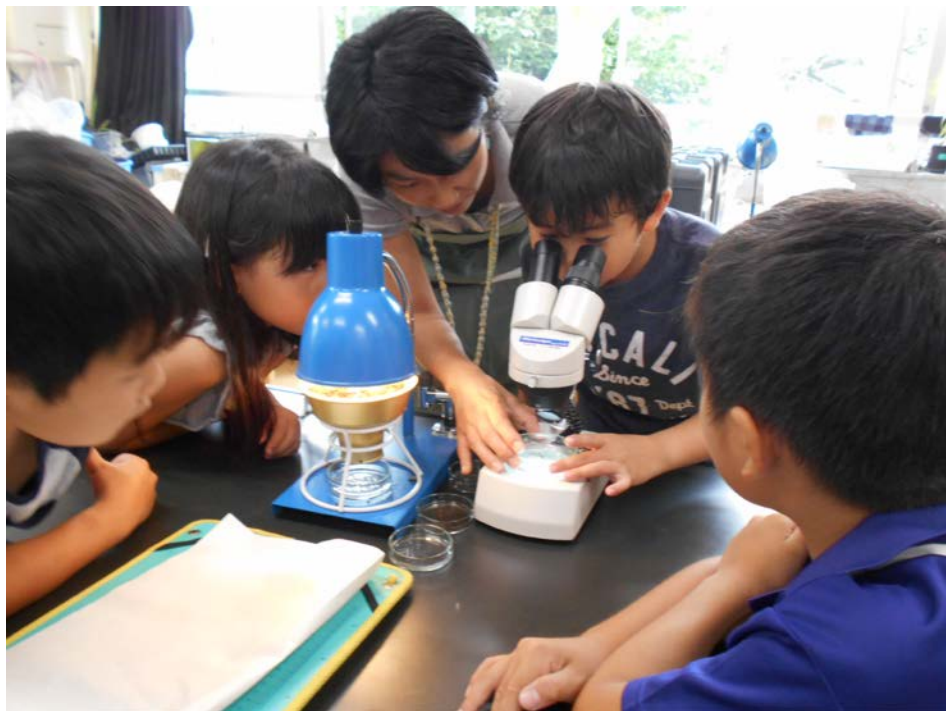


## 平成29年度校務改善事例紹介

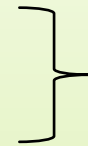


杉並区立永福小学校  
副校長 紺谷 祥一



# I 学校の概要

旧永福小学校：開校昭和25年  
旧永福南小学校：開校昭和62年



平成25年  
統合新校として開校

## 教育目標

「やさしく」「つよく」  
～ 地域と共に創る学校を目指して～

所在地：東京都杉並区永福2丁目16番33号  
(京王井之頭線 永福町徒歩5分)

全校児童数：563名  
合計20学級（平成30年2月1日現在）

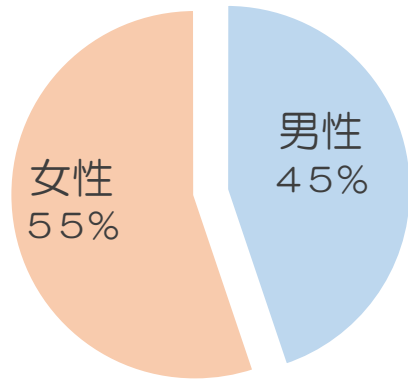
校長：八尋 崇  
副校長：紺谷 祥一  
主幹教諭：板垣 聡美（教務） 齋藤 麻子（生活）



