

保健体育 (保健体育)

発 行 者			教 科 書 の 記 号		判型	総ページ数	検 定 済 年
番 号	名 称	略 称	番 号	号			
50	大修館書店	大修館	保体 701	◆	B 5	218	令和 3 年
50	大修館書店	大修館	保体 702	◆	B 5 変型	230	
183	第一学習社	第一	保体 703	◆	B 5	182	
			保体 704	◆	B 5	58	

※ 「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

保健体育		冊数	4冊
発行者の略称・教科書の番号	大修館701 大修館702 第一703・704		

2 学習指導要領における教科・科目の目標等

【保健体育の目標】

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

【体育の目標】

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。
- (2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
- (3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

【保健の目標】

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

- (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

【体育と保健の内容及び内容の取扱い】

「内容」の概要	「内容の取扱い」抜粋
<p>【体育】 H 体育理論</p> <p>(1) スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展</p> <p>(2) 運動やスポーツの効果的な学習の仕方</p> <p>(3) 豊かなスポーツライフの設計の仕方</p> <p>【保健】</p> <p>(1) 現代社会と健康</p> <p>ア 健康の考え方</p> <p>イ 現代の感染症とその予防</p> <p>ウ 生活習慣病などの予防と回復</p> <p>エ 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康</p> <p>オ 精神疾患の予防と回復</p> <p>(2) 安全な社会生活</p> <p>ア 安全な社会づくり</p> <p>イ 応急手当</p> <p>(3) 生涯を通じる健康</p> <p>ア 生涯の各段階における健康</p> <p>イ 労働と健康</p> <p>(4) 健康を支える環境づくり</p> <p>ア 環境と健康</p> <p>イ 食品と健康</p> <p>ウ 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関</p> <p>エ 様々な保健活動や社会的対策</p> <p>オ 健康に関する環境づくりと社会参加</p>	<p>【体育】</p> <p>(1) 「スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展」は入学年次、「運動やスポーツの効果的な学習の仕方」はその次の年次、「豊かなスポーツライフの設計の仕方」はそれ以降の年次で取り上げること。</p> <p>【保健】</p> <p>(1) 「生活習慣病などの予防と回復」及び「食品と健康」については、食育の観点を踏まえつつ、健康的な生活習慣の形成に結びつくよう配慮するものとする。また、「生活習慣病などの予防と回復」については、がんについても取り扱うものとする。</p> <p>(2) 「生活習慣病などの予防と回復」及び「保健・医療制度及び地域の保健・医療機関」については、健康とスポーツの関連について取り扱うものとする。</p> <p>(3) 「喫煙、飲酒、薬物乱用と健康」については、疾病との関連、社会への影響などについて総合的に取り扱い、薬物については、麻薬、覚醒剤、大麻等を取り扱うものとする。</p> <p>(4) 「精神疾患の予防と回復」については、大脳の機能、神経系及び内分泌系の機能について必要に応じ関連付けて扱う程度とする。また、「体育」の「A体づくり運動」における体ほぐしの運動との関連を図るよう配慮するものとする。</p> <p>(5) 「安全な社会づくり」については、犯罪や自然災害などによる傷害の防止についても、必要に応じ関連付けて扱うよう配慮するものとする。また、交通安全については、二輪車や自動車を中心に取り上げるものとする。</p> <p>(6) 「応急手当」については、実習を行うものとし、呼吸器系及び循環器系の機能については、必要に応じ関連付けて扱う程度とする。また、効果的な指導を行うため、「体育」の「D水泳」などとの関連を図るよう配慮するものとする。</p> <p>(7) 「生涯の各段階における健康」については、思春期と健康、結婚生活と健康及び加齢と健康を取り扱うものとする。また、生殖に関する機能については、必要に応じ関連付けて扱う程度とする。責任感を涵養することや異性を尊重する態度が必要であること、及び性に関する情報等への適切な対処についても扱うよう配慮するものとする。</p> <p>(8) 「環境と健康」については、廃棄物の処理と健康についても触れるものとする。</p> <p>(9) 指導に際しては、自他の健康やそれを支える環境づくりに関心をもてるようにし、健康に関する課題を解決する学習活動を取り入れるなどの指導方法の工夫を行うものとする。</p>

3 教科書の調査研究

(1) 内容

ア 調査研究の総括表（調査結果は「別紙1」）

調査項目		対象の根拠（目標等との関連）	数値データの単位
a	体育理論における「スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展」「運動やスポーツの効果的な学習の仕方」「豊かなスポーツライフの設計の仕方」に関するページ数、全体に占める割合及び中単位数	内容及び内容の取扱い<体育理論の構成、内容>	ページ、%、個
b	保健における「現代社会と健康」「安全な社会生活」「生涯を通じる健康」「健康を支える環境づくり」に関するページ数、全体に占める割合及び中単位数	内容及び内容の取扱い<保健の構成、内容>	ページ、%、個
c	発展的な内容を取り上げている箇所数	第1章総則 第5款の2	個

イ 調査項目の具体的な内容（調査結果は「別紙2」）

① 調査項目の具体的な内容の対象とした事項

調査研究事項の a、b、c との関連で、次の事項について具体的に調査研究する。

- a 体育理論に関する内容
- b 保健に関する内容
- c 発展的な内容の概要

<その他>

- * 防災や自然災害の扱い
- * 性差と家族に関する表現
- * オリンピック、パラリンピックの扱い

② 調査対象事項を設定した理由等

高等学校学習指導要領保健体育の目標の改訂に基づき、体育理論及び保健の構成、内容を調査研究事項とした。具体的に体育理論では、「第1章総説 第2節 保健体育科改訂の趣旨及び要点 2 保健体育科改訂の要点 (3) 内容及び内容の取扱いの改善 体育 ス 体育理論」において、「(1) スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展、(2) 運動やスポーツの効果的な学習の仕方、(3) 豊かなスポーツライフの設計の仕方」と、一部改めて構成することとしたと示されていることから調査内容とした。

保健では、「第1章総説 第2節 保健体育科改訂の趣旨及び要点 2 保健体育科改訂の要点 (3) 内容及び内容の取扱いの改善 保健 イ 内容の構成」において、個人及び社会生活における健康課題を解決することを重視する観点から、従前の「現代社会と健康」、「生涯を通じる健康」及び「社会生活と健康」の3項目を「現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康及び健康を支える環境づくりの4項目とした。」と示されていることから調査内容とした。

- ・ 学習指導要領に、内容の範囲や程度等を示す事項は、当該科目を履修する全ての生徒に対して指導するものとする内容の範囲を示したものであり、学校において必要がある場合には、この事項にかかわらず指導することができるため、発展的な内容を取り上げている箇所について調査する。
- * 防災や自然災害について、これらの問題を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
- * 性差と家族に関する表現については、「東京都男女平等参画基本条例」に基づき、男女が互いの違いを認めつつ、個人として尊重される男女両性の本質的平等の理念を生徒に理解させ、その具現化を図るため、適正な男女平等教育を推進するという視点により、性差に関する表現について、記述の内容を調査する。
- * オリンピック、パラリンピックについては、東京都教育委員会教育目標の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、その扱いについて調査する。

(2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙3」）

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫
- ② ユニバーサルデザインの視点
- ③ デジタルコンテンツの扱い

