平成30年度 東京都教育委員会校務改善推進事業発表会

学校マネジメント強化モデル

~副校長の業務軽減を図る~



平成30年11月19日(月)

青梅市立若草小学校

統括校長 山崎 尚史 副 校 長 森田 彰

### 青梅市の紹介①

- 都心から北西に50km
- 人口 13万4316人(H30.10.1現在)
- 小学校 1 7 校 中学校 1 1 校



### 青梅市の紹介②

・青梅マラソン (ジュニア ロードレース)



## 青梅市の紹介③





青梅市親善大使 篠原 ともえさん

#### 青梅市立若草小学校の概要①

- 開校40周年(昭和53年開校)
- JR青梅線河辺駅徒歩 1 5 分
- ・在校児童数 562名 27学級(特別支援学級 含む)
- 特別支援学級 わかくさ学級(情緒固定)11学級 81名在籍



### 青梅市立若草小学校の概要(2)

- 1校目教員の割合 54%※ここ3年間の新規採用または期限付き合格者の配置 21名
- ・主幹教諭、主任教諭数が少ない 分掌のリーダー、学年主任ができる人材不足 経験の浅い教員が経験の浅い教員を指導する 経験の浅い教員が分掌のリーダーを担う

#### 学校経営方針

学校づくりの合言葉

# 豊かな学びの場かかかくさ

「わかくさ」とは

わわくわく かかわり くくふう ささいご

### 子供をみる視点 わかくさ

わけへだてなくみる かかわりをみる くわしくみる ささいごまでみる

#### 学校経営上の大きな課題

- ①人材育成
  - →若手を育てる環境を整えたい ベテラン、若手それぞれの思いがある
- ②機能する組織づくり →何のために行うのか なぞり、劣化する

#### 課題解決のために必要なこと

#### 組織を動かす人づくり

気配り、目配りをする「人」が必要



副校長が活躍できる環境をつくること

## 課題解決に 学校マネジメント強化モデル事業 を活用する

- いかに副校長が自由に動ける時間をつくるか。
- •安心して副校長の仕事に取り組めるか。
- ・校長の経営方針実現のための、創造的な仕事がで きるか

#### 学校経営補佐について

•元中学校校長

- •立場と職務を理解した仕事
- •強みを生かした仕事
- •経営会議への出席

## 事業活用のポイント

#### 副校長の意識改革に活用する

### 副校長の意識改革

①「自分がやらなくては」から脱却させる

②日常業務とクリエイティブな仕事の割合 を逆転させる

「校長の経営方針実現のために何ができるのか」

## 意識改革から時間を生み出す

生み出した時間で余裕をつくる

#### 副校長の心の余裕

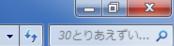
- •余裕をもって何をするか
  - ①人材育成(やりがい 成長した教員の姿)
  - ②危機対応 (迅速な対応 中・長期的な対応)
  - ③経営方針を実現するための企画支援

(意を汲んだ行動)

### まずはここから

#### 情報の共有





🔓 ▶ ネットワーク ▶ omeedu.local ▶ 7030 ▶ 学校長及び副校長専用 ▶ 【学校別】 ▶ 若草小学校 ▶ 若草小副校長 ▶ 30とりあえずいれとく ▶

作成日時: 2018/09/20 14:57

#### ファイル(F) 編集(E) 表示(V) ツール(T) ヘルプ(H)

| ノアイル(F