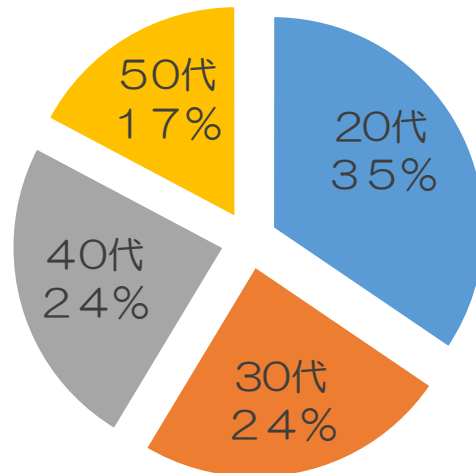


# 教員の構成（常勤教員29名）

男女比

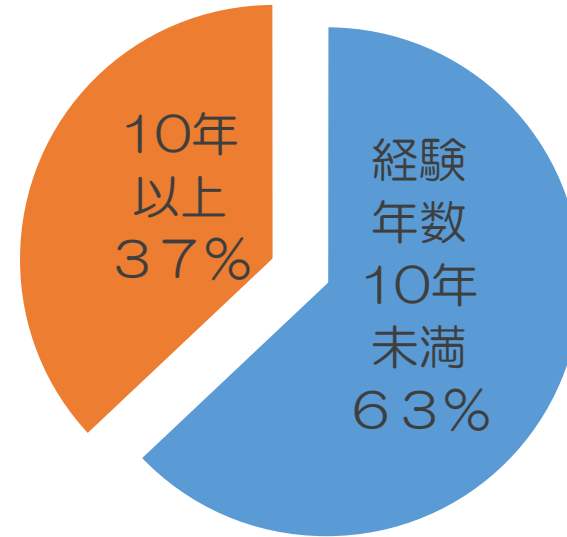


年代別構成率



平均年齢：36.8歳

管理職を除く教職経験年数



(内数)

- 期限付：3名
- 初任者：1名
- 2年目：1名
- 3年目：1名



## Ⅱ 校務改善前の課題

旧永福小学校：開校昭和25年  
旧永福南小学校：開校昭和62年

平成25年  
統合新校として開校

- 種々の学力調査では毎年、都や区の平均を上回り年々学級数も増加傾向にあるなど、保護者や地域に一定の支持を得る、「地域と共に創る学校」を標榜する学校
- △ 統合による学校内外の「荒れ」を憂慮する視点から、何事にも無難な運営を軸としながら、統合した二つの学校の特色を維持し継承しようとする余りに多忙化を招く循環
- △ 多忙を極める校務の中で、子供と向き合う時間の捻出に追われるも、その対応に若手教員の活力が中心となり依存
- △ 職層や役割に応える組織内意識が十分に確立していないこと、また、個に応じた明確な分掌業務が未整理
- △ 多忙感払拭から会議を極力削減した結果、校務はルーティンワークに終始しており、噴出する課題への体制が脆弱

- △ **配慮を要する児童への指導**では、特にキレて暴れたり席を立ってしまったりする子供の指導が場当たりの的で、授業は容易に停滞
- △ **保護者対応**では、初期段階でこじれることを回避できるはずの案件も結果として複雑化させてしまい、多忙化に拍車をかける負の連鎖
- △ **ルーティンワーク**としての文書作成の場面では、職員間に「作法」の周知や相互にチェックする機能が十分になく、「二度手間」を招くなど**効率性の欠如**
- △ 人、物、お金、情報等が豊かに投じられていても、コミュニティスクールとして学校支援本部等の活動と教育課程との間に**有機的連携**が十分に確立していなかった。



### ジョブローテーションを経た自身のキャリアを校務改善の視点に据えて取り組む

- ◎ 中学校籍教員としての着想で（「新鮮な着眼点」と「学校文化」の活用）
- ◎ 指導主事（都立学校教育部、教育相談センター）としての実務経験から
- ◎ 日本人学校（ジャカルタ）で体得したスピード感の応用をもって
- ◎ 副校長ならではの「学校マネジメント力」を発揮する

# Ⅲ 課題解決のための手立て



- 1 現状の認識、課題意識の喚起（意識化）
- 2 組織的な改革の提唱と理解の獲得（言語化）
- 3 持続可能、実効力、期待感のある提案（具体化）
- 4 成功体験の獲得、効果の実感（実証化）
- 5 新たなアイデア、提案の採用（内発化）
- 6 日常業務そのものを再認識（習慣化）

