) 34 2本の木の間距離(P123) 35 滝の高さ(P123) 36 街灯から離れた場所での地面の明るさ(P126) 37 生徒の集合(P128) 38 同じ誕生日の人(P139) 39 エピメニデスのパラドックス(P144) 40 朝食を食べない日がある生徒の共通点(P146) 41 朝食を食べない日がある生徒の共通点(P146) 42 掃除をした公園ごとのデータ分布の違い(P148) 43 通学時間と読書時間(P148) 44 森林公園で拾った空き缶の個数データ(P150) 45 ハンドボール投げの記録(P151) 46 バスケットボールのシュート本数(P152) 47 成功したシュートの本数と四分位範囲(P153) 48 パン生地重さ(P154) 49 勉強時間、視聴時間、通話時間、読書時間の相関関係(P156) 50 サッカーの得点と失点の関係(P160) 51 ネコのキャットフードの好み(P161) 52 どちらの菓子をかうべきか(P162) 53 くじを引いて当たった回数と点数(P164) 54 握力の記録とハンドボール投げの記録(P164) 55 経済的豊かさや医療の状況の関係をデータで見る(P165) 56 ばらとゆりの代金(P167) 57 校舎に接する長方形の花壇を作る(P169) 58 ケーブルカーの海拔と傾斜角(P170) 59 塔の高さ(P171) 60 アンケート(P172) 61 生徒の欠席日数(P173) 62 生徒の単語テストの得点(P173) 63 生徒の1週間の勉強時間(P173)	1 統計ツール等を利用して、相関関係を調べる(P160) 2 インターネットのデータを活用しよう(P163)
			(63)	(2)
東書	704 705	新数学 I 新数学 I 解答編	1 便せんは何枚まで入れられるかな?(P31) 2 ケーキを買うときの代金(P32) 3 折り鶴を折る日数(P59) 4 荷物と台車の重さ(P59) 5 ノートの冊数と重さ(P60) 6 鉛筆を買うときの代金(P61) 7 ノートを買うときの代金(P67) 8 封筒と便せんの重さ(P67) 9 お茶とジュースを買うときの代金(P67) 10 面積がもっとも広くなるようにしたいな(P73) 11 歩く速さと時間の関係(P74) 12 音が聞こえるまでの時間と距離(P75) 13 車の速度と停止までの制動距離(P78) 14 長方形に囲んだ花だんの面積(P95) 15 ビルの高さを知りたいな(P103) 16 棒の影と木の影の長さ(P106) 17 風力発電のタワーの高さ(P106) 18 校舎の高さ(P110) 19 塔の高さ(P111) 20 壁に立てかけた、はしごの角度と距離(P112) 21 傾斜角とロープウェイ(P113) 22 スロープのこう配(P113) 23 ビルの高さを求める(P127) 24 どちらの選手を選ぼうかな(P129) 25 朝食を食べる生徒と食べない生徒(P130) 26 ボランティア活動で公園の掃除(P132) 27 通学方法と読書時間(P133) 28 読書時間の度数分布表(P135) 29 読書時間と累積相対度数(P135) 30 公園で拾った空き缶の数(P136) 31 ハンドボール投げの記録(P137) 32 成功したシュートの本数と四分位範囲(P139) 33 成功したシュートの本数と箱ひげ図(P139) 34 パンだねの重さ(P140) 35 勉強時間、視聴時間、通話時間の関係(P142) 36 読書時間と読んだ本の冊数の散布図(P145) 37 ネコのキャットフードの好み(P146) 38 同じ生まれ月の人(P149) 39 高校の生徒の集まり(P150) 40 同じ生まれ月の人(P160) 41 ごみの処理手数料どちらが高い(P162) 42 売り上げを最大にするには(P163) 43 基準をみたく傾斜路を考えよう(P164) 44 勝点と順位の関係は?(P165)	1 グラフ表示ツールを利用する(P88) 2 コンピュータを用いて実験結果を予想する(P146)
			(44)	(2)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学I)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
実教	706	数学I Progress	1 バルテノン神殿と黄金比(表見返し) 2 打ち上げ花火と放物線(表見返し) 3 船が航行できるように勾配がある橋(表見返し) 4 プロジェクションマッピングで映像を投影(表見返し) 5 りんごと梨と箱の代金(P40) 6 熱帯魚と水槽の代金(P40) 7 水槽と水の量(P40) 8 日常生活における「かつ」と「または」(P54) 9 部屋割り論法(P65) 10 地上の気温と上空の気温(P70) 11 ロープで囲まれた長方形の面積(P92) 12 長方形の花壇を作ったときの面積(P96) 13 通路の面積と花壇全体の面積(P121) 14 日本で測量に用いられる山の三角点(P123) 15 建物の高さ(P124) 16 ケーブルカーの標高差と水平距離(P128) 17 上り坂の水平距離と鉛直方向(P128) 18 木の高さ(P129) 19 ビルの高さ(P129) 20 船までの距離(P129) 21 塔の高さ(P143) 22 生徒の握力を測定した結果(P164) 23 生徒の握力(P165) 24 靴屋の靴の仕入れ(P167) 25 路線バスの始点から終点までかかる時間(P170) 26 試験の得点の度数分布表(P175) 27 試験の得点の標準偏差(P175) 28 生徒の垂直跳びと走り幅跳びの記録(P178) 29 生徒の垂直跳びと走り幅跳び(P179) 30 英語と国語のテストの相関係数(P183) 31 世界史と物理の小テストの相関係数(P183) 32 地域の人口と小学校の数(P185) 33 駅の周辺の飲食店の数とコンビニエンスストアの数(P185) 34 製品の不良品の個数(P186) 35 製品の不良品の個数(P187) 36 日本の都市の気温には、どのような特徴があるか(P189) 37 英語の小テストの結果(P190) 38 クイズの正答数(P190) 39 数学と国語のテストの得点(P191) 40 家庭での学習時間(P192) 41 期末試験の結果(P194) 42 期末試験の結果(P194) 43 電気料金が安くなるのは？(P196) 44 袋に入っているのは？(P197) 45 機内持ち込み手荷物(P198) 46 仮説検定の実験をしてみよう(P200) 47 データの分析と社会(裏見返し)	1 コンピュータによるデータの分析(裏見返し)
			(47)	(1)
実教	707	新編数学I	1 ものを投げたときの軌跡(表見返し) 2 登山者の位置情報のデータ(表見返し) 3 東京スカイツリーの第2展望台までの高さと全長の比(P3) 4 10円硬貨の直径(P36) 5 ボールペンと本を買ったときの金額(P37) 6 消しゴムとノートを買ったときの金額(P37) 7 りんごの金額(P45) 8 色鉛筆の金額(P45) 9 パラの金額(P48) 10 樽の水の量(P48) 11 本の検索と集合(P70) 12 アリバイと背理法(P70) 13 水路橋の放水(P71) 14 長方形の公園をつくる(P120) 15 長方形の花壇をつくる(P120) 16 長方形の花壇をつくる(P122) 17 ロープウェイの標高差(P125) 18 エスカレーターの高さ(P126) 19 ロープウェイの標高差と水平距離(P130) 20 坂道の垂直方向と水平方向の距離(P130) 21 木の高さ(P131) 22 校舎の高さ(P131) 23 はしごを壁に立てかけたときの高さや壁までの距離(P143) 24 坂道の傾斜角と道路標識(P143) 25 塔の高さ(P154) 26 山頂の高さ(P154) 27 浜辺とヨットの距離(P157) 28 木の高さ(P157) 29 コサインと照明(P160) 30 江戸時代の測量と三角比(P160) 31 垂直跳びの記録(P162) 32 上体起こしの記録(P163) 33 靴のサイズのデータ(P164) 34 札幌と東京の最高気温(P168) 35 サッカー選手の身長と箱ひげ図(P168) 36 数学のテスト結果と箱ひげ図(P169) 37 飲食店のメニューの値段とカロリー(P175) 38 垂直跳びと立ち幅跳び(P175) 39 握力とボール投げの記録(P176) 40 2回のテストの得点(P178) 41 フリースロー成功本数の記録(P180) 42 テニスの試合と連勝したときの評判(P182) 43 コイン投げと仮説の検証(P183) 44 握力測定の記録(P184) 45 家庭で学習している時間(P184) 46 平均気温とおでんの販売数(P184)	1 表計算ソフトの関数(裏見返し)
			(46)	(1)