「別紙1」【(1)内容 ア 調査研究の総括表】(保健体育)

調査項目			a									b												c	
			体育理論における「スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展」「運動やスポーツの効果的な学習の仕方」「豊かなスポーツライフの設計の仕方」に関するページ数、全体に占める割合及び中単元数									保健における「現代社会と健康」「安全な社会生活」「生涯を通じる健康」「健康を支える環境づくり」に関するページ数、全体に占める割合及び中単元数												発展的な内容を取り上げている箇所数	
			スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展			運動やスポーツの効果的な学習の仕方			豊かなスポーツライフの設計の仕方			現代社会と健康			安全な社会生活			生涯を通じる健康			健康を支える環境づくり				
発行者	教科書番号	教科書名	ページ	%	個	ページ	%	個	ページ	%	個	ページ	%	個	ページ	%	個	ページ	%	個	ページ	%	個	個	(全体のページ数)
大修館	701	現代高等保健体育	22	10.1	6.0	24	11.0	6.0	15	6.9	4.0	54	24.8	19.0	16	7.3	6.0	24	11.0	10.0	31	14.2	11.0	22	218
大修館	702	新高等保健体育	22	9.6	6.0	26	11.3	6.0	16	7.0	4.0	50	21.7	17.0	20	8.7	6.0	28	12.2	10.0	30	13.0	11.0	26	230
第一	703 704	高等学校保健体育Textbook 高等学校保健体育Activity	20	8.3	5.0	24	10.0	6.0	17	7.1	4.0	48	20.0	15.0	22	9.2	5.0	34	14.2	9.0	36	15.0	11.0	0	240
平均値			21.3	9.3	5.7	24.7	10.8	6.0	16.0	7.0	4.0	50.7	22.2	17.0	19.3	8.4	5.7	28.7	12.4	9.7	32.3	14.1	11.0	16.0	229

- ・全体のページ数については、巻頭・巻末資料を含めて数えている。
- ・a及びbの各単元のページ数については、単元最初の扉ページがある場合には、そのページも含めて数えている。
- ・a及びbの割合については、全体のページ数に対する該当のページ数の割合を、小数第2位を四捨五入した値である。

「別紙2-1」[(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 大修館・701](保健体育)

a 体育理論に関する内容			b 保健に関する内容			
スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	運動やスポーツの効率的な学習の仕方	豊かなスポーツライフの設計の仕方	現代社会と健康	安全な社会生活	生涯を通じる健康	健康を支える環境づくり
<p>1 単元 スポーツの発祥と発展</p> <p>【特設】世界の民族スポーツについて調べてみよう</p> <p>2 文化としてのスポーツ</p> <p>【特設】日本生まれのスポーツ</p> <p>【特設】競技スポーツにおける競争の意味</p> <p>3 オリンピックとパラリンピックの意義</p> <p>【特設】オリンピックの課題</p> <p>【特設】パラリンピックの課題</p> <p>4 スポーツが経済に及ぼす効果</p> <p>5 スポーツの高齢者とドーピング</p> <p>【特設】スポーツの価値について考えてみよう</p> <p>【特設】なぜドーピングは許されないのか</p> <p>6 スポーツと環境</p> <p>【特設】スポーツとまちづくり</p>	<p>2 単元 運動・スポーツの学び方</p> <p>1 スポーツにおける技能と体力</p> <p>【特設】スポーツルールはなぜ変わるのか考えてみよう</p> <p>【特設】スポーツとメディアの関係性</p> <p>3 技術の上達過程と練習</p> <p>【特設】球技における戦術の特徴を比較してみよう</p> <p>【特設】ゲームにおける戦術的判断</p> <p>4 効果的な動きのメカニズム</p> <p>【特設】運動・スポーツと脳</p> <p>【特設】動きと力</p> <p>5 体カトレーニング</p> <p>6 運動やスポーツでの安全の確保</p> <p>【特設】スポーツによるさまざまなリスクを考えてみよう</p> <p>【特設】スポーツ外傷・障害とその原因</p> <p>【特設】健康づくりのために運動を実践してみよう</p>	<p>3 単元 豊かなスポーツライフの設計</p> <p>1 生涯スポーツの見方・考え方</p> <p>【特設】スポーツ科学のすすめ</p> <p>2 ライフスタイルにかかわる職業</p> <p>【特設】ライフスタイルに応じたスポーツ</p> <p>【特設】身のまわりの人のスポーツライフを調べてみよう</p> <p>【特設】自分でスポーツライフを設計してみよう</p> <p>3 スポーツを推進する取り組み</p> <p>【特設】諸外国のスポーツを推進する取り組みを調べてみよう</p> <p>4 豊かなスポーツライフの創造</p>	<p>1 単元 現代社会と健康</p> <p>1 健康の考え方と成り立ち</p> <p>2 私たちの健康のすかた</p> <p>【特設】健康のとらえ方の歴史を振り返ってみよう</p> <p>【特設】生きることと病気について考えてみよう</p> <p>3 生活習慣病の予防と回復</p> <p>4 がんの原因と予防</p> <p>5 がんの治療と回復</p> <p>【特設】がんの克服をめざして～がん治療最前線～</p> <p>【特設】がんとともに生きる人々を支える取り組み</p> <p>6 運動と健康</p> <p>7 食事と健康</p> <p>8 休養・睡眠と健康</p> <p>【特設】自分の身体活動量を調べてみよう</p> <p>【特設】BMIから自分の肥満度を調べてみよう</p> <p>9 喫煙と健康</p> <p>10 飲酒と健康</p> <p>11 薬物乱用と健康</p> <p>【特設】酒の広告について考えてみよう</p> <p>【特設】薬物乱用への誘いに対処してみよう</p> <p>12 精神疾患の特徴</p> <p>13 精神疾患の予防</p> <p>14 精神疾患からの回復</p> <p>【特設】ストレスや不安に対処しよう</p> <p>【特設】うつ病からの回復をたどってみよう</p> <p>15 現代の感染症</p> <p>16 感染症の予防</p> <p>17 性感染症・エイズとその予防</p> <p>【特設】新たなインフルエンザを警戒しよう</p> <p>【特設】新たな脅威～薬剤耐性菌～</p> <p>18 健康に関する意思決定・行動選択</p> <p>19 健康に関する環境づくり</p> <p>【特設】イッキ飲みを防ごう</p> <p>【特設】望ましくない習慣をやめる作戦を考えよう</p> <p>【特設】暮らしているだけで健康になる環境を考えよう</p>	<p>2 単元 安全な社会生活</p> <p>1 事故の現状と発生要因</p> <p>2 安全な社会の形成</p> <p>3 交通における安全</p> <p>【特設】時間の流れにそった防災・避難計画をつくらう</p> <p>4 犯罪から身を守ろう</p> <p>【特設】性教育について考えてみよう</p> <p>5 日常的な応急手当</p> <p>6 心肺蘇生法</p> <p>【特設】心肺蘇生法を実習しよう</p>	<p>3 単元 生涯を通じる健康</p> <p>1 ライフステージと健康</p> <p>2 思春期と健康</p> <p>3 意識と性行動の選択</p> <p>4 妊娠・出産と健康</p> <p>5 避妊法と人工妊娠中絶</p> <p>【特設】性教育について考えてみよう</p> <p>【特設】それは本当に正しい避妊法ですか</p> <p>6 結婚生活と健康</p> <p>7 中高年期と健康</p> <p>8 働くことと健康</p> <p>9 労働災害と健康</p> <p>10 健康的な職業生活</p> <p>【特設】仕事を健康の視点から考えてみよう</p>	<p>4 単元 健康を支える環境づくり</p> <p>1 大気汚染と健康</p> <p>2 水質汚濁・土壌汚染と健康</p> <p>3 環境と健康にかかわる対策</p> <p>4 ごみの処理と上下水道の整備</p> <p>【特設】過去の公害を振り返ってみよう</p> <p>【特設】海洋プラスチックごみについて考えてみよう</p> <p>5 食品の安全性</p> <p>6 食品衛生にかかわる活動</p> <p>【特設】健康食品などの広告を分析してみよう</p> <p>【特設】栄養素や食品のブームについて考えてみよう</p> <p>7 保健サービスとその活用</p> <p>8 医療サービスとその活用</p> <p>9 医薬品の制度とその活用</p> <p>【特設】医療機関のかかり方について考えてみよう</p> <p>【特設】サリドマイド薬害に学ぶ</p> <p>10 さまざまな保健活動や社会的対策</p> <p>11 健康に関する環境づくりと社会参加</p> <p>【特設】あなたは健康情報を正しく判断していますか</p> <p>【特設】健康政策を考えてみよう</p>

