

家庭（専門）

種 目	発行者の番号 略 称	教科書の記号 番 号	判 型	総ページ数	検 定 済 年
子どもの発達と保育	6 教図	家庭304	B5	154	平成25年
	7 実教	家庭311	B5	150	平成29年
フードデザイン	6 教図	家庭312	B5	274	平成29年
	7 実教	家庭313	B5	250	

※総ページ数は、目録に記載されている数

特別支援学校 1

【(1) 内容 (2) 構成上の工夫】 (子どもの発達と保育)

調査項目			(1) 内容						(2) 構成上の工夫				
			①		②		③		①	②	③	④	⑤
			課題や要点が箇所数とページごとに記述してある箇所数		学習の要点が巻末にまとめて記述してある箇所数		障害について記述してある箇所数		本文の文字の大きさ	本文の文字数と行数	重要語句についての解説の箇所数	見開きページで学べる箇所数	一単元の平均ページ数
発行者	教科書番号	教科書名	箇所	ページ	箇所	ページ	箇所	ページ	ポイント	文字×行	箇所	箇所	ページ
教図	304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	0	0	0	0	7	7	10	30×30	32	2	27
実教	311	子どもの発達と保育 新訂版	15	15	0	0	6	6	9.5	31×31	9	6	27

特別支援学校2 【(2) 構成上の工夫 <その他>】 (子どもの発達と保育)

発行者	教科書番号	教科書名	その他
教図	304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	<ul style="list-style-type: none"> ・5章の構成で、各章平均四つの関連コラムが記載されている。折り込みページがある。 ・難読漢字には、振り仮名が付いている。重要語句が太字で示してある。脚注にイラストや表を多く示している。 ・B5判のカラー印刷で、イラスト等は淡い色使いである。図や写真が多く示されている。
実教	311	子どもの発達と保育 新訂版	<ul style="list-style-type: none"> ・5章の構成で、節の冒頭に学習の要点が示してある。各章に関連記事と、要所に活動を伴う課題がある。 ・重要語句が太字で示してあり、難読漢字には、振り仮名が付いている。余白部に事項の解説がある。 ・B5判カラー印刷で、写真や図表が大きく示されている。

特別支援学校 1 【(1) 内容 (2) 構成上の工夫】 (フードデザイン)

調査項目			(1) 内容						(2) 構成上の工夫				
			①		②		③		①	②	③	④	⑤
			課題や要点が箇所数とページごとに記述してある箇所数		学習の要点が巻末にまとめて記述してある箇所数		障害について記述してある箇所数		本文の文字の大きさ	本文の文字数と行数	重要語句についての解説の箇所数	見開きページで学べる箇所数	一単元の平均ページ数
発行者	教科書番号	教科書名	箇所	ページ	箇所	ページ	箇所	ページ	ポイント	文字×行	箇所	箇所	ページ
教図	312	フードデザイン cooking&arrangement	10	10	0	0	1	1	9.5	30×32	21	29	49.4
実教	313	フードデザイン 新訂版	0	0	0	0	1	1	9	29×33	11	39	33.3

特別支援学校2 【(2) 構成上の工夫 <その他>】 (フードデザイン)

発行者	教科書番号	教科書名	その他
教図	312	フードデザイン cooking&arrangement	<ul style="list-style-type: none"> ・5章構成で、学習のねらいをイラストとともに示してある。調理実習の多くが献立として示している。 ・重要語句が太字で示してある。 ・B5判カラー印刷で、図や表、イラストが多く、コラムに枠囲みがあり、調理の手順をイラストで説明している。
実教	313	フードデザイン 新訂版	<ul style="list-style-type: none"> ・7章構成で、要所に実験題目がある。巻末に調理実習題目があり、献立として示している。 ・重要語句が太字で示してある。 ・B5判カラー印刷で、図や表、イラストが多く、コラムに枠囲みがあり、調理の手順をイラストで説明している。