「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
実教	708	高校数学Ⅰ	1 バルテノン神殿と黄金比(表見返し) 3 桜の開花予想(表見返し) 5 正方形のレジャーシート(P10) 7 お菓子和お茶を買ったときの金額(P11) 9 ドーナツの重さ(P42) 11 砂糖の重さ(P44) 13 写真と封筒の重さ(P51) 15 パンフレットの印刷代(P52) 17 噴水がつくる曲線(P54) 19 スノーボーダーの描く放物線(P54) 21 ある博物館の中につくられている装置(P55) 23 上空の気温(P57) 25 空気中を音が伝わる速さ(P74) 27 針金を折り曲げて正方形をつくる(P87) 29 階段の傾斜(P88) 31 バリアフリーのスロープの傾斜角(P89) 33 ケーブルカーの標高差と水平距離(P96) 35 塔の高さ(P97) 37 学校の校舎の高さ(P98) 39 ピラミッドの高さ(P101) 41 監視台と灯台の距離(P114) 43 熱気球の高さ(P115) 45 投げられた円盤の距離(P117) 47 ニセガネさがし(P119) 49 観測データで天気予測(P132) 51 芸術科の科目の選択者数(P134) 53 公衆電話の設置台数(P135) 55 りんごの生産量(P136) 57 日本の人口を年齢ごとに分類(P137) 59 垂直とびの記録(P138) 61 バレーボール部員の身長平均(P140) 63 売れたスニーカーのサイズと個数(P141) 65 野球のホームラン数(P142) 67 たまごの重さ(P144) 69 フリースローの成功した本数(P146) 71 握力とハンドボール投げの記録(P148) 73 最寄り駅からの所要時間と家賃(P151) 75 1年間に図書室で借りた本の冊数(P154) 77 生徒の握力(P154) 79 売上金額の最大値を求めてみよう(P158) 81 何票とると当選?(P162) 83 小テストの得点(P170)	2 噴水の曲線(表見返し) 4 東京スカイツリーに見られる比(P8) 6 ボールペンを買ったときの金額(P11) 8 正方形の厚紙を折り曲げてふたのない箱をつくる(P12) 10 ケーキとドーナツを買ったときの金額(P43) 12 りんごと箱の金額(P44) 14 花びんとバラを買ったときの代金(P51) 16 カレンダーの「曜日」と数学(P53) 18 花火の放物線(P54) 20 放物面でできた鏡(P55) 22 カーリングストーン(P56) 24 正方形の土地の内側に遊歩道と花だんをつくる(P60) 26 ロープをコの字に張って、長方形の花だんをつくる(P78) 28 真上に投げ上げられたボールの高さ(P87) 30 屋根の傾斜(P89) 32 時計塔の高さ(P92) 34 雪の斜面の標高差と水平距離(P96) 36 イチョウの高さ(P97) 38 飛行機の高さと水平距離(P101) 40 川幅の距離(P114) 42 鉄塔の高さ(P115) 44 池の中の島までの距離(P116) 46 順序の推理(P118) 48 日常生活で背理法をつかってみよう(P131) 50 交通系ICカードのデータ(P132) 52 理科の科目の選択者数(P134) 54 義務教育の就学者数(P135) 56 文化祭の生徒の希望する出しものを調査(P136) 58 図書を借りた人数を冊数ごとに分類(P137) 60 最高気温の度数分布表(P139) 62 ハンドボール投げ(P140) 64 売れた帽子のサイズと個数(P141) 66 通学時間の四分位範囲(P143) 68 数学と英語の小テストの得点(P145) 70 勤務する人たちの通勤時間(P147) 72 一週間に食べたパンの個数と飲んだ牛乳の本数(P150) 74 1枚のコインをくり返し投げる(P153) 76 持っている音楽CDの枚数(P154) 78 数学と英語の小テストの得点(P154) 80 角度を変えて斜面を滑ろう(P160) 82 木の高さ(P169) 84 数学と英語の小テストの得点(P170)
			(84)	1 コンピュータによるデータの分析(P巻末7)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学 I)

発行者	教科書 番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
啓林館	709	数学 I	1 何票あれば当選できる?(P7) 3 シュークリームとプリンを買うときの代金(P39) 5 食塩水と濃度(P47) 7 何票あれば当選できる?(P48) 9 水槽と水の量(P50) 11 銅板を曲げて水を流す溝を作る(P71) 13 針金を曲げて長方形を作る(P93) 15 地上から2階のベランダにいる人にボールを投げて渡す(P97) 17 正直者は誰か?(P99) 19 ケーブルカーの標高差(P123) 21 塔の高さ(P124) 23 斜めに傾いた塔の角度(P128) 25 塔の高さ(P156) 27 山の高さ(P159) 29 大阪市の日別の最高気温(P162) 31 年ごとのホームラン数(P165) 33 最高気温の平均と分散(P170) 35 バスケットボールリーグの3点シュートの成功本数(P170) 37 バスケットボールリーグの3点シュートの成功本数(P171) 39 国語と数学の小テストの得点(P175) 41 新しい飲料の開発(P177) 43 さいころを複数回投げた記録(P178) 45 来園者が見学した動物とその見学時間(P184) 47 レトルトカレーの重量の平均(P186) 49 試験会場と男女別の平均点(P187) 51 数学のテスト結果(P189) 53 体力測定と相関係数(P196)	2 ショートケーキとシュークリームを買うときの代金(P39) 4 走る速さと時間(P46) 6 人数とみかんの数(P47) 8 ボールは届く?(P49) 10 銅板を曲げて水を流す溝を作る(P71) 12 針金を曲げて正方形を作る(P74) 14 直角三角形の土地にビルを建てる(P93) 16 2次関数とBMI(P98) 18 ドローンの高さは?(P119) 20 木の高さ(P124) 22 校舎から運動場までの距離(P124) 24 ドローンの高さ(P156) 26 塔と離れた場所の距離(P157) 28 数学のテストの結果(P161) 30 東京都の月別の熊の出没数(P163) 32 社員の年収(P165) 34 最低気温の平均と分散(P170) 36 身長の平均値(P170) 38 英語と国語の小テストの得点(P174) 40 日常の中の正の相関関係(P176) 42 さいころを複数回投げた記録(P178) 44 月の平均気温とアイスクリームの平均販売数(P182) 46 数学の小テストの得点(P186) 48 製造された部品の長さ(P187) 50 国語と数学のテスト結果(P188) 52 三角比と、天体までの距離(P194)