「別紙2-1」[(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 大修館・702](保健体育)

a 体育理論に関する内容			b 保健に関する内容			
スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	運動やスポーツの効率的な学習の仕方	豊かなスポーツライフの設計の仕方	現代社会と健康	安全な社会生活	生涯を通じる健康	健康を支える環境づくり
<p>1 単元 スポーツの発祥と発展</p> <p>【特設】イギリスのパブリックスクールとスポーツ</p> <p>【特設】世界の民族スポーツ</p> <p>2 スポーツの文化の発展と現代社会</p> <p>【特設】わが国発祥のスポーツについて考えよう</p> <p>【特設】競技スポーツにおける競争・協力</p> <p>3 オリンピック・パラリンピックと国際社会</p> <p>【特設】時代とともに変化するオリンピック</p> <p>【特設】パラリンピックの課題</p> <p>4 スポーツの経済効果とスポーツ産業</p> <p>5 スポーツに求められる高潔さ</p> <p>【特設】アンチ・ドーピングについて考えてみよう</p> <p>6 持続可能性からみたスポーツと環境</p> <p>◎第1章のまとめ</p>	<p>2 単元 運動・スポーツの学び方</p> <p>1 スポーツにおける技術・戦術</p> <p>【特設】スポーツルールの変容と技術</p> <p>【特設】技術・戦術とメディアの影響</p> <p>2 スポーツにおける技能と体力</p> <p>3 技術の上達過程と練習の考え方</p> <p>【特設】運動パフォーマンスに対する心理的影響</p> <p>【特設】運動・スポーツと脳</p> <p>4 効果的な動きのメカニズム</p> <p>【特設】状況に応じた行動をするために</p> <p>【特設】動きと力</p> <p>5 体カトレーニング</p> <p>【特設】体カトレーニングの効果の評価</p> <p>【特設】健康づくりのためのエクササイズ</p> <p>6 運動やスポーツでの危険予知と安全確保</p> <p>【特設】スポーツ外傷・障害の実際</p> <p>◎第2章のまとめ</p>	<p>3 単元 豊かなスポーツライフの設計</p> <p>1 生涯スポーツの見方・考え方</p> <p>【特設】スポーツ科学の役割について考えてみよう</p> <p>【特設】スポーツに関わる職業と職業</p> <p>2 ライフスタイルとスポーツの楽しみ方</p> <p>【特設】スポーツボランティアについて調べてみよう</p> <p>【特設】自分のスポーツライフを設計してみよう</p> <p>3 スポーツ推進のための施策と課題</p> <p>【特設】1世界のスポーツ推進の取り組みと現状</p> <p>4 スポーツで「未来」を創る</p> <p>◎第3章のまとめ</p>	<p>1 単元 現代社会と健康</p> <p>1 日本における健康課題の変遷</p> <p>2 健康の考え方と成り立ち</p> <p>3 ヘルスプロモーションと健康に関する環境づくり</p> <p>【特設】人とのつながりと健康について考えてみよう</p> <p>4 健康に関する意思決定・行動選択</p> <p>【特設】意思決定・行動選択を実践しよう</p> <p>5 現代における感染症の問題</p> <p>6 感染症の予防</p> <p>7 性感染症・エイズとその予防</p> <p>【特設】リスクとは何かを知り、リスクにどう向き合うか</p> <p>8 生活習慣病の予防と回復</p> <p>9 身体活動・運動と健康</p> <p>10 食事と健康</p> <p>【特設】エネルギー収支と体重管理について考えよう</p> <p>11 休養と睡眠と健康</p> <p>12 がんの予防と回復</p> <p>【特設】がんと社会について考えよう</p> <p>13 喫煙と健康</p> <p>【特設】たばこ対策について考えよう</p> <p>14 飲酒と健康</p> <p>15 薬物乱用と健康</p> <p>16 精神疾患の特徴</p> <p>17 精神疾患への対応</p> <p>【特設】精神疾患をもっても安心して暮らせる社会を目指そう</p> <p>◎第1章のまとめ</p>	<p>2 単元 安全な社会生活</p> <p>1 事故の現状と発生要因</p> <p>2 交通事故防止の取り組み</p> <p>3 安全な社会の形成</p> <p>【特設】風水害を想定したタイムラインを作成しよう</p> <p>4 応急手当の意義と救急医療体制</p> <p>5 心肺蘇生法</p> <p>6 日常的な応急手当</p> <p>【特設】いざという時に備えて、知識と技術を身につけよう</p> <p>◎第2章のまとめ</p>	<p>3 単元 生涯を通じる健康</p> <p>1 思春期と健康</p> <p>【特設】思春期における脳と心の発達と自己実現</p> <p>2 意識の変化と性行動の選択</p> <p>3 結婚生活と健康</p> <p>4 妊娠・出産と健康</p> <p>5 家族計画</p> <p>6 高齢と健康</p> <p>7 高齢社会に対応した取り組み</p> <p>8 働くことと健康</p> <p>9 労働災害の防止</p> <p>10 働く人の健康づくり</p> <p>【特設】時代・世代を超えてつながる健康を考えよう</p> <p>◎第3章のまとめ</p>	<p>4 単元 健康を支える環境づくり</p> <p>1 大気汚染と健康</p> <p>2 水質汚濁・土壌汚染と健康</p> <p>3 健康被害を防ぐための環境対策</p> <p>4 環境衛生に関する活動</p> <p>【特設】自然災害が引き起こす環境や衛生の問題について考えよう</p> <p>5 食品の安全性と健康</p> <p>6 食品の安全性を確保する取り組み</p> <p>【特設】健康食品の上手な活用法について考えよう</p> <p>7 保健制度とその活用</p> <p>8 医療制度とその活用</p> <p>9 医薬品の制度とその活用</p> <p>【特設】「正しい情報」を見極め活用するためのポイントについて考えよう</p> <p>10 様々な保健活動や対策</p> <p>11 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり</p> <p>◎第4章のまとめ</p>

