

1 課題

- (1) 児童の基礎的・基本的な学力の向上
- (2) 個に応じた学習指導体制の充実
- (3) 家庭での望ましい生活や学習習慣の確立

2 目標と取組

- (1) 区学力向上に関する総合調査において : 目標通過率 75% (全校平均)
  - ① 「学習内容定着度確認テスト」の実施
- (2) 個に応じた指導を実施するための諸条件整備 : 計画の検討と修正の実施 年2回
  - ② 「梅島ポートフォリオ」の作成
  - ③ 「梅島ミニマム」の改善
- (3) 家庭での望ましい生活や学習習慣の確立 : 家庭学習カード (年3回実施) 自主学習ノート (高学年で実施)
  - ④ 家庭学習カードの実施
  - ⑤ 「自主学習ノート」の活用

3 実施計画

取 組	担当	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
① 学力調査の分析	A B	練習問題 の実施	区学力調査の分 析と改善		学習内容定着度確認 テスト(対象者のみ)			都学力調査の採 点・集計・分析					学習内容定着度テスト (次学年分)
② 児童・保護者アンケートの実施 教員アンケートの実施	B C	年間計画 の確認		児童保護者アンケート の集計と分析				児童保護者アンケート の集計と分析					今年度の反省と来年度 の計画案の検討
③ 梅島ポートフォリオの作成 梅島ミニマムの改善	D E	梅島ポートフォリオ用 ソフトの選考 梅島ミニマムの作成	足立スタンダ ードの分析		梅島ミニマム の改善				梅島ミニマムの修正 梅島ポートフォリオの更新				今年度の反省と来年度 の計画案の検討
④ 家庭学習カードの実施	B C	実施 集計						実施 集計					実施 集計
⑤ 自主学習ノートの活用	F G	自主学習ノート実施のため に、高学年担任との意見交換		各学級共通で実施 する事項の確認				高学年で自主学習ノートの実施					