(53)

(2)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
啓林館	710	新編 数学Ⅰ	1 お菓子の詰め合わせ(表見返し) 2 敷地内にできるだけ広いエリアを作る(表見返し) 3 高層ビルの高さ(表見返し) 4 模擬試験の偏差値を利用する(表見返し) 5 お菓子を買うときの金額(P9) 6 水が入った容器からペットボトルに水を分ける(P36) 7 ロープの長さ(P36) 8 お菓子を買ったときの金額(P42) 9 水が入った容器からペットボトルに水を分ける(P42) 10 鉛筆と消しゴムの代金(P45) 11 食塩水と濃度(P45) 12 部長を選挙で決める(P47) 13 資格を得るために(P49) 14 日常の論理(P66) 15 フェンスを折り曲げて長方形の広場を作る(P71) 16 水槽と水の量(P72) 17 ボールを投げ上げたときの高さ(P92) 18 フェンスを折り曲げて長方形の広場を作る(P95) 19 投げ上げたボールが何秒後に地上に落ちてくるか(P97) 20 針金を折り曲げて長方形を作る(P111) 21 針金を折り曲げて長方形を作る(P111) 22 自動車の停止距離(P112) 23 校舎の高さを測るには?(P117) 24 見上げている木の高さ(P118) 25 ケーブルカーの傾斜角(P122) 26 スキー場の平均傾斜角(P122) 27 傾きの程度を表した標識(P122) 28 校舎の高さ(P124) 29 木の高さ(P124) 30 木の高さ(P128) 31 2点間の距離や対象物の高さ(P139) 32 ビルの高さ(P148) 33 校舎の高さ(P148) 34 木の高さ(P150) 35 塔の高さ(P150) 36 数学のテスト結果(P152) 37 偏差値とは何だろうか(P153) 38 大阪市の最高気温(P154) 39 埼玉県越谷市の最高気温(P155) 40 野球大会の得点結果(P156) 41 テスト結果と四分位数(P157) 42 箱ひげ図の読み取り(P159) 43 箱ひげ図の読み取り(P159) 44 アルバイト収入(P160) 45 2種類の車の月別の販売数(P161) 46 ボールを的に当てた回数(P164) 47 偏差値を求める(P165) 48 オオクワガタの体長(P166) 49 英語のテスト結果(P166) 50 数学の家庭学習の時間(P166) 51 真夏日の日数と熱帯夜の日数(P167) 52 体脂肪率と所得の相関(P170) 53 対策本と試験の可否の関連(P174) 54 コインを投げて仮説の検証(P176) 55 英語、国語、数学の3教科のテスト結果(P177) 56 東京の平均気温と箱ひげ図(P177) 57 アイスクリームを計画的に仕入れる(P178) 58 ルールについて考えよう(P180) 59 ルールについて考えよう(P181) 60 利益を最大にするには(P182) 61 カメラで写せる範囲は?(P184) 62 データを分析しよう(P186)	1 コンピュータのグラフ表示ソフトの活用(P86) 2 表計算ソフトを用いて、データを分析(P171)

(62)

(2)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
啓林館	711	深進数学Ⅰ	1 確実に委員に選ばれるには最低何票必要か(P7) 2 ショートケーキとシュークリームの金額(P37) 3 シュークリームとプリンのお金(P37) 4 走る速さと時間(P40) 5 $\pi$ の歴史(P44) 6 マッチ棒を並べて長方形の面積を考える(P45) 7 気温と音の伝わる速さ(P46) 8 水槽と水の量(P46) 9 銅板を折り曲げて溝を作る(P64) 10 銅板を折り曲げて溝を作る(P64) 11 地上から真上に打ち上げられた物体の高さ(P83) 12 車は急に止まらない(P84) 13 アルファベットと数字が書かれたカード(P85) 14 論理パズル(P104) 15 円柱状の展望台とらせん階段(P105) 16 道路標識が示す傾斜角の割合(P106) 17 ケーブルカーの標高差(P109) 18 水平面と視線とのなす角(P110) 19 木の高さ(P110) 20 校舎から運動場の端までの距離(P110) 21 道路標識と坂道の傾き(P110) 22 斜めに傾いた塔の角度(P114) 23 川の対岸までの距離(P136) 24 ドローンの高さ(P136) 25 2点間の距離(P139) 26 建物の高さ(P140) 27 惑星の太陽からの距離(P142) 28 最高気温の平均とアイスクリームの支出(P143) 29 東京の最高気温(P144) 30 東京の真夏日の日数(P145) 31 東京の最高気温の度数分布表(P145) 32 数学の学習時間(P147) 33 高校野球大会のホームラン数(P147) 34 数学の学習時間(P149) 35 数学のテストの得点(P149) 36 日本のある都市の最高気温の平均値(P151) 37 日本のある都市の最低気温の平均値(P151) 38 生徒の身長(P151) 39 バスケットボールの3点シュートの成功本数と勝利数(P152) 40 50m走のタイムと走り幅跳びの記録(P152) 41 数学の学習時間とテストの得点(P155) 42 学力テストと身長の関係(P157) 43 テニスの良い成績とコートとの関連(P157) 44 さいころを投げて、加工されているか判断する(P158) 45 頭痛を治す新薬が有効かどうか(P159) 46 標本の大きさの重要性(P160) 47 数学の小テストの得点(P161) 48 数学の学習時間(P162) 49 人口減少(P164) 50 数学のテストの得点(P166) 51 家庭学習の時間(P166) 52 数学の小テストの得点(P167) 53 名古屋市の最高気温の平均(P167) 54 東京の平均気温(P168) 55 数学のテストの累積相対度数(P168) 56 球を箱に入れる(P189) 57 正方形の土地に、木をできるだけ多く植える(P189) 58 ドローンの高さ(P194) 59 東京都ニューヨークを結ぶ航空路(P195) 60 地球上の2点の最短距離(P195) 61 気温とアイスクリームの売り上げとの関係(P198) 62 最高気温の平均とアイスクリームの支出の関係(P199) 63 最高気温の平均とアイスクリームの支出の関係(P199)	1 曲線を図形描画ソフトで確認する(P81) 2 数学の学習時間を、表計算ソフトで分析する(P162) 3 市区町村のデータを表計算ソフトで分析する(P164)

(63)