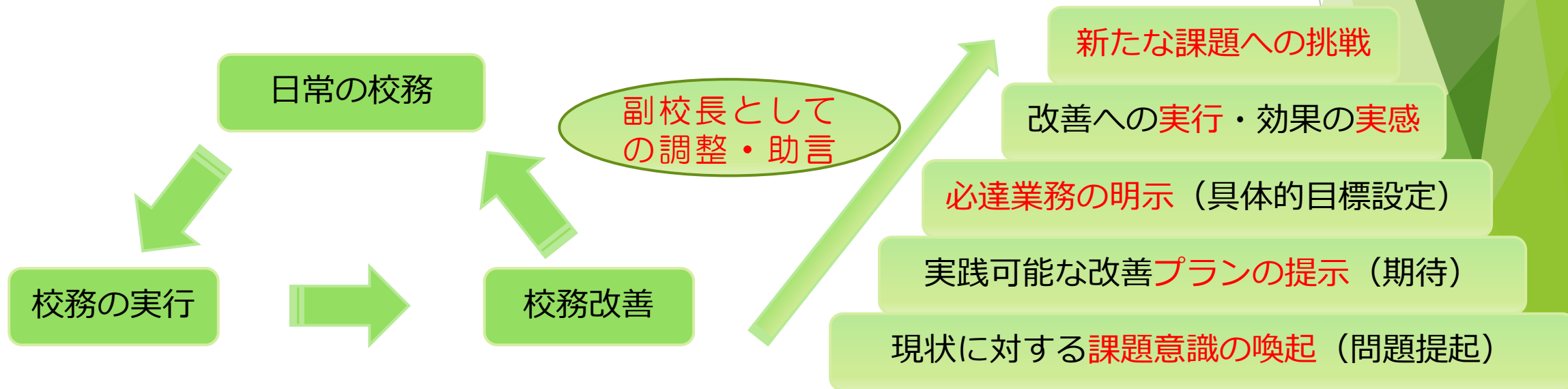


# 校務改善の目標と手順

- 時間的余力の捻出
  - 時間対効果の追求
  - 改善効果の期待 × 実践 = 実感
  - 日常校務そのものへの意識改革
- トッパダウン  
「枠（＝雛形）」  
指示・提示

## 日常業務の捉え方

- × : 業 務 = 多 忙・徒 労
- × : やりがい < 多忙感・徒労感
- △ : やりがい > 多忙感・充実感
- : 業 務 = 充実感
- ◎ : 業 務 = 充実感 + 改善欲





## 校務改善に係る実践の具体例（平成28年4月着任から）

- 1 「永福小学校 各関係団体年間活動一覧」の作成と活用
- 2 「校務分掌計画」の作成と活用
- 3 「自己申告書」の書き方に係る職員研修会の実施
- 4 「学校発出文書」の書き方に係るマニュアルの策定
- 5 「新1年生入学パンフレット」を通じた、入学前相談の実施
- 6 「幼保小連携」の充実に向けた、一日保育士研修の実施
- 7 「児童対応記録」の作成と活用
- 8 「保護者対応」に係る職員研修会の実施
- 9 「学校経営評価」の年間3回の実施

