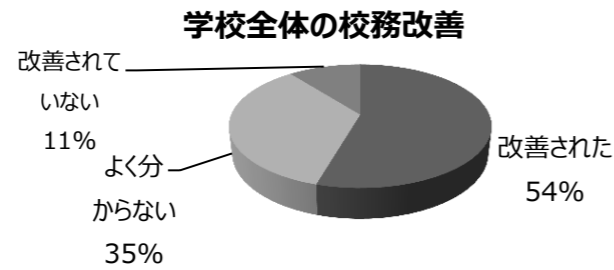


### 1 これまでの取組

\* 設置校数の推移

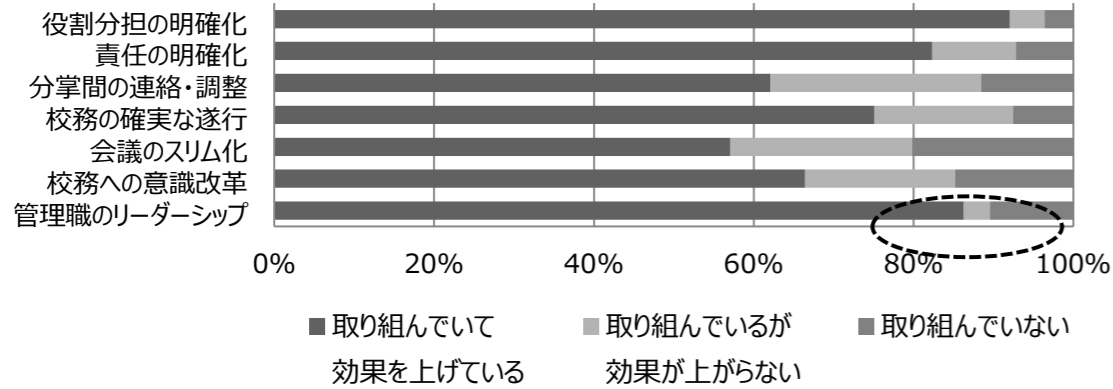
平成24年度	232校
平成25年度	325校
平成26年度	434校
平成27年度	542校
平成28年度	586校



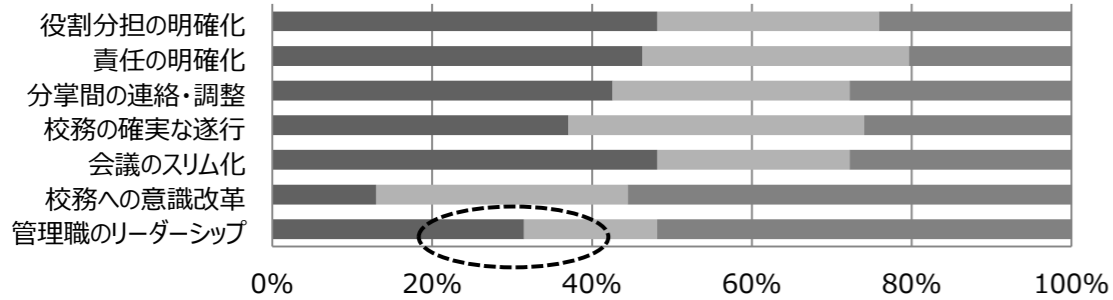
### 2 課題

【校務改善全体に関する課題】（平成27年度） アンケート結果より

◆ 改善されている学校の取組状況



◆ 改善されていない学校の取組状況



成否のポイント 校長の校務改善に対するリーダーシップの発揮

〈参考〉

- 学校現場における業務改善のためのガイドライン（文部科学省 H27.7.27）
- チームとしての学校の在り方と今後の改善方針について（文部科学省 H27.12.21）
- 学校現場における業務の適正化に向けて（文部科学省 H28.6.17）

⇒「校長のリーダーシップによる学校のマネジメント機能の強化」の必要性

### 3 今年度の取組

**テーマ：経営支援部を機能させる校長のリーダーシップ**

役割分担や業務ラインの整理、教職員の意識改革等、学校全体の校務改善を進めていく際の校長のリーダーシップの在り方を検討し、組織的・効率的な学校運営を目指していく。

**推進の取組方法**

方法：アンケート、ヒアリング  
 目的 経営支援部を機能させ、校務改善を進めていくための校長のリーダーシップについて、具体的な方策等を明確にし、発信していく。

対象：経営支援部設置校  
 内容：各段階でのリーダーシップ

**東京都教育委員会による情報発信**

- 効果的な取組の収集・整理、周知

◆ 校務改善におけるリーダーシップ手法の普及

**アンケート、ヒアリングのポイント**

- ◆ 立上げの前段階におけるリーダーシップ
  - 現状分析、向かうべき方向と目標の提示
  - 職員への働き掛け（課題意識の共有）等
- ◆ 最適な組織づくりの段階におけるリーダーシップ
  - 個々の職員の資質・能力の活用
  - 人材育成
  - 事務職員等の活用 等
- ◆ 運用・改善の段階におけるリーダーシップ
  - コミュニケーションの活性化、良好な雰囲気づくり
  - 意欲の向上につながる取組、参画意識の醸成 等

**推進の取組効果**

～校務改善に寄与する校長のリーダーシップ手法の強化～

- 実質的な業務改善（効率化）による時間の創出
- 教職員の意識改革（学校運営への主体的な参画）
- 組織風土改革 ～次世代の学校～を視野に入れた組織改革

～子供と十分関われる学校の実現～

- ・ 時代の変化に対応した授業革新
- ・ いじめや問題行動への対応
- ・ 特別な支援を必要とする児童への対応
- ・ 不登校児童への対応 等

### 4 今後の予定

8月	第1回校務改善推進会議	・今年度の取組内容の検討
11月	校務改善月間	・小中学校における校務改善の精力的な実施
11月	校務改善推進事業発表会	・優れた取組事例の発表 ・優れた取組の紙面紹介
12月	第2回校務改善推進会議	・校務改善推進事業発表会報告 ・経営支援組織設置希望について
		・今年度の取組状況について
2月	校務改善表彰	・優秀な取組校、個人の表彰
3月	第3回校務改善推進会議	・校務改善表彰の報告 ・平成29年度経営支援組織設置校について