(3)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書 番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
数研	712	数学Ⅰ	1 バビロニアの粘土板(表見返し) 3 人工知能やアプリケーションソフト(表見返し) 5 衛星測位システム(表見返し) 7 通信販売での買い物(P44) 9 家から駅までの道のり(P44) 11 気温(P74) 13 針金を折り曲げて、正方形を作る(P98) 15 経済現象と2次関数(P131) 17 坂の鉛直方向と水平方向の距離(P137) 19 木の高さ(P138) 21 両地点間の水平距離と俯角(P138) 23 ある地点と山頂との標高差(P170) 25 東京の最高気温(P176) 27 東京の最高気温の平均値(P178) 29 通学時間(P178) 31 右手の握力測定値(P179) 33 東京の最高気温の最頻値(P179) 35 テストの点数の散らばりの度合い(P181) 37 テストの得点の四分位範囲(P183) 39 東京と大阪の最低気温(P184) 41 札幌の最高気温(P185) 43 計算テストの結果(P188) 45 テストの得点の分散と標準偏差(P189) 47 試験の結果(P191) 49 身長データ(P192) 51 平均気温(P194) 53 木の太さと高さ(P197) 55 ごみの総排出量(P198) 57 教材と試験の可否の関係(P199) 59 コイン投げの実験結果(P204) 61 コイン投げの実験結果(P205) 63 漢字テストの得点(P206) 65 各県を訪れた観光客(P207) 67 通学時間(P208) 69 英語のテストの結果(P209) 71 整数が書かれたカード(P210) 73 黄金比と星の五角形(P216) 75 国語と英語の試験の得点(P223) 77 射影幾何学(P224)	2 和算(表見返し) 4 放物面型のマイク(表見返し) 6 陸上の投てき競技や跳躍競技の記録(表見返し) 8 菓子を買うときの代金(P44) 10 クリーニング代金(P47) 12 金属板を折り曲げて、水路を作る(P98) 14 地上から物体を真上に打ち上げたときの高さ(P125) 16 ケーブルカーの標高差と水平距離(P137) 18 水平面となす角(P138) 20 塔の高さ(P138) 22 道路の勾配(P138) 24 テレビ塔の高さ(P170) 26 札幌の最高気温(P177) 28 ハンドボール投げの飛距離(P178) 30 商品の価格(P179) 32 靴のサイズ別の販売数(P179) 34 3種類のテストの得点(P180) 36 月ごとの雨の日数(P181) 38 テストの得点の四分位範囲(P183) 40 名古屋の最低気温(P185) 42 漢字のテストの得点(P188) 44 テストの得点の標準偏差(P189) 46 テストの得点の分散と標準偏差(P189) 48 ある都市の最高気温(P191) 50 身長と体重のデータ(P193) 52 身長と体重のデータ(P196) 54 テストの得点の相関係数(P197) 56 教材と試験の可否の関係(P199) 58 ボールペンの製造(P202) 60 水道水の品質改善(P204) 62 弁当の仕入れと販売(P206) 64 販売中のはさみの改良(P206) 66 ハンドボール投げの記録(P208) 68 試験の得点データ(P208) 70 議員を選出する選挙(P210) 72 船の最大探知距離(P211) 74 国語と英語の偏差値(P222) 76 国語と英語の試験の得点(P223) 78 折り紙による図形や立体(P225)
			(78)	(4)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
数研	713	高等学校 数学Ⅰ	1 水の放水(表見返し) 3 SDGsの指標の決定(表見返し) 5 菓子を買ったときの代金(P37) 7 菓子を買ったときの金額(P44) 9 速度と時間と道のり(P49) 11 図形の性質について考察(P51) 13 鳩の巣の原理(P69) 15 速度と時間と道のり(P75) 17 自動車の停車距離(P99) 19 正方形の厚紙でふたのない箱を作る(P120) 21 斜面の傾き具合(P127) 23 建物からどれくらい離れているか(P133) 25 スロープと階段(P145) 27 林をはさんだ2点間の距離(P151) 29 気球の高さ(P161) 31 東京の最高気温(P168) 33 ハンドボール投げの記録(P169) 35 睡眠時間(P171) 37 東京の最高気温の最頻値(P171) 39 右手の握力(P172) 41 月ごとの降水日数(P174) 43 テスト結果(P176) 45 数学、英語、国語のテスト結果(P178) 47 計算テストの結果(P181) 49 ある都市の日ごとの最高気温(P183) 51 身長と体重(P185) 53 身長と体重の相関係数(P187) 55 木の根もとの太さと高さ(P189) 57 森林面積の割合と郵便局の数(P190) 59 教材と試験の可否の関係(P191) 61 コイン投げの実験結果(P195) 63 水道水の品質改善(P196) 65 4種類のテストの得点(P198) 67 テストの得点(P199) 69 ある種子の発芽する確率(P200) 71 黄金比と黄金長方形(P205) 73 国語と英語の試験の得点(P211)	2 直接測ることのできないものの高さや距離(表見返し) 4 ハビロニアの粘土板(P7) 6 品物を買ったときの金額(P44) 8 案内状を作るときの製作費(P44) 10 商品の割引(P50) 12 必要条件、十分条件(P64) 14 身の回りの自然現象や社会現象の関連(P73) 16 商品の仕入れと売り値(P99) 18 長方形の囲いを作る(P120) 20 真上に打ち上げたボールの高さ(P124) 22 木の高さ(P133) 24 水平面となす角(P133) 26 海岸と島の距離(P149) 28 山のふもとと頂上の標高差(P161) 30 人口ピラミッド(P167) 32 東京の最高気温(P169) 34 5種類のテストの得点(P170) 36 成人男子の靴のサイズ(P171) 38 商品の価格(P172) 40 世帯の貯蓄額(P173) 42 月ごとの降水日数(P174) 44 札幌、東京、那覇の平均気温(P177) 46 漢字テストの得点(P181) 48 漢字テストの得点の分散(P182) 50 身長データ(P184) 52 緯度と平均気温(P186) 54 身長と体重の相関係数(P188) 56 2種類のテスト結果(P189) 58 教材と試験の可否の関係(P191) 60 回帰分析(P193) 62 ボールペンの書きやすさ(P196) 64 漢字テストの得点(P198) 66 身長データ(P199) 68 小テストの結果(P200) 70 選挙の得票数(P201) 72 偏差値を求める(P210) 74 国語と英語の得点の偏差値(P211)	1 コンピュータなどの情報機器を利用して回帰分析をする(P193) 2 コンピュータソフトを使い、グラフを表示する(P202) 3 相関関係について表計算ソフト表を作り考察する(P204)

(74)

(3)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学 I)

発行者	教科書 番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材	
数研	714	新編 数学 I	1 夜空に光る花火(表見返し) 3 土地の測量(表見返し) 5 古代エジプトのパピルス(P6) 7 菓子を買ったときの金額(P47) 9 選挙で当選するための得票数(P51) 11 商品の値引き(P53) 13 速さと時間と道のり(P78) 15 ロープで長方形の囲いを作る(P102) 17 長方形の囲いを作る(P127) 19 自動車の停止距離(P129) 21 坂の傾斜角と鉛直方向の距離(P139) 23 木の高さ(P139) 25 離れている場所までの距離(P149) 27 林をはさんだ2点間の距離(P155) 29 気球の高さ(P164) 31 傾斜と道路標識(P168) 33 漢字テストの結果(P171) 35 東京の最高気温(P173) 37 5種類のテストの得点(P174) 39 成人男子の靴のサイズ(P175) 41 商品の価格(P176) 43 月ごとの降水日数(P177) 45 テストの結果(P179) 47 札幌、東京、那覇の平均気温(P180) 49 広島の高気温(P181) 51 計算テストの結果(P184) 53 身長と体重(P187) 55 身長と体重の相関係数(P189) 57 木の根もとの太さと高さ(P191) 59 森林面積の割合と郵便局の数(P192) 61 教材と試験の可否の関係(P193) 63 ボールペンの書きやすさ(P195) 65 4種類のテストの得点(P197) 67 水道水の品質改善(P197) 69 選挙の得票数(P199) 71 2次関数を利用した利益の予測(P204)	2 バラボランアンテナ(表見返し) 4 北極の海水面積の減少量(表見返し) 6 品物を買ったときの金額(P47) 8 タクシー乗車の料金(P51) 10 速さと時間と道のり(P52) 12 噴水の放物線(P76) 14 放物線の不思議(P96) 16 ボールの投げ上げ(P107) 18 正方形の厚紙でふたのない箱を作る(P127) 20 斜面の傾き具合(P132) 22 坂の傾斜角と水平方向の距離(P139) 24 鉄塔の高さ(P139) 26 川の上流までの距離(P153) 28 山のふもとと頂上の標高差(P164) 30 スロープと階段(P168) 32 スポーツの試合中のデータ分析(P170) 34 東京の最高気温(P172) 36 ハンドボール投げの記録(P173) 38 睡眠時間(P175) 40 東京の最高気温の最頻値(P175) 42 右手の握力(P176) 44 月ごとの降水日数(P177) 46 テストの結果の四分位範囲(P179) 48 数学、英語、国語のテストの結果(P181) 50 漢字テストの得点(P184) 52 漢字テストの得点の分散(P185) 54 緯度と平均気温(P188) 56 身長と体重の相関係数(P190) 58 2種類のテストの結果(P191) 60 教材と試験の可否の関係(P192) 62 コイン投げの実験結果(P194) 64 ボールペンの書きやすさ(P195) 66 テストの得点(P197) 68 新潟の最低気温(P198) 70 黄金比(P203) 72 偏差値を求める(P207)	1 コンピュータに組み込まれているデジタル回路(P54) 2 コンピュータで大量のデータをより速く収集分析する(P170) 3 表計算ソフトによる分析(P196) 4 コンピュータソフトを使い、グラフを表示する(P200) 5 相関関係について表計算ソフト表を作り考察する(P202)

