

平成24年度

◆ 校務改善が不断の取組となるための方策について検討

- (1) 校務改善推進会議の設置
- (2) 校務改善月間
- (3) 校務改善推進事業発表会
- (4) 校務改善の普及・啓発
- (5) 校務改善表彰

平成25年度 【重点取組……ICT化の推進】

◆ ICT化の推進のための取組について検討

- (1) ICT化に向けた具体的取組の収集
- (2) ICT化による業務改善実施校の取組の周知
- (3) 校務改善 ICT活用の取組(事例)の作成

【成果】・パソコンのフォルダ整理 ・資料のデータ化、ペーパーレス化 ・出張旅費や休暇処理の電子管理
・職員会議等でのパソコン使用 ・週案簿の電子化 ・アンケート集計にマークシート導入

平成26年度 【重点取組……校務推進OJT】

◆ 校務推進OJTのための取組について検討

- (1) 校内推進OJTの実効性のある取組の情報収集と発信
- (2) 校内ジョブローテーションの在り方の検討
- (3) 校務改善OJTの取組(事例)～校務を通じた人材育成～の作成

【成果】・校務分掌で身に付けられる資質能力の整理 ・校内ジョブローテーションモデルの例示

平成27年度 【重点取組……組織運営】

◆ 効率的な運営と確実な業務遂行のための取組について検討

- (1) 副校長の業務の洗い出しと再分担
- (2) 校務分掌における役割分担の明確化
- (3) 業務ラインを意識した校内組織の改編

【成果】・副校長の校務改善 ・校務改善の進まない項目別の改善方策の提案

平成28年度 【重点取組……校長のリーダーシップ】

◆ 経営支援部を機能させる校長のリーダーシップについて検討

- (1) 校務改善を3つの段階に分けて整理
- (2) 各段階の校長のリーダーシップ手法の分析
- (3) 効果の上がっている学校の共通点の整理

【成果】・校務改善を推進する校長のリーダーシップ行動の明確化
・校長のリーダーシップに基づく校務改善の方策の提案

平成29年度 【重点取組……チーム力の発揮】

◆ チームで回す校務改善サイクルについて検討

- (1) 校務改善における校長のマネジメント手法の分析
- (2) 経営専任主任の役割と管理職・教職員へのかかわり方の分析
- (3) 改善効果が上がらない学校の阻害要因の分析

【成果】・チーム力を発揮して校務改善を推進している学校の促進要因と事例の発信
・経営専任主任(ミドルリーダー)に期待されている役割
・今後の校務改善を推進していくための課題の把握

平成30年度 【重点取組……ボトムアップで創る校務改善】

◆ ミドルリーダーを中心とした教職員発の校務改善について検討

- (1) 職員発として進めるボトムアップの校務改善のための校長の工夫
- (2) 校務改善の中心的役割を果たすミドルリーダーの取組
- (3) ボトムアップで取り組む校務改善の好事例と更なる推進に必要な要因

【成果】・ミドルリーダーからの提案の活発化 ・改善の取組の意欲的な発信
・教職員発による改善サイクル促進

令和元年度

- (1) 校務改善推進会議の今後の取組について
- (2) 校務改善事業発表会について
- (3) 校務改善に係る取組について

令和2年度

- (1) 発表校候補及び校務改善の内容について
- (2) 発表校候補に関するご意見
- (3) 令和2年度校務改善推進事業の変更点について
- (4) 令和2年度校務改善推進事業発表校について
- (5) 令和3年度以降の校務改善推進事業について