⋮



永福小学校 各関係団体年間活動一覧 平成29年度計画

平成29年4月5日現在

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
学校運営協議会	年間計画 各部取り組み 定例会① 19日 16:30	29年度予算 定例会② 31日 16:30	研修会(教員合同) 定例会③ 21日 15:30	CS推進協議会参加 教員との意見交換会 定例会④ 26日 15:30		フォーラム参加 学級見込みと人事異動 定例会⑤ 6日 16:30	30年度人事構想 教職員人事に関する意見書 定例会⑥ 25日 16:30	30年度CS構成 30年度主要行事日程 定例会⑦ 22日 16:30	30年度年間計画 画案 定例会⑧ 13日 16:30	永福小自己点検・自己評価 教育課程届(案) 定例会⑨ 24日 16:30	学校関係者評価 教育課程届(案) 定例会⑩ 21日 16:30	30年度教育課程(届) 異動の状況 定例会⑪ 14日 16:30	
永福小学校	始業式入学式 6 保護者会 11 [56] 保護者会 13 [34] 保護者会 14 [12] 土曜授業 22 個人面談 25~9	小中合同研修 1 移動教室 10-12 [6] 交通安全教室 [1] 多摩動遊足 18 [3] 田植え 18 [5] 教育実習 22~ 自転車講習会 25 [4] 土曜授業 27	羽根木遠足 2 [2] 井の頭遠足 13 [1] 湾岸見学 20 [4] 土曜道徳地区公開 24 音楽鑑賞教室 27 [5]	小中合同研修 5 こころの劇場 7 [6] 土曜授業・防災 8 学校保健委員会 13 終業式 20 パワーアップ教室 26-28 未来サミット 29	始業式 28	生活習慣病説明 5 [4] 観劇会 5 [4] 小6プログラム 8 [6] 区内社会科見学 15 [3] 幼保小交流会 28 [1] 運動会 30	小中一貫教育の日 4 移動教室 11-13 [6] 土曜授業・七夕 14 [5] 連合運動会 23 高尾山遠足 27 [4] 長縄グランプリ 28 オータムフェスタ 29 [5]	町ぐるみ運動会 3 親子入り体験 8-10 [4] 土曜授業 11	餅つき 2 マラソン 7 土曜授業 9 自動車見学 12 [6] 終業式 22	始業式 9 席書会 10 [34] 席書会 11 [56] 保護者会 16 [34] 保護者会 18 [56] 保護者会 19 [12] 土曜授業 27 ICTフォーラム 27	新1保護者会・体験 2 幼保小交流会 2 [1] 幼保小交流会 9 [1] 土曜授業 10 杉教研 14 学校保健委員会 15 小中一貫研 16 小中環境サミット 17 社会科見学 20 [6]	保護者会 1 [34] 保護者会 2 [12] 保護者会 6 [56] 小6プログラム 8 [6] 土曜授業 10 修了式 22 卒業式 23	
永福支援本部	読書支援 影絵ミモザ:(ミ)	開始 18 [2~5] 開始 25 [6] ミ:22 (和田小)	朝よみ	朝よみ	ミ:12 [全] ②③ 朝よみ		朝よみ	ミ:14 [3] 朝よみ	朝よみ	ミ:9 [全] ②③ 朝よみ	ミ:27 [5] 朝よみ	朝よみ	
	ネイチャークラブ	ピオトープ祭り 29	ミニトマト [2] サツマイモ [2] 田植え 18 [5] 春さがし [1]		ミニ観察会	リース台 [2]		脱穀 [5] 朝顔リース 14 [1]	リース・焼芋 11 [2]		冬芽・草木染 27 [3]	焚き火 [6]	観察 10 [3]
	こども見守り隊	保護者会後 14			保護者会後 7						保護者会後 19		保護者会後 2
	E・ヴィレッジ	ピオトープ祭り 29 鯉のぼり設置 22	春探し 27 [2]		七夕お焚きあげ 8 キャンプ 22, 23				焼き芋 11 [2] 紙飛行機 11		昔遊び 27 [12]		
	図書館サポート	司書と打合せ メンバー募集	定例活動 [56]	定例活動 [1] 清掃	定例活動 [2]		定例活動 [3] 清掃	定例活動 [4]	定例活動 [56] 清掃	定例活動 [1]	定例活動 [2]	定例活動 [3] 清掃	定例活動 [4] 蔵書点検
	福寿ボランティアグループ	五月人形設置	五月人形片付									雛人形設置	雛人形片づけ
その他	新1保護者会 14 鯉のぼり設置 22 土曜授業	鯉のぼり片付 16	七夕飾付 19	地域の会 5 餅つき実委 5			月見会 5	仕事博覧会 11 [6]	餅つき 2	昔遊び 27 [12]	新1体験入学 2	卒業式鉢カバー 入学式鉢カバー	
永福PTA	拡大 17 運営 24	拡大 1 給食試食会 11 総会 19	拡大 5 運営 19 P協総会 31	拡大 3 地域の会 5 餅つき実委 5 運営 10 ラジオ体操 21-29		夢パラダイス 2 拡大 4 運営 11 スポーツ大会 16	拡大 16 オータムフェスタ 29 運営 30	町ぐるみ運動会 3 拡大 13 運営 27	運営 11 餅つき 2	拡大 15 運営 22	こどもまつり 3 拡大 5 総会 21	拡大 5 運営 12	
向陽中学校	始業式 6 入学式 7 保護者会 14 土曜授業 22	小中合同研修 1 土曜授業・引渡訓練 13	運動会 3	小中合同研修 5 土曜授業 15 終業式 21 パワーアップ教室 24-28 三者面談 24-28 未来サミット 29	始業式 30	小6プログラム 8 [6] 土曜授業 9 修学旅行 14-16	小中一貫教育の日 4 向陽祭 21 (振休 23)	土曜授業 70周年行事 25	三者面談 4-8 土曜授業 9 終業式 25	始業式 9 都推薦入試 26 土曜授業 27	スキー移動教室 6-9 土曜授業 17 新入生保護者会 17	保護者会 6 小6プログラム 8 [6] 都後期二次 9 土曜授業 10 卒業式 16 修了式 23	
その他		高三小運動会 27			防災訓練 7			町ぐるみ運動会 3		凧揚げ大会 6	中高発表 9 都一般入試 23		

◎◎学校を取り巻く諸団体の年間計画を俯瞰して整理  
◎「目的」と「手段(＝支援や動員)」の均衡化と合理化

## 「目的」と「手段（＝支援や動員）」の均衡化と合理化に向けて

- 諸活動の再吟味（「**教育的効果**」があるか、「**やめる**」ことは可能か）
- 当該活動の精査（実施の時期は適切か、**量や回数**を減らすことは可能か）
- 運営形式に係る吟味（**費やす時間**は適切か、**費用対効果**は十分か、**無理や無駄**はないか）
- 運営の実務の精査（**外部の「協力」**を仰げる範囲はどこまで可能か）
- 運営の効率に係る精査（円滑な運営を妨げる要素、**リスク**は何か）
- 活動の将来性の吟味（**持続可能**な形態、計画的な改善が見込めるか）