(72)

(5)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
数研	715	最新 数学Ⅰ	1 噴水の水しぶきと走り幅跳び(表見返し) 3 紅葉の時期(とびら) 5 品物の重さ(P44) 7 団子の値段(P54) 9 コメを運ぶ(P56) 11 サッカーリーグの順位(P58) 13 文化祭でTシャツをつくる(P76) 15 ガス料金(P78) 17 金網で囲いをつくる(P97) 19 ボールを投げ上げた高さ(P118) 21 ロープで正方形をつくる(P121) 23 ケーブルカーの標高差と水平距離(P128) 25 木の高さを求める(P129) 27 傾斜の標識(P142) 29 木の高さを求める(P152) 31 家から駅までの距離(P154) 33 離れた距離をもとめる(P156) 35 サッカーチームの選手の身長(P161) 37 テストの得点(P162) 39 サッカー選手の平均身長(P163) 41 湖の面積(P164) 43 卵の重さ(P165) 45 那覇と東京の降水量(P169) 47 テストの分散、標準偏差(P172) 49 固定電話の加入件数と訪日旅行者数(P175) 51 木の直径と高さ(P179) 53 通信販売のデータ(P180) 55 プロ野球のリーグのデータの散らばり(P185) 57 図書館利用回数(P186) 59 握力の相関(P186) 61 テストの得点の相関(P187) 63 優勝する条件(P189) 65 木の高さを求める(P193) 67 冬と夏の気温の相関(P194)	2 山の高さとスキーの傾斜(表見返し) 4 記念品をつくる(P12) 6 容器に水を入れる、ロープを切る(P44) 8 リンゴとみかんの値段(P54) 10 さいころを投げる(P57) 12 選挙で投票する(P64) 14 水槽に水を入れる(P78) 16 金網で囲いをつくる(P97) 18 金網で囲いをつくる(P103) 20 ボールを投げ上げた高さ(P118) 22 山の高さを求める(P123) 24 傾斜地の標高差と水平距離(P123) 26 木の高さを求める(P129) 28 校舎の高さを求める(P143) 30 塔の高さを求める(P153) 32 林をはさんだ2点間の距離(P155) 34 2月と8月の気温データ(P158) 36 サッカーチームの選手の身長(P161) 38 バスケットボールの得点(P162) 40 靴のサイズと販売数(P163) 42 商品の価格(P164) 44 商品の価格(P165) 46 札幌の降水量(P169) 48 サッカー選手の身長と体重(P174) 50 数学と英語の小テストの相関(P176) 52 小テストの相関(P179) 54 ボールペンの書きやすさの仮説検定(P182) 56 最高気温と最低気温(P186) 58 ハンドボール投げの記録(P186) 60 国語、数学、英語のテスト(P187) 62 ボールペンを安く買える本数(P188) 64 文化祭でTシャツを販売(P190) 66 木の高さを求める(P193)

(67)

(1)



「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学 I)

発行者	教科書 番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
数研	716	新 高校の数学 I	1 日常の中にある放物線(表見返し) 2 プリンを買う(P6) 3 所持金合計(P11) 4 リンゴと砂糖の値段(P14) 5 天秤のつり合い(P40) 6 リンゴとミカン(P42) 7 プリンを買う(P50) 8 ドーナツとジュース(P50) 9 体育祭Tシャツをつくる(P52) 10 ロープで囲いをつくる(P56) 11 ジョギングの距離(P58) 12 電話料金(P58) 13 ドローンの飛行距離(P59) 14 おみやげを買う(P59) 15 ロープで囲いをつくる(P82) 16 ロープで囲いをつくる(P82) 17 金網で囲いをつくる(P94) 18 ボールを投げ上げる(P94) 19 パラボラ=放物線(P95) 20 文化祭でたこ焼きを売る(P96) 21 紙飛行機の飛行距離(P99) 22 そりの移動(P107) 23 ケーブルカーの標高差と水平距離(P107) 24 塔の高さ(P108) 25 川向こうの木までの距離(P108) 26 屋内スロープの傾斜角度(P109) 27 坂道の道路標識(P110) 28 ソーラーパネルの傾斜角(P110) 29 見上げるタワーの高さ(P118) 30 島までの距離(P123) 31 川をはさんだ距離(P123) 32 塔の高さ(P127) 33 塔の高さ(P127) 34 川をはさんだ距離(P130) 35 林をはさんだ距離(P131) 36 校舎の高さ(P132) 37 生き物の集合(P136) 38 ペンギンは空をとべない(P141) 39 J1のリーグ戦順位(P147) 40 リレーの走者を考える(P148) 41 プロ野球で強いチーム(P150) 42 高校駅伝のデータ(P152) 43 北海道・東北の面積データ(P157) 44 高校駅伝の散らばり(P159) 45 北海道・東北のデータの外れ値、偏差(P162) 46 パシフィックリーグの勝率の偏差(P164) 47 野球のヒット数と勝利数の相関関係(P165) 48 ショートケーキの味の改良と仮説検定(P170) 49 サッカー選手の身長と体重(P172) 50 平均気温と自動販売機の売り上げ(P173) 51 10秒を計るゲームデータ(P174) 52 平方根のうずまき(裏見返し) 53 遠隔発火装置(裏見返し)	1 コンピュータを利用したデータの分析(P156)

(53)

(1)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学Ⅰ)