a 体育理論に関する内容			b 保健に関する内容			
スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	運動やスポーツの効果的な学習の仕方	豊かなスポーツライフの設計の仕方	現代社会と健康	安全な社会生活	生涯を通じた健康	健康を支える環境づくり
1 スポーツの歴史的発展と多様な変化 2 オリンピックとパラリンピック 3 ドーピングとアンチ・ドーピング 4 スポーツの経済効果とスポーツの価値 5 スポーツが環境や社会にもたらす影響 【CaseStudy】 現代スポーツの意義や価値は何だろうか？ 【ピクチャースタディ】 進化するスポーツテクノロジー 【テーマ学習】 アンチ・ドーピングについて考えよう ◎第5章の学習を振り返ろう	1 運動やスポーツの技術と技能 2 運動技能の上達課程 3 運動技能の高め方と運動課題の解決方法 4 運動やスポーツの種類に応じた体力 5 自分の体力を知り、高めるために 6 運動・スポーツ時の健康と安全の確保 【ピクチャースタディ】 ストレッチング 【ピクチャースタディ】 体カトレーニングの紹介 【CaseStudy】 トレーニングのやり方の極意は？ 【テーマ学習】 運動を安全におこなうために ◎第6章の学習を振り返ろう	1 ライフステージに応じたスポーツの楽しみ方 2 スポーツライフの設計 3 スポーツを支援する取り組み 4 スポーツの可能性 【CaseStudy】 スポーツボランティアに参加するには？ ◎学習内容のまとめ 【キャリアインタビュー】 スポーツファーマシスト 【テーマ学習】 スポーツライフを設計しよう ◎第7章の学習を振り返ろう	第1節 健康の考え方 1 国民の健康水準の向上と変化する健康課題 2 健康の保持増進とヘルスプロモーション 第2節 現代の感染症とその予防 1 感染症の予防 【CaseStudy】 医学が進歩しても感染症が消滅しないのはなぜだろうか？ 2 性感染症とその予防 3 生活習慣病などの予防と回復 1 生活習慣病の予防 2 食事と健康 3 健康と運動・休養・睡眠 4 がんの発生と予防 【ピクチャースタディ】 がんの早期発見・治療法の進展 第4節 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 1 喫煙と健康 2 飲酒と健康 【CaseStudy】 なぜ、飲酒や喫煙を禁止しないのだから？ 3 薬物乱用とその防止 【CaseStudy】 「No！」といえる自分になるためには？ 第5節 精神疾患の予防と回復 1 脳と神経の働き 2 欲求不満と適応規制 3 心の健康と精神疾患 4 精神疾患の予防と回復のために 【CaseStudy】 どんとときにストレスを感じるだろうか？ ◎学習内容のまとめ 【キャリアインタビュー】 公認心理士・臨床心理士 【テーマ学習】 飲酒について考えよう ◎第1章の学習を振り返ろう	第1節 安全な社会づくり 1 交通事故と安全の確保 2 安全・安心な社会づくり 第2節 応急手当 1 適切な応急手当の手順 2 心肺蘇生法の実践 3 日常的な応急手当 【CaseStudy】 万一のときに対応できるようになるには？ 【ピクチャースタディ】 スポーツ時の応急手当 ◎学習内容のまとめ 【キャリアインタビュー】 救急救命士 【テーマ学習】 地域の高齢者安全マップをつくらう ◎第2章の学習を振り返ろう	第1節 生涯を通じた健康 1 思春期と健康 2 思春期の体と健康 3 結婚生活と健康 4 新しい生命の誕生 5 家族計画と不妊治療 【CaseStudy】 子どもを健康に生み育てるためには？ 6 加齢と健康 第2節 労働と健康 1 労働と健康・安全と健康問題 2 労働災害・職業病とその予防 3 労働者の健康づくりと「働き方改革」 【CaseStudy】 健康で充実した労働環境をつくるに ◎学習内容のまとめ 【キャリアインタビュー】 産業保健師 【テーマ学習】 人工妊娠中絶について考えよう 【テーマ学習】 労働災害の防止のためにできること ◎第3章の学習を振り返ろう	第1節 環境・食品と健康 1 環境汚染の広がりとその影響 2 大気汚染の健康への影響と対策 3 水質汚濁と土壌汚染の健康への影響と対策 4 廃棄物の処理と健康 5 環境衛生活動 【CaseStudy】 ごみが環境を破壊する？ 6 食品の安全性の確保 第2節 保健・医療制度と機関 1 保健・医療制度 2 地域の保健機関・医療機関の活用 【CaseStudy】 なぜ献血・臓器移植が必要なのだろうか？ 3 医薬品と健康 4 さまざまな保健活動や社会的対策 5 健康に関する環境づくりと社会参加 【ピクチャースタディ】 SDGsと保健衛生・環境保全活動 ◎学習内容のまとめ 【キャリアインタビュー】 環境に関する仕事 【テーマ学習】 環境のために私たちができること ◎第4章の学習を振り返ろう

