【資料２－１】Ⅰ　梅島小学校　学校経営構想図

【教育目標】進んで学習する子・なかよく助け合う子・礼儀正しい子・元気でじょうぶな子

夢はばたく梅島小学校

【経営方針】

子供にとって安全・安心　笑顔あふれる子供

（１）安全で快適な施設・設備、体制の充実
○　事故や事件を未然に防ぐ安全管理や安全指導の充実

（２）一人一人の子供の発達に応じた個別支援体制の充実
○　個別に支援を要する子供への組織的支援体制の確立

（３）子供の心を育てる生活指導、特別活動の充実
○　子供の心を豊かに育む系統的な体験活動の充実

教職員が高め合う学校　夢がふくらむ教職員

（１）楽しく、挑戦したくなる授業の創造
○　子供の「学び合い」が深まる授業の展開

（２）学力の向上
○　一人一人のつまずきに応じた学習指導体制の充実

（３）体力の向上
○　運動の日常化を進める取組の充実

保護者や地域と共に子供を育む学校　夢を語り合うコミュニティー

（１）保護者との「共育」体制の確立
○　家庭での望ましい生活や学習の習慣の確立

（２）開かれた学校づくり協議会を中心とした「協働」体制の確立
○　体験活動の充実に向けた支援体制の確立

（３）周辺教育施設との「連携」体制の確立
○　円滑な小中学校生活のスタートに向けた幼保小中との交流活動の充実

【経営方針の具現化】

【教育課程プロジェクトチーム】
◇組織的・系統的な学校運営及び指導体制の確立

［教育課程部］
・新指導要領に基づく教育課程の改善
・課題解決型組織による学校評価の充実
・保護者や地域との連携の強化

［特別活動委員会］
・子供の心を豊かに育む体験活動の充実

【学力向上プロジェクトチーム】
◇学力向上に向けた組織的・系統的な指導の充実

［学力向上部］
・基礎的・基本的な学習内容の定着
・個に応じた学習指導体制の充実
・家庭学習習慣の確立

［研修推進委員会］
・学習指導力の向上
・生活指導力の向上
・学級・学年経営力の向上

【健康・安全プロジェクトチーム】
◇豊かな心の醸成と丈夫な体の育成及び安心・安全な生活の実現に向けた取組の充実

［健康・安全部］
・安全・安心な生活環境の構築
・規範意識の向上
・体力の向上

［個別支援委員会］
・個別支援体制の充実

【事務部】
◇各分掌の目標達成に向けた連携体制の確立

学年担当・教科部会・教科外部会

【評価】

自己評価：内部評価＋アンケート

学校関係評価：開かれた・・・