発行者	教科書 番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
数研	717	NEXT 数学Ⅰ	1 花火と放物線(表見返し) 3 お菓子の箱詰め(P45) 5 買い物(P52) 7 長椅子と参加者人数(P57) 9 宅配料(P86) 11 資材置き場の広さ(P114) 13 ふたのない箱をつくる(P135) 15 パラボラアンテナ(P140) 17 塔の高さ(P144) 19 塔から見下ろす(P149) 21 スロープの傾斜角(P149) 23 島までの距離(P168) 25 山のふもとから山の頂上(P180) 27 塔の高さ(P184) 29 札幌の気温データ(P191) 31 睡眠時間データ(P194) 33 商品価格データ(P195) 35 靴のサイズデータ(P196) 37 月ごとの雨量データ(P197) 39 東京と大阪の気温(P201) 41 漢字テストの分散と標準偏差(P206) 43 テスト結果と学習時間の関係(P210) 45 2種類のテストの関係(P215) 47 教材を比べる(P216) 49 ボールペン開発の仮説検定(P220) 51 コインの仮説検定(P223) 53 漢字テスト(P224) 55 高等学校数と医師数(P225) 57 25個のデータの平均と分散(P226) 59 梅の開花と鶯の初鳴(P227) 61 選挙の得票率(P240)	2 骨に刻まれた傷(P8) 4 買い物(P52) 6 案内状の作成費(P52) 8 安く商品を購入する(P58) 10 道のりと時間(P87) 12 ロープで囲む長方形(P135) 14 打ち上げたボールの高さ(P137) 16 シュークリームの販売利益を最大にする(P141) 18 木の高さを求める(P148) 20 坂の鉛直方向、水平方向(P149) 22 蹴上と踏面(P163) 24 林の距離(P171) 26 気球の高さ(P182) 28 東京の気温データ(P191) 30 ハンドボール投げ(P192) 32 通学時間データ(P194) 34 握力データ(P195) 36 東京の最高気温データ(P196) 38 テストデータ(P199) 40 テストの結果の分散(P205) 42 都市の気温の平均、分散、標準偏差(P208) 44 緯度と平均気温の関係(P212) 46 ごみと図書館(P215) 48 バスと自転車を比べる(P217) 50 水道水のおいしさを評価(P222) 52 コーヒーと炭酸飲料(P224) 54 掃除機の開発(P225) 56 テストの平均点と分散(P226) 58 病気と治療薬(P226) 60 緯度と平均気温(P238) 62 船のレーダー(P241)
			(62)	1 仮説検定と反復試行の確率(P223) 2 変量と相関関数(P243)

「別紙2-1」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 b 生活と関連付けている項目・題材の内容】(数学 I)

発行者	教科書 番号	教科書名	日常の事象や社会の事象を扱っている項目・題材	コンピュータや情報通信ネットワークなどを扱っている項目・題材
第一	718 719	新編 数学 I 新編 数学 I サポートブック	1 ノートの値段(P31) 3 ドーナツの値段(P31) 5 お菓子の詰め合わせ(P38) 7 水槽に水を入れる(P44) 9 針金を折り曲げて長方形をつくる(P61) 11 パラボラアンテナと放物線(P65) 13 物体の打ち上げ(P67) 15 ケーブルカーの移動距離(P88) 17 立ち木の高さを求める(P89) 19 坂を登る(P101) 21 滝の高さを求める(p109) 23 背理法を利用する証明法(P125) 25 立ち幅跳びのデータ(P130) 27 図書館から借りた本の冊数(P132) 29 スポーツ選手の身長(P133) 31 都市の気温データ(P136) 33 英語の小テストの分散と標準偏差(P138) 35 英語の小テストの分散と標準偏差(P138) 37 コインの表の出た数(P144) 39 英語と理科の小テストの相関係数(P143) 41 たまごの重さの記録(P145) 43 鉛筆とボールペンの買い物(P154) 1 駅に向かう弟を追いかける姉(P9) 3 クレーンゲームと座標(P10) 5 ロープで三角形をつくる(P22)	2 荷物の重さ(P31) 4 エレベータで荷物を運ぶ(P38) 6 水槽に水を入れる(P44) 8 針金を折り曲げて長方形をつくる(P46) 10 ロープで長方形をつくる(P61) 12 売り上げの最大値(P66) 14 一等三角点(P83) 16 梯子を立てかける(P89) 18 建物の高さを求める(P89) 20 山の高さを求める(P109) 22 塔の高さを求める(p111) 24 釣り場のデータ(P129) 26 50m走のデータ(P131) 28 靴の販売数(P133) 30 釣れた魚の数の散らばりと範囲(P134) 32 釣れた魚の外れ値(P137) 34 英語の小テストの分散と標準偏差(P138) 36 握力の相関図(P140) 38 数学の小テストの相関係数(P142) 40 レストランのおいしさ満足度の仮説検証(P144) 42 数学と理科の小テストの相関係数(P145) 44 塔の高さ(P155) 2 先生と私の年齢差(P9) 4 オリジナルTシャツをつくる(P12) 6 通学時間アンケート(P30)
			(50)	(4)

「別紙2-2」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】(数学 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目
東書	701	数学 I Advanced	有	1 3次式の乗法公式と因数分解(P21) 2 $x^3+y^3$ の値(P30) 3 分母の有理化(分母が4項)(P33) 4 二重根号(P34) 5 対称式と交代式(P35) 6 「すべて」と「ある」(P68) 7 放物線と直線の共有点(P105) 8 三角形の形状(P155) 9 ヘロンの公式(P163) 10 正規分布(P195) 11 $x^2+y^2$ の最小値(P208) 12 2つの2次方程式の共通解(P208) 13 三角方程式、不等式(P209)	・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする ・3次式の乗法公式を用いて $x^3+y^3$ の値を求める ・分母に根号を含む数が4項である数の分母の有理化をする ・二重根号をはずす ・対称式と交代式について学習し、与えられた式を基本対称式で表す ・「すべて」「ある」を用いた命題の真偽、否定について ・放物線と直線の共有点を求める ・与えられた辺の長さや角の大きさに関する等式から、三角形の形状を求める ・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める ・データを標準化し、ヒストグラムで偏差値を考察する ・ $x^2+y^2$ の最小値を求める ・2つの2次方程式の共通解を求める ・ $\sin x$ 又は $\cos x$ の2次式で表された三角方程式、三角不等式を解く
東書	702	数学 I Standard	有	1 3次式の乗法公式(P17) 2 3次式の因数分解(P24) 3 二重根号(P37) 4 放物線と直線の共有点(P117) 5 $180^\circ$ より大きい角の三角比(P156) 6 ヘロンの公式(P218)	・3次式の乗法公式を用いて、展開をする ・3次式の因数分解の公式を用いて、因数分解をする ・二重根号をはずす ・放物線と直線の共有点を求める ・ $180^\circ$ より大きい角の三角比を求める ・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める
東書	703	数学 I Essence	無		
東書	704 705	新数学 I 新数学 I 解答編	無		
実教	706	数学I Progress	有	1 3次式の展開と因数分解(P21) 2 対称式(P31) 3 二重根号(P33) 4 「すべて」と「ある」の否定(P69) 5 放物線と直線(P107) 6 ヘロン公式(P155) 7 三角形の形状(P160) 8 条件付多変数関数(P198) 9 確率と仮説検定(P201)	・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする ・対称式は、 $x+y$ 、 $xy$ を用いて表すことできる ・二重根号をはずす ・「すべて」と「ある」の否定 ・放物線と直線の共有点を求める ・ヘロンの公式を用いた三角形の面積の求め方 ・等式から三角形の形状を求める ・条件付多変数関数の最大値を求める ・仮説検定において、「めったに起こらない」という基準を、起こる確率を用いて定める場合がある