「別紙2-2」【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 c発展的な内容の概要】(保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
大修館	701	現代高等保健体育	有	P.10 特設 P.11 特設 P.18 特設 P.19 特設 P.43 特設 P.50 特設 P.51 特設 P.86 特設 P.98 特設 P.108 特設 P.109 特設 P.123 特設 P.129 特設 P.138、139 特設 P.146 特設 P.147 特設 P.156 特設 P.170 特設 P.171 特設 P.184 特設 P.185 特設 P.192、193 特設	健康のとらえ方の歴史 生きることと病気 がん治療の最前線 がんとともに生きる人々を支える取り組み うつ病からの回復 新たなインフルエンザ 薬剤耐性菌 性教育について 仕事を健康の視点から考える 過去の公害 海洋プラスチックごみ サリドマイド薬害 健康政策 世界の民族スポーツ オリンピックの課題 パラリンピックの課題 スポーツとまちづくり 運動・スポーツと脳 動きと力 スポーツ科学のすすめ スポーツにかかわる職業 諸外国のスポーツを推進する取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 科学や医療の進歩により健康のとらえ方は変化しており、現代においては健康は社会のあり方と関わっていることを説明している。 病気になることは不幸なことなのか、小林麻央さんの生き方を用いて説明している。 がん治療の最新治療や研究について説明している。 がんという病気を抱えながら生きていくために、社会には様々な取り組みやサポート、施設があることについて説明している。 プロの将棋棋士である先崎さんを例に、うつ病の早期発見・早期治療の重要性について説明している。 人類が苦しめられた感染症と、新しい型のインフルエンザの流行が心配されていることについて説明している。 抗菌薬の誕生と、薬剤耐性菌を増やさないために私たちができることについて説明している。 性教育について様々な方針があり、性教育を題材にして「課題発見型学習」について説明している。 国や企業では、従業員の健康の保持増進に配慮した取り組みがされていることについて説明している。 高度経済成長期に我が国で発生した公害(四日市ぜんそく、水俣病、イタイイタイ病)について説明している。 海洋プラスチックごみの問題点と対策について説明している。 サリドマイド薬害の概要と、解決までの経緯、その後の国の対応について説明している。 より健康的な社会の実現のための健康政策を考えためのアプローチの方法について説明している。 民族スポーツを知ることは、平和的な共生社会の実現に向けて重要であると説明している。 国際政治の関係性、巨大化に伴う弊害、立候補都市の減少の問題を取り上げ、オリンピックの課題について説明している。 パラリンピックの偏ったイメージや、パラ・アスリートのドーピング問題、パラ・アスリートの発掘・育成に向けた課題について説明している。 健康、ビジネス、コミュニティ、持続可能性という4つのテーマから、スポーツと多様な街づくりについて説明している。 体の動きには脳の多くの部位が関わっており、運動・スポーツが脳を育てることについて説明している。 物理学の原理を利用し、体の動きについて説明している。 スポーツ科学は、競技力向上はもとより、生きがいや健康増進、地域社会の活性化、ビジネスなどにも幅広く活用されていることについて説明している。 スポーツに関わる多様な職業は、生活を豊かにしていく文化としてスポーツが発展することに貢献していると説明している。 欧米諸国によるスポーツを推進する取り組みの歴史や特徴について説明している。
大修館	702	新高等保健体育	有	P.18、19 ADVANCE P.22、23 ADVANCE P.27 コラム P.30、31 ADVANCE P.38、39 ADVANCE P.44、45 ADVANCE P.48、49 ADVANCE P.58、59 ADVANCE P.68、69 ADVANCE P.84、85 ADVANCE P.98、99 ADVANCE P.106、107 ADVANCE P.118、119 ADVANCE P.124、125 ADVANCE P.132、133 ADVANCE P.146 ADVANCE P.147 ADVANCE P.154 ADVANCE P.155 ADVANCE P.174 ADVANCE P.175 ADVANCE P.178 ADVANCE P.179 ADVANCE P.194 ADVANCE P.195 ADVANCE P.202、203 ADVANCE	人とのつながりと健康 意思決定・行動選択の実践 予防接種の役割 リスクとの向き合い方 エネルギー収支と体重管理 がんと社会 たばこ対策 精神疾患をもっても安心して暮らせる社会 風水害を想定したタイムライン 思春期における脳と心の発達と自己実現 誰もが暮らしやすい社会の実現 時代・世代を超えてつながる健康 自然災害が引き起こす環境や衛生の問題 健康食品の上手な活用法 正しい情報を見極め活用するポイント イギリスのバブリックスクールとスポーツ 世界の民族スポーツ 時代とともに変貌するオリンピック パラリンピックの課題 運動パフォーマンスに対する心理的影響 運動・スポーツと脳 状況に応じた行動 動きと力 スポーツ科学の役割 スポーツに関わる職業 世界のスポーツ推進の取り組みと現状	<ul style="list-style-type: none"> 人とのつながりが健康に影響していることと、つながりには様々な形があることを説明している。 自分が現在抱えている健康課題について、解決に向けてどのような選択肢があるのか考え、意思決定・行動選択するよう示している。 予防接種の仕組みと、感染症予防のための個人免疫と集団免疫の考え方について説明している。 私たちの生活は、様々な健康リスクにさらされていること、個人や社会がリスクに対してどのような対策を優先すべきかについて説明している。 体重管理がなぜ重要なのかを示し、体重管理の実践方法について説明している。 がんからの回復に関して様々な情報を調べることや、がんという病気の社会の受け入れについて考える視点や方法を表で示している。 受動喫煙防止のための対策やたばこの広告、世界のたばこの価格の図・イラストから、たばこ対策について考える視点を示している。 精神疾患に対する偏見・差別には3つのタイプがあること、精神疾患の有無に関わらず幸せを感じながら暮らせる社会実現のためにもソーシャル・インクルージョンが重要な考え方であることを説明している。 自然災害から身を守る方法として、「いつ」「だれが」「何を」を時系列で示した防災計画が重要であり、その作成手順について説明している。 思春期は自我や価値観の形成が進み、人間性が確立され、自己実現に向けた試行錯誤の中で、心の健康が達成されていくと説明している。 ユニバーサル社会を実現するために必要なバリアフリーとユニバーサルデザインの考え方について説明している。 将来の自分へと時代を超えてつながる健康と、親から子・孫へと世代を超えてつながる健康について、様々なデータを用いて説明している。 自然災害が引き起こす環境・衛生問題の実態、ごみ処理施設や上下水道の重要性など、今後の災害への備えについて説明している。 日本における健康食品の位置づけと健康食品を利用する際の留意事項を説明した上で、健康食品の広告についてイラストを用いて示している。 正しい情報を見極めるポイントを整理した上で、私達が患者として治療を受ける場面での根拠に基づく判断の重要性について説明している。 バブリックスクールでは、スポーツの教育的な価値が見出され、スポーツツールが統一されたことについて説明している。 民族スポーツを行うことで、異文化を理解することができ、共生社会でのスポーツのあり方を考えることにつながると説明している。 オリンピックが多くの人々の注目を集める一方で、様々な問題(巨額の放映権料、スポンサー権料、勝利至上主義、IOCへの不正買収行為)が発生しており、その克服への努力が続けられていることを説明している。 パラリンピックが唯一の障害者スポーツであるという誤った見方が定着、ドーピングやテクノロジーの発展に伴って生じる問題について説明している。 緊張や認知バイアスが、競技パフォーマンスに与える影響についてサッカーを例に説明している。 運動・スポーツを行う際、脳の部位が関与することと、運動・スポーツが脳を含めた全身の健康を保つために必要であると説明している。 状況に応じた適切な行動をするためには、いつ、どこで、何を、どのように見れば良いかという見方を知ること等が必要であると説明している。 物理学の原理を利用し、体の動きについて説明している。 21世紀のスポーツ科学は、人間とスポーツ文化との多様な関わりを望ましい方向に導くという役割があると説明している。 スポーツに関わる職業には様々な職業があり、そのために必要な能力や資格があることを説明している。 人々がスポーツと関わることから生まれる価値や効果があり、様々な社会的課題の解決に取り組むことについて、世界各国の関心が高まっていることを説明している。
第一	703 704	高等学校保健体育 Textbook 高等学校保健体育 Activity	無			

