

# 令和3年度 校務改善推進事例発表会

## 八王子市立川口中学校

校長 鷲尾 仁  
地域運営学校「コミュニティかわぐち」

昭和22年設立

生徒数331名

学級数10学級

教職員数34名

教育目標・進んで学ぶ人・心身を鍛える人・責任を重んじ豊かな心の人

### 【目指す学校像】

- ・地域運営学校「コミュニティかわぐち」として、地域・家庭と共に学び高め合う学校
- ・誰にとっても安全で安心な居場所としての学校

### 【目指す生徒像】

- ・自分の良さを見つけ、自ら磨いていく生徒
- ・自分の意志で学び、自分の考えを適切に表現できる生徒
- ・自他の心身を大切にし、他者の考えを尊重する生徒

### 【目指す教職員像】

- ・教育者として使命感と情熱および高い専門性をもつ教職員
- ・学校組織の一員として協働し努力する教職員
- ・時代の変化を的確にとらえ対応する教職員

### 《中期的な学校経営目標》

**「一生懸命がんばる心」「人を思いやる心」の育成**

### 《目指す学校像の具現化》

**・令和3年度 学校保健及び学校安全分野 文部科学大臣表彰校**

…長年の健康教育・安全教育、食育・小中連携、感染症対応に対する評価(地域と共に、安全で安心な学校づくり)

**・令和2年度および3年度 東京都教育委員会指定 パラリンピック競技応援校**  
(2年度:車いすバスケットボール、3年度:車いすラグビー)

…パラスポーツを通じた、多様性を認める力、人を思いやる心の育成

**・令和元年度および2年度 東京都教育委員会表彰「体力向上推進優秀校」**

**・令和3年度 毎日新聞社主催第35回毎日カップ「中学校体力づくりコンテスト」努力賞受賞**

**・令和3年度 八王子市教育委員会指定「国際的なスポーツ大会を契機とした体力向上事業」**

…知育、体育、徳育の調和のとれた生徒の育成



## 《本校の校務改善の取組》

1. 定期的な主幹会や経営支援部会の開催により、全体の打合せ時間を短縮し、急な状況変化にも迅速に対応  
…感染症対応をはじめとした本市の方針「生徒の学びを止めない」取組

2. 教職員の意欲向上や組織的対応による、行事内容・実施日の見直し  
…体育祭の平日実施、地域・保護者への積極的な公開

※関連する取組…市教委や学校運営協議会・PTAとの緊密な連携、DX推進

## 《校務改善の視点での成果》

1. 朝の打合せ時間の短縮(10分→5分)、メール配信システム活用による紙の削減

2. 主幹会(年180回)、経営支援部会(年30回)の実施によるミドルリーダーの活躍

今しかない教育活動を受けている生徒に学びの場を、校務改善の視点を大切にしながら提供する

校務改善の視点と地域・保護者の意向を両立させる

## 《教育効果の視点での成果》

1. 感染症対策と教育活動の両立(特に儀式的、文化・体育的、集団宿泊的 全7行事の完全実施)

①卒業式・入学式 ②体育祭 ③移動教室 ④修学旅行 ⑤職場体験 ⑥合唱コンクール ⑦展示会

2. 教育活動と保護者公開の両立

①5月道徳地区公開講座 ②6月体育祭 ③7月・12月パラ講演会 ④10月・12月学校公開

⑤10月合唱コン ⑥1月武道授業公開 ⑦2月展示会





# 本校の取組例: 体育祭

令和2年度は臨時休業に伴い6月の予定を10月の平日に延期して実施。  
ミドルリーダーの発案で、新たにクラス対抗ダンス競技を導入。  
主幹会、経営支援部会の実施による計画的な進行で効率的に実施。  
ただし、感染症対策の観点から、保護者は最上級生の保護者のみに参観を制限した。



令和3年度は予定通り6月第1週の金曜日に実施し、前年度クラス対抗であったダンス競技を色別対抗に進化。全学年の保護者に公開。  
上級生が下級生にダンス指導を行うなど、自ら学び、適切に表現する本校の目指す生徒像にも近づいている。  
ダンスは保健体育の学習指導要領にも位置付けられており、新たに指導時数を増やす必要もない。  
すでにダンス競技は、本校保護者が楽しみにしている体育祭の名物行事になりつつある。

## ※校務改善の視点での平日開催のメリット

- ・会計年度職員なども勤務でき多くのスタッフが確保できる点。
  - ・人数制限が必要な時代であるため、保護者に焦点を当てて招待できる点。  
(本校教職員に対しても休日勤務を強いることがなく、保護者も小学校や幼稚園・保育園の心配をせずに安心して来校できる)
- 令和元年度は家庭数の約90%が参観(コロナ前土曜開催)、令和3年度は家庭数の約80%が参観(コロナ後平日開催)  
→感染症対策に伴う人数制限や、働き方改革の推進によって、今後も学校・保護者双方にメリットがあると思われる。