「別紙2-2」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】(数学 I)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目
実教	707	新編数学I	有	1 3次式の展開と因数分解(P24) 2 二重根号(P35) 3 放物線と直線の共有点(P110) 4 ヘロン公式(P153)	・3次式の展開と因数分解 ・二重根号をはずす方法 ・放物線と直線の共有点の求め方 ・ヘロンの公式を用いた三角形の面積の求め方
実教	708	高校数学I	有	1 3次式の展開(P23) 2 ヘロン公式(P117)	・3次乗法公式 ・ヘロンの公式を用いた三角形の面積の求め方
啓林館	709	数学 I	有	1 3次式の乗法公式と因数分解(P20) 2 対称式(P32) 3 二重根号(P45) 4 放物線と直線の共有点(P84) 5 「すべて」と「ある」(P116) 6 三角形の形状(P148) 7 ヘロンの公式(P153) 8 トレミーの定理(P160)	・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする ・対称式について学習し、与えられた式を基本対称式で表す ・二重根号をはずす ・放物線と直線の共有点を求める ・「すべて」「ある」を用いた命題の真偽、否定について ・与えられた辺の長さや角の大きさに関する等式から、三角形の形状を求める ・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める ・トレミーの定理を利用し、問題を解く
啓林館	710	新編 数学 I	有	1 放物線と直線の共有点(P104) 2 偏差値(P165)	・放物線と直線の共有点を求める ・データを標準化し、ヒストグラムで偏差値を考察する
啓林館	711	深進数学 I	有	1 3次式の乗法公式と因数分解(P20) 2 二重根号(P41) 3 放物線と直線の共有点(P74) 4 放物線の図形的な性質(P81) 5 「すべて」と「ある」(P100-P101) 6 三角形の形状(P131) 7 ヘロンの公式(P138) 8 対称式と基本対称式(P171)	・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする ・二重根号をはずす ・放物線と直線の共有点を求める ・放物線の図形的な性質を理解する ・「すべて」「ある」を用いた命題の真偽、否定について ・与えられた辺の長さや角の大きさに関する等式から、三角形の形状を求める ・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める ・対称式について学習し、与えられた式を基本対称式で表す
数研	712	数学 I	有	1 3次式の乗法公式と因数分解(P22-P23) 2 対称式と基本対称式(P35) 3 二重根号(P36) 4 「すべて」と「ある」(P68) 5 放物線と直線の共有点(P114-P115) 6 三角形の形状(P162) 7 ヘロンの公式(P167) 8 仮説検定と反復試行の確率(P205) 9 三角関数の加法定理(P220) 10 偏差値(P222-P223)	・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする ・対称式について学習し、与えられた式を基本対称式で表す ・二重根号をはずす ・「すべて」「ある」を用いた命題の真偽、否定について ・放物線と直線の共有点を求める ・与えられた辺の長さや角の大きさに関する等式から、三角形の形状を求める ・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める ・仮説検定の考え方を学び、確率の計算を行う ・三角関数の加法定理の証明をする ・データを標準化し、ヒストグラムで偏差値を考察する

「別紙2-2」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 c 発展的な内容の概要】(数学 I)

発行者	教科書 番号	教科書名	扱いの 有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目
数研	713	高等学校 数学 I	有	1 3次式の乗法公式と因数分解(P22-P23) 2 二重根号(P35) 3 「すべて」と「ある」(P72) 4 放物線と直線の共有点(P109) 5 ヘロンの公式(P160) 6 仮説検定と反復試行の確率(P197) 7 三角関数の加法定理(P208) 8 偏差値(P210-P211)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする</li> <li>・二重根号をはずす</li> <li>・「すべて」「ある」を用いた命題の真偽、否定について</li> <li>・放物線と直線の共有点を求める</li> <li>・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める</li> <li>・仮説検定の考え方を学び、確率の計算を行う</li> <li>・三角関数の加法定理の証明をする</li> <li>・データを標準化し、ヒストグラムで偏差値を考察する</li> </ul>
数研	714	新編 数学 I	有	1 3次式の展開と因数分解(P24-P25) 2 二重根号(P36-P37) 3 放物線と直線の共有点の座標(P117) 4 ヘロンの公式(P163) 5 偏差値(P207)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3次式の展開公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする</li> <li>・二重根号をはずす</li> <li>・放物線と直線の共有点を求める</li> <li>・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める</li> <li>・データを標準化し、ヒストグラムで偏差値を考察する</li> </ul>
数研	715	最新 数学 I	有	1 3次式の展開と因数分解(P32-P33) 2 二重根号(P43) 3 ヘロンの公式(P156)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3次式の展開と因数分解の公式の利用の例示、練習問題</li> <li>・二重根号のはずし方の例示、練習問題</li> <li>・ヘロンの公式の提示、用い方の例示、練習問題</li> </ul>
数研	716	新 高校の数学 I	無		
数研	717	NEXT 数学 I	有	1 3次式の乗法公式と因数分解(P26-P27) 2 二重根号(P42) 3 「すべて」と「ある」(P82) 4 放物線と直線の共有点(P124-P125) 5 ヘロンの公式(P179) 6 仮説検定と反復試行の確率(P223) 7 方程式・不等式と関数のグラフ(P234-P235) 8 データの推測(P238-P239)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする</li> <li>・二重根号をはずす</li> <li>・「すべて」「ある」を用いた命題の真偽、否定について</li> <li>・放物線と直線の共有点を求める</li> <li>・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める</li> <li>・仮説検定の考え方を学び、確率の計算を行う</li> <li>・放物線と直線の共有点を利用し、不等式を解く</li> <li>・回帰直線を使い、データにない点について推測する</li> </ul>
第一	718 719	新編 数学 I 新編 数学 I サポートブック	有	1 3次式の乗法公式と因数分解(P20-P21) 2 二重根号(P30) 3 ヘロンの公式(P107)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3次式の乗法公式、因数分解の公式を用いて、展開、因数分解をする</li> <li>・二重根号をはずす</li> <li>・ヘロンの公式を用いて、3辺の長さが与えられた三角形の面積を求める</li> </ul>

「別紙2-3」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や自然災害の扱い】 (数学 I)

発行者	教科書 番号	教科書名	扱いの 有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	701	数学 I Advanced	有	本文	データの分析(P181)	川の水位の観測データにおける外れ値
東書	702	数学 I Standard	無			
東書	703	数学 I Essence	無			
東書	704 705	新数学 I 新数学 I 解答編	無			
実教	706	数学I Progress	無			
実教	707	新編数学I	無			
実教	708	高校数学I	有	本文・例	背理法(P131)	災害に備えて、町の100世帯180人全員に、非常時用品のセットを配る
啓林館	709	数学 I	無			
啓林館	710	新編 数学 I	無			
啓林館	711	深進数学 I	無			
数研	712	数学 I	無			
数研	713	高等学校 数学 I	無			
数研	714	新編 数学 I	無			
数研	715	最新 数学 I	無			
数研	716	新 高校の数学 I	有	コラム内の写真	懐中電灯などの防災グッズ (P95)	懐中電灯などの防災グッズ
数研	717	NEXT 数学 I	無			
第一	718 719	新編 数学 I 新編 数学 I サポートブック	無			

「別紙2-4」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】(数学 I)

発行者	教科書 番号	教科書名	扱いの 有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
東書	701	数学 I Advanced	無			
東書	702	数学 I Standard	無			
東書	703	数学 I Essence	無			
東書	704 705	新数学 I 新数学 I 解答編	無			
実教	706	数学I Progress	無			
実教	707	新編数学I	無			
実教	708	高校数学I	有	・写真 ・ひろば	1 放物線がつくる曲面(P55) 2 余弦定理(P117)	・放物面の性質を使用した道具 ・ハンマー投げの飛距離を余弦定理を使って求める。
啓林館	709	数学 I	無			
啓林館	710	新編数学 I	無			
啓林館	711	深進数学 I	無			
数研	712	数学 I	無			
数研	713	高等学校数学 I	無			
数研	714	新編 数学 I	無			
数研	715	最新 数学 I	無			
数研	716	新 高校の数学 I	有	写真	1 2次関数(P74)	スキー選手のジャンプ中の軌跡
数研	717	NEXT 数学 I	無			
第一	718 719	新編 数学 I 新編 数学 I サポートブック	無			



「別紙3」【(2)構成上の工夫】(数学Ⅰ)

発行者	教科書 番号	教科書名	構 成 上 の 工 夫
東書	701	数学Ⅰ Advanced	<p>ア 章末には学習した内容を活用する「課題学習」があり、身の回りの事象を扱っている。</p> <p>イ 図やグラフ等、必要に応じて色を使い分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を太線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 巻末で「問題を解くときに働く見方・考え方」について扱っている。中学校で学んだ基本事項もまとめている。</p> <p>カ 活用と題して、主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
東書	702	数学Ⅰ Standard	<p>ア 各章の導入は身近な具体例を用いて書かれている。</p> <p>イ 図やイラストが、見やすく配置されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を太線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 章末ではレベルアップの問題を扱い、巻末では中学校で学んだ基本事項をまとめている。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
東書	703	数学Ⅰ Essence	<p>ア 各章の扉や章末で身近な例を取り上げている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 各章の始めにチェック問題、章末ではレベルアップの問題を扱っている。巻末に中学校で学んだ基本事項をまとめている。</p> <p>カ 課題学習を提示している。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
東書	704 705	新数学Ⅰ 新数学Ⅰ 解答編	<p>ア 具体的な例を用いて書かれている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。写真やイラストも効果的に配置されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 巻頭で、小中学校の復習を扱い、高校数学にスムーズに取り組めるよう工夫されている。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク なし</p>
実教	706	数学Ⅰ Progress	<p>ア 日常や社会の事象と関連付けて書かれている。</p> <p>イ 色使いで分かりやすく示されている。</p> <p>ウ 定理や公式には、薄いオレンジで強調している。</p> <p>エ 数学用語や見出しにゴシックを用いて強調している。</p> <p>オ 各章の始めに有名な数学者を紹介している。</p> <p>カ 「Progress」で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>

「別紙3」【(2)構成上の工夫】(数学Ⅰ)

発行者	教科書 番号	教科書名	構成上の工夫
実教	707	新編数学Ⅰ	<p>ア 各章の始めに日常生活との関連を用いて、学習事項との関連付を行っている。</p> <p>イ 色使いで分かりやすく示されている。</p> <p>ウ 定理や公式を用いて強調されている。</p> <p>エ 数学用語や単元の見出し、参考にゴシックを用いて強調している。</p> <p>オ 「思考力+」でより応用的な内容を、「つながる数学」で興味関心を惹く内容を紹介している。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
実教	708	高校数学Ⅰ	<p>ア 日常生活との関連を多く用いて、学習事項との関連付を非常に強く行っている。</p> <p>イ 重要な問題や箇所に色を付けることで、分かりやすくしている。</p> <p>ウ 定理や公式を色を使い強調している。</p> <p>エ 数学用語や単元の見出しにゴシックを用いて、視覚的に覚えやすいように工夫されている。</p> <p>オ プラス問題や「考えてみよう」でより深く学習できるように工夫されている。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
啓林館	709	数学Ⅰ	<p>ア 具体的な例を用いて書かれている。</p> <p>イ 図やグラフなど、適切な大きさ、色があり、分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な公式・定理には枠で囲まれていて強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 発展・課題学習が多く、応用力を身に付けるにはよい。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
啓林館	710	新編 数学Ⅰ	<p>ア 興味関心を持たせる内容である。</p> <p>イ 的確に色がついて、とても分かりやすく描かれている。他よりも色を使い、見やすい。</p> <p>ウ 枠・背景の色・太線など強調されていて見やすい。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 単元の前に、中学校までの既習事項を確認する「ふり返り」というページがあり、導入に活用できる。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
啓林館	711	深進数学Ⅰ	<p>ア <math>\pi</math>の歴史や、惑星の太陽からの距離など、内容が充実している。</p> <p>イ 適切な箇所に色がついていて、分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 巻末にかかれて探求の内容が13もあり充実している。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>

「別紙3」【(2)構成上の工夫】(数学Ⅰ)

発行者	教科書 番号	教科書名	構成上の工夫
数研	712	数学Ⅰ	<p>ア 具体的な例を用いて書かれている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 関連情報が掲載されているWEBページへアクセスするための二次元コードが付いている。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
数研	713	高等学校 数学Ⅰ	<p>ア 具体的な例を用いて書かれている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 関連情報が掲載されているWEBページへアクセスするための二次元コードが付いている。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
数研	714	新編 数学Ⅰ	<p>ア 具体的な例を用いて書かれている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 関連情報が掲載されているWEBページへアクセスするための二次元コードが付いている。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
数研	715	最新 数学Ⅰ	<p>ア 具体的な例を用いて書かれている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 内容の区切りや節ごとに振り返りで、基本事項をまとめている。インターネットへのリンクマークによって、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
数研	716	新 高校の数学Ⅰ	<p>ア 具体的な例や歴史上の人物を用いて書かれている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。二次関数の平行移動を分かりやすく示すために、パラパラ漫画を教科書右上隅に作成している。</p> <p>ウ 大切な定理や公式は、黒板のイラスト上に描かれ、強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 人物や事象のイラストによって、内容の理解を補助をしている。インターネットへのリンクマークによって、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p>

「別紙3」【(2)構成上の工夫】(数学Ⅰ)

発行者	教科書 番号	教科書名	構成上の工夫
数研	717	NEXT 数学Ⅰ	<p>ア 具体的な例や歴史上の人物を用いて書かれている。</p> <p>イ 重要な箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている</p> <p>ウ 大切な定理や公式を色がついた線で囲うことで強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 小項目ごとに身に付けるべき内容、問題について、「目標」のラベルがあり、内容の理解の確認ができる。インターネットへのリンクマークによって、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>
第一	718 719	新編 数学Ⅰ 新編 数学Ⅰ サポートブック	<p>ア 日常生活や歴史など、具体的な例を用いて書かれている。</p> <p>イ 計算過程やポイントとなる箇所に色を付けることで分かりやすく表現されている。また、大きめな図を扱ったり、イメージしやすい図や写真が用いられている。</p> <p>ウ 統一されたレイアウトとフォントで、定理や公式を線で囲って強調されている。</p> <p>エ 大切な数学用語と定理・公式にゴシックを用いて強調されている。</p> <p>オ 二次元コードを用いて、動画で理解を深めようとしている。</p> <p>カ 課題学習で主体的・対話的な深い学びができるよう工夫されている。</p> <p>キ 色を使い分けて、重要箇所を強調している。</p> <p>ク インターネット上のコンテンツを利用して学習ができる。</p>

「構成上の工夫」の概要は以下の8つの観点に沿って文章記述したものである。

ア コラム・資料・トピックスの扱い方

イ 視覚的資料(写真、図・イラスト、グラフ、表など)

ウ 定理や公式等

エ ゴシック等の用語

オ 編集上の工夫・その他

カ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫

キ ユニバーサルデザインの視点

ク デジタルコンテンツの扱い