「別紙2-3」 【(1)内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や自然災害の扱い】(保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
大修館	701	現代高等保健体育	有	巻頭 P.7 P.60 本文、側注 P.61 本文、側注 P.62、63 本文 P.66 本文、資料 P.68、69 本文 P.70 本文、資料 P.72、73本文、資料 P.74 本文、資料 P.103 側注 P.124、125 本文、写真 P.200 本文 P.201 本文	自然災害、防災 自然災害 自然災害 防災 防災 防災 防災 防災 自然災害 自然災害 防災 防災	<ul style="list-style-type: none"> ・人々の健康を支える社会の取り組みとして、防災気象情報と警戒レベルと、心肺蘇生法講習会を写真で示している。 ・地震や津波や豪雨などによる災害が起こると、一度に甚大な人的被害が発生すると説明している。 ・防災気象情報に関することを説明している。 ・安全な社会をつくるために必要な個人の行動や環境の整備について説明している。 ・時間の流れに沿った防災・避難計画の作り方について説明している。 ・応急手当の意義と手順について説明している。 ・けがに応じた応急手当の手順や方法について説明している。 ・心肺蘇生法の意義と手順について説明している。 ・心肺蘇生法の実習のためのチェックポイントを資料で示している。 ・東日本大震災による原発事故について説明している。 ・日本赤十字社の災害救護活動について写真を用いて説明している。 ・救急車の呼び方について説明している。 ・AEDの使い方について説明している。
大修館	702	新高等保健体育	有	P.17 側注 P.18 本文 P.30、31 本文 P.62 本文 P.63 本文、資料 P.66、67 本文、資料 P.68、69 本文、資料 P.70、71 本文、資料 PP.72～75本文、資料 P.76 本文、資料 P.78、79 本文、資料 P.80 本文 P.111 本文 P.113 本文 P.118、119 本文、資料 P.135本文、資料 P.211付録	自然災害 自然災害 自然災害 自然災害 防災 防災 防災 防災 防災 自然災害、防災 自然災害 自然災害 自然災害 自然災害 防災	<ul style="list-style-type: none"> ・自然災害の予防と減災について説明している。 ・東日本大震災での、助け合いについて説明している。 ・台風や地震など自然災害に備えることで様々なリスクを減らすことができると説明している。 ・地震や津波や豪雨などによる災害が起こると、一度に甚大な人的被害が発生すると説明している。 ・防災気象情報に関することを説明している。 ・安全な社会をつくるために必要な個人の行動や環境の整備について説明している。 ・風水害を想定したタイムラインの作成方法と活用方法について説明している。 ・応急手当の意義と救急医療体制の仕組みについて説明している。 ・心肺蘇生法の意義や行い方、AEDの使用について説明している。 ・日常的な応急手当の方法について説明している。 ・心肺蘇生法の実習のためのチェックポイントや、救急車を呼ぶ必要がある症状、窒息時の対処法について資料を用いて説明している。 ・心肺蘇生法、救急医療体制など内容を踏まえた課題解決学習を行うための手順を説明している。 ・地球温暖化による、自然災害について説明している。 ・東日本大震災による原発事故について説明している。 ・自然災害が引き起こす環境や衛生の問題について説明している。 ・日本赤十字社の災害救護活動について資料を用いて説明している。 ・救急車の呼び方について説明している。
第一	703 704	高等学校保健体育Textbook 高等学校保健体育Activity	有	P.50、51 本文 P.52、53 本文 P.54、55 本文 P.56、57 本文 P.58、59 本文 P.60、61 本文 P.62 本文 P.63 本文 P.89 toPic P.111 本文 P.115 本文 P.148 本文 側注 P.149 本文	防災 防災 防災 防災 防災 防災 防災 自然災害 自然災害 自然災害 自然災害 防災	<ul style="list-style-type: none"> ・自助、互助、公助について説明している。 ・応急手当とAEDの効果や手順について説明している。 ・心肺蘇生法の実践手順とAEDについて説明している。 ・日常的な応急手当について説明している。 ・事故や災害にあった時の対処法を会話形式で説明している。 ・スポーツ時の応急手当について図を用いて説明している。 ・学習のまとめとして災害時の対応や応急手当について説明している。 ・救急救命士の仕事についてインタビュー形式で説明している。 ・津波による原発事故について説明している。 ・国際赤十字などの民間の国際組織が被災地などへ保健医療活動を展開していることを説明している。 ・台風による洪水について説明している。 ・自然環境の変化に応じた危険や雷事故予防について説明している。 ・運動中の応急手当について説明している。

「別紙2-4」 【性差と家族に関する表現】 (保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
大修館	701	現代高等保健体育	有	巻頭 P.2、3 P.8、9 本文、資料、コラム P.14、15 資料 P.19 本文、資料 P.20、21 本文、側注 P.22 本文、資料 P.24 資料 P.27 資料 P.28、29 本文、資料、側注 P.30 本文 P.36 資料 P.40 事例 P.47 事例 P.48 本文、資料、側注 P.76 本文、資料 P.78、79 本文、資料、側注 P.80、81 本文、資料、側注 P.82、83 本文、資料、側注 P.84、85 本文、資料 P.87 本文、資料 P.88 本文、コラム、側注 P.137 側注	内分泌系、泌尿器系、生殖器系 健康水準 がんの原因と予防 がんの治療と回復 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠と健康 BMIと肥満度 喫煙と健康 飲酒と健康 精神疾患の特徴 精神疾患からの回復 先天性風疹症候群 性感染症・エイズとその予防 ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊方法と人工妊娠中絶 P.87 本文、資料 結婚生活と健康 スポーツの始まりと変遷	<ul style="list-style-type: none"> ・内分泌系、泌尿器系、生殖器系について資料で示している。 ・平均寿命、健康寿命について資料を用いて説明している。 ・主ながんの症状と、健康習慣とがんになるリスク、がん検診について説明している。 ・日本人男性の3人に1人、女性の4人に1人はがんが原因で亡くなると説明している。 ・女性アスリートの健康影響や骨粗しょう症、1日の身体活動量と死亡リスクとの関連について説明している。 ・栄養素の摂取基準と健康問題について説明している。 ・睡眠時間と死亡率の関係について資料を説明している。 ・自分の体型への希望とダイエットの経験について、資料を用いて説明している。 ・妊婦の喫煙がもたらす健康影響を説明し、男女別の喫煙率の推移について資料で示している。 ・妊婦の飲酒がもたらす健康影響について説明している。 ・摂食障害は女子に多いが男子にもあることを資料を用いて説明している。 ・女性アスリートがなりやすい摂食障害について、事例を用いて説明している。 ・妊娠初期に感染した風疹の胎児への影響について、事例を用いて説明している。 ・性感染症の症状と特徴、受診科について説明している。 ・80歳における生存率を説明し、各年齢における主な死因の死亡率についての資料を示している。 ・思春期における体の変化と不安定な心理状態について、資料を用いて説明している。 ・性意識の男女差や性的指向、性に関する情報と性行動について、資料を用いて説明している。 ・受精と妊娠、出産と母体の回復、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて資料を用いて説明している。 ・家族計画の意義と適切な避妊方法、人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明している。 ・正しい避妊方法について資料を用いて説明している。 ・女性の年齢が妊娠のしやすさや妊娠の継続に大きく影響し、不妊の実態について説明している。 ・男性文化として生まれた近代スポーツと、女性の服装の関係性について説明している。
大修館	702	新高等保健体育	有	巻頭 PP.4～6 巻頭 P.7 巻頭 P.8 巻頭 P.11 P.12、13 本文、資料 P.28、29 本文、資料、側注 P.34 側注 P.36 本文 P.39 本文 P.41 資料 P.42 資料 P.46 本文、資料、側注 P.49 資料 P.50 本文、側注 P.82、83 本文、資料、側注 P.86、87 本文、資料、側注 P.88、89 本文、資料、側注 P.90、91 本文、資料、側注 P.92、93 本文、資料、側注 P.96 資料 P.101 側注 P.107 本文、資料 P.121 column P.124 本文 P.127 本文 P.135 資料 P.141 本文 P.203 本文	内分泌系、泌尿器系、生殖器系 死因の構成割合 日本で1日に起こる出来事 がんのリスク 健康水準 性感染症・エイズ 身体活動・運動と健康 休養・睡眠と健康 がんの予防と回復 喫煙と健康 たばこ対策 飲酒と健康 思春期と健康 性意識の変化と性行動の選択 結婚生活と健康 妊娠・出産と健康 家族計画 高齢社会に対応した取り組み 労働災害の防止 遺伝子による健康被害 健康食品による健康被害 健康食品の上手な活用法 保健行政 様々な保健活動や対策 保健編・用語集 世界のスポーツ推進	<ul style="list-style-type: none"> ・内分泌系、泌尿器系、生殖器系について資料で示している。 ・性・年齢別に見た主な死因の構成割合について資料で示している。 ・成人の平均歩数と育児に費やす時間について男性女性ごとに説明している。 ・健康習慣の数とがんのリスクについて資料を用いて説明している。 ・平均寿命と健康寿命、性・主要死因別にみた年齢死亡率の推移について説明している。 ・性感染症やエイズ、それらを予防するための対策について説明している。 ・身体活動不足に関連する健康課題として、男性はメタボリックシンドローム、女性は骨粗しょう症が多いことを説明している。 ・1日に必要なエネルギーや栄養素の摂取量は性別によって異なることを説明している。 ・過度のやせが身体に与える影響について説明している。 ・睡眠時間が死亡リスクに及ぼす影響について、資料を用いて説明している。 ・日本人におけるがんの発生要因と影響の大きさについて資料を用いて説明している。 ・妊婦の喫煙は妊娠・出産へ悪影響を及ぼすことを説明している。 ・世界の喫煙率について資料を用いて説明している。 ・妊婦の飲酒は胎児へ悪影響を与えること、アルコールは乳がんのリスクを上昇させることを説明している。 ・思春期における心身の発達や性的成熟、月経に関わる健康課題について資料を用いて説明している。 ・思春期に高まる性的関心には男女差があること、LGBTQなどの多様な性があることについて説明している。 ・近年、晩婚化・晩産化していることや出産後の精神的健康を害すること、DVIについて資料を用いて説明している。 ・受精、妊娠、出産、母体の回復や、母体の健康の維持について資料を用いて説明している。 ・家族計画の意義と妊娠・出産に向けた準備の重要性、避妊方法の選択と人工妊娠中絶が心身に与える影響について資料を用いて説明している。 ・一人暮らし高齢者の推移について資料で示している。 ・働く女性の妊娠・出産を支える産前産後休業について説明している。 ・妊娠初期の母親の喫煙の有無による出生した子どものBMI指数について説明している。 ・健康食品の摂取による月経不順等の健康被害が、若年層を中心に多数報告されていることを説明している。 ・健康食品の利用目的は男性女性で傾向が違うことについて説明している。 ・妊娠時には妊婦健診を受けることができると説明している。 ・JICAの取り組みより、世界に広がる母子健康手帳について説明している。 ・マタニティハラスメントについて説明している。 ・イングランドで男女の運動実施率の格差対策について説明している。
第一	703 704	高等学校保健体育Textbook 高等学校保健体育Activity	有	P.6、7 本文、図 P.7 図 P.14 本文、図 P.19 本文 P.23 図 P.26 本文、図 P.29 本文 P.31 図 P.41 図 P.64、65 本文、図 P.66、67 本文、図 P.68、69 本文、図 P.70、71 本文、図 P.72、73 本文、図 P.74、75 本文 P.86 本文 P.110 本文 P.114 図 P.176 図 別冊PP.16～19 本文	健康水準の向上 病気の傾向と新たな健康課題 性感染症の予防 正しい食生活 がんの予防 喫煙の影響 飲酒による健康被害の防止 喫煙 精神疾患 性への意識、行動の個人差 思春期の体と健康 自然死産率 新しい生命の誕生 家族計画と不妊治療 妊娠・出産育児 生涯の各段階における健康 保健活動 SDGs 人体の構造 人工妊娠中絶、子宮外妊娠	<ul style="list-style-type: none"> ・各国の平均寿命を図で示している。 ・性別・部位別にみたがんによる死亡率をグラフで示している。 ・性感染症について説明し、性器クラミジア感染症の年代別感染状況をグラフで示している。 ・食事が与える女性ホルモンへの影響を説明している。 ・がんと生活習慣の関連を図で示している。 ・喫煙の妊婦への影響を説明し、受動喫煙による性別年間死亡数をグラフで示している。 ・飲酒による女性への影響を説明している。 ・習慣的に喫煙している者の割合をグラフで示している。 ・生理的障害および身体的要因に関連した行動様式の特徴に産じょくに関する障害を示している。 ・二次性徴、LGBT、高校生の性交の知識の入手源について説明している。 ・男女の思春期の体の変化について説明している。 ・平均初婚年齢と女性の妊娠・出産の自然死産率について説明し、男女の家庭に対して求めるものをグラフで示している。 ・受精・妊娠・出産・産後について説明している。 ・家族計画と人工妊娠中絶と不妊治療について説明している。 ・自分が生まれたとき、母子健康手帳の役割、妊婦へのサポートについて会話形式で説明している。 ・学習のまとめとして生涯の各段階における健康について説明している。 ・妊娠から出産時には、母子保健や乳幼児健診が行われることを説明している。 ・SDGsのイラストでジェンダー平等を実現しようとして示されている。 ・前立腺についてイラストで示している。 ・人工妊娠中絶についての意見を記入できるよう示し、高校生の体験の文章を用いて説明している。

「別紙2-5」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】(保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
大修館	701	現代高等保健体育	有	P.47 資料 P.102 資料 P.136、137 本文、資料 P.138、139 本文 P.140 資料 P.142 本文、資料 P.143 資料 P.144、145 本文、資料、側注 P.146 本文、資料 P.147 本文、資料 P.148、149 本文、資料 P.150、151 本文、資料 P.152 本文、資料 P.153 本文、資料 P.154、155 本文、資料、側注 P.184 本文 P.190、191 本文、資料 P.192 本文	感染症の予防 水質汚濁 スポーツの始まりと変遷 世界の民族スポーツ 文化としてのスポーツ 日本生まれのスポーツ 競技スポーツにおける競争の意味 オリンピックとパラリンピックの意義 オリンピックの課題 パラリンピックの課題 スポーツが経済に及ぼす効果 スポーツの高潔さとドーピング スポーツの価値 ドーピング スポーツと環境 スポーツ科学 スポーツを推進する取り組み 諸外国のスポーツを推進する取り組み	・感染症の流行による混乱の例として、新型コロナウイルスにより東京オリンピックが中止するとそのデマが流れたり、差別が起きたことについて説明している。 ・東京オリンピック・パラリンピック大会のテスト大会が開催され、水質の影響でスイムが中止になったことについて新聞記事を用いて説明している。 ・スポーツの始まりと発展について古代オリンピックと近代オリンピックを用いて説明している。 ・スポーツ文化の多様性についてオリンピックを例に説明している。 ・スポーツ文化の制度や組織の説明で、写真を示している。 ・武道や競輪は、日本発祥のスポーツであり、オリンピック種目に採用されていることについて写真を用いて説明している。 ・偉業を成し遂げたトップアスリートたちの言葉から、競争の意味について説明している。 ・オリンピズムとオリンピックの意義や価値、共生社会やパラリンピックの価値について説明している。 ・オリンピックが国際政治に利用されたことや、オリンピックの巨大化に伴う弊害、立候補都市減少の問題について説明している。 ・パラリンピックが与える偏った障害者スポーツのイメージや、ドーピング問題、選手の発掘・育成に向けた課題について説明している。 ・オリンピックの放送権料について、夏季オリンピックのテレビ放送権の推移の資料を用いて説明している。 ・スポーツの高潔さを守ることや、ドーピングについて説明している。 ・オリンピックの価値を体現している例として、リオデジャネイロ大会の難民選手団について写真を用いて説明している。 ・ロシアの組織的なドーピングが発覚し、2021年開催の東京大会にロシア選手団は参加できなかったことについて説明している。 ・オリンピックが環境に負担を与えること、環境の持続可能な開発と保護に努めることが重要と説明している。 ・1964年に開催されたオリンピック東京大会をきっかけに、競技力向上に関する研究も発展したことについて説明している。 ・1964年に開催されたオリンピック東京大会をきっかけにスポーツを推進してきた従来の取り組みや歩みについて説明している。 ・欧米諸国によるスポーツを推進する取り組みについて、2012年に開催された夏季オリンピック・ロンドン大会の影響を用いて考える視点を示している。
大修館	702	新高等保健体育	有	P.144、145 本文、図 P.149 コラム P.150 本文、図 P.151 図 P.152、153 本文、図、側注 P.154 本文、図 P.155 本文、表 P.156、157 本文、図 P.158 図 P.161 写真 P.162、163 本文、側注 P.167 コラム P.194 本文 P.200 本文、表	スポーツの発祥と成立 スポーツ文化の発展と現代社会 我が国発祥のスポーツ 競技スポーツにおける競争・協力 オリンピック・パラリンピックと国際社会 時代とともに変貌するオリンピック パラリンピックの課題 スポーツの経済効果とスポーツ産業 スポーツに求められる高潔さ アンチ・ドーピング 持続可能性からみたスポーツと環境 用具の改良による記録の向上 スポーツ科学の役割 スポーツ推進のための施策と課題	・スポーツの発展と多様性について古代オリンピックと近代オリンピックを用いて説明している。 ・スポーツが社会に変化を与えることができるとパラリンピックを用いて説明している。 ・わが国でつくられたスポーツについて、シドニー大会で採用された競輪を説明している。 ・偉業を成し遂げたアスリートたちから学ぶ競争と協力の意味について、オリンピックを用いて説明している。 ・オリンピックとパラリンピックの理念と、現代スポーツが国際親善や社会平和にどのように貢献しているかを説明している。 ・オリンピック競技大会が注目を集める一方で、様々な問題も発生しており、その克服への努力が続けられていることを説明している。 ・「障害者スポーツ＝パラリンピック」という偏った見方が定着するという課題や、パラ・アスリートの作務的なドーピング問題、テクノロジーの発展に伴って生じる問題について説明している。 ・オリンピックが経済に及ぼす影響と、巨額な放送権料の推移について説明している。 ・スポーツにおけるドーピングや八百長などを報じる新聞記事を用いて説明している。 ・ドーピングをしたオリンピック選手の例を用いて説明している。 ・スポーツの発展と環境問題を取り上げ、環境保護活動を展開していることを説明している。 ・2008年のオリンピック北京大会の競泳での水着を用いて、用具と競技の公平性について説明している。 ・スポーツ科学は近代オリンピックを契機に社会の変化に対応して研究が進められ、文化的・社会的にも大きな影響力があることについて説明している。 ・日本のスポーツの推進について、1964年開催のオリンピック東京大会を用いて説明している。
第一	703 704	高等学校保健体育Textbook 高等学校保健体育Activity	有	P.124、125 本文、図、側注 P.126、127 本文 P.128、129 本文、写真 P.130 本文、図 P.132、133 本文、側注 P.134 本文 P.136 写真 P.160 本文 P.166 本文	古代オリンピック オリンピックとパラリンピック ドーピング ビジネス化するスポーツ スポーツが環境や社会にもたらす影響 嘉納治五郎 進化するスポーツテクノロジー スポーツ振興法を支える施策 オリンピックの始まり	・スポーツの変遷について古代オリンピックと近代オリンピックを取り上げ、また、日本発祥のスポーツの発展について説明している。 ・スポーツによる国際交流や世界平和、オリンピックとパラリンピックの意義について説明している。 ・オリンピックとドーピングについて説明している。 ・日本のスポーツ産業の発展の歴史の中でオリンピックを説明している。 ・持続可能な社会を実現するための環境啓発について写真で示し、オリンピックレガシーを説明している。 ・国際オリンピック委員を歴任した嘉納治五郎について説明している。 ・北京オリンピックの水泳競技での高速水着や、パラ陸上をサポートする義足と車いすについて写真で示している。 ・1964年のオリンピック東京大会前に制定されたスポーツ振興法や、2度目のオリンピック・パラリンピック東京大会前に設置されたスポーツ庁について説明して ・オリンピックの始まりを学習のまとめで説明している。

「別紙3」【(2)構成上の工夫】(保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
大修館	701	現代高等保健体育	<p>①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習項目に関連した内容や情報が、各学習項目に「事例」「コラム」として設けられている。 ・各学習項目に学んだことを整理したり、生活場面や運動・スポーツ場面で役立てたりするために、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの演習課題を設けている。 ・「特設ページ」では、各学習項目の内容を掘り下げる関連情報や課題を設けている。 <p>②ユニバーサルデザインの視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記載なし <p>③デジタルコンテンツの扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元扉のQRコードを読み取ると、参考サイトリンク集にアクセスすることができる。
大修館	702	新高等保健体育	<p>①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関連した事例や情報を「コラム」として設けている。 ・各中単元に、本文に示してある内容を調べるための課題として「調べてみよう」が設けられている。 ・各中単元には、本文に示された内容に関連した課題解決に向けた演習課題として「考えてみよう」を設けている。 ・「特設ページ」では、各学習項目の内容を掘り下げる関連情報や課題を設けている。 ・各章には、学習のまとめや振り返りとして、課題解決学習を行う「章のまとめ」を設けている。 <p>②ユニバーサルデザインの視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記載なし <p>③デジタルコンテンツの扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・章扉のQRコードを読み取ると、参考サイトリンク集にアクセスすることができる。
第一	703 704	高等学校保健体育Textbook 高等学校保健体育Activity	<p>①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書(Textbook)と別冊ワーク(Activity)の2分冊構成となっている。 ・Activityでは、Textbookで学んだ内容の振り返りや、チャレンジ課題を設けている。 ・話し合いや学び合いの事例を「CaseStudy」で紹介している。 ・Textbookの各項に関連した課題を「トライ」「グループワーク」として設けている。 <p>②ユニバーサルデザインの視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・裏表紙に「この教科書は再生紙と環境にやさしいインキを使用しています。ユニバーサルデザイン(カラーバリアフリーを含む)に配慮しています。」と示している。 <p>③デジタルコンテンツの扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・QRコードを読み取ると、関連した情報のサイトへアクセスすることができる。