

校務改善NEWS

発行 校務改善推進会議

事務局 東京都教育庁人事部職員課

新宿区西新宿2-8-1 都庁第二庁舎27階南側

ハイライト:

- 校務改善 素朴な疑問Q & A
- 校務改善 平成26年度の取組
- 第1回校務改善推進会議 実践事例報告

校務改善 素朴な疑問 Q & A

Q

校務改善推進プランって何？

A

小中学校の校務の状況や改善に向けた具体的な方策を示したものです。平成24年に策定されました。

経営支援部を設置すれば校務改善は進むの？

設置するだけでなく、経営支援部をはじめとする、校内組織を有効活用することが重要であると考えます。

結局仕事は増えるだけなのでは？

校務の役割分担を明確化することで、校務が一部に偏ることなく、職員全体としての軽減効果があります。

管理職や一部の
人たちで進める取組
でしょう？

そうではありません。組織的な取組を行うには、職場全体で認知し、共通理解を図った上で、進めることが大事です。

校務改善事業発表会

日時 平成26年11月13日（木）
14:30～17:00(予定)

場所 なかのZERO
小ホール

内容 ・取組報告
・基調講演
・パネルディスカッション
等々…

校務改善…何を、どの
ように進めたらよいかのヒ
ントが盛り沢山！
ぜひ、ご参会ください。

職場のため、自分のため、何よりも児童・生徒のために、職場で一致団結して校務改善に、取り組みましょう！

東京都教育委員会では、そうした職場を全力でサポートします！

平成26年度 校務改善の取組

校務推進OJT

校務の推進をOJTの観点で取り組む

校務推進OJTの取組方法(例)

- 主幹・主任教諭を中心にプロジェクトチームを立ち上げて計画・推進
- 若手教員を経営支援組織の構成員にし、様々な校務を経験させるとともに、実質的な推進役として参画
- ベテランと若手でペアを組み、校務に当たらせるとともに、校務改善の取組にも参画

効果

校務改善

人材育成

「校務推進OJT」とは、校務の推進をOJTの柱として組織的に取り組んでいくことで、これまで以上に教員に求められている、「学校運営力・組織貢献力」の向上を図るものです。（「学校運営力・組織貢献力」とは、OJTガイドラインに示されており、教員が身に付けるべき4つの力のうちのひとつです。今後の人材育成上、最も重視すべき力と言えます。）

「校務推進OJT」を進めることで、校務改善と人材育成との二乗の効果が期待でき、どのような校種の学校にも有効性の高い取組と言えます。

第1回校務改善推進会議 事例紹介

練馬区立石神井小学校 「校務改善をととしたOJTの実践」

練馬区立石神井小学校での実践を紹介いたします。

石神井小では、学校経営支援組織に若手教員を配置し、OJTとして人材育成的なアプローチから、校務改善を進めています。

副校長の業務の中でも特に地域に関する業務について、主幹教諭を推進役に、意図的・計画的に取り組むことで、若手教員にとっては学校全体や地域に目を向けるよい機会となり、外部との連携・折衝力や組織貢献力等の向上が見られるようになりました。

また、主幹・主任教諭の若手育成に対する意識が高まり、一方で若手教員の職務に対する積極性が見られるよ

うになり、職場内での協動的な組織体制が構築され、多方面での良い効果も出てきているようです。

今後、ますます職場が組織的に、活性化していくことでしよう。



学校公開日の準備作業



学校から地域の方々への配布物の準備

石神井小の実践についても、より詳しく掲載しています！

校務改善ホームページのお知らせ

東京都教育委員会のホームページ下方バナーの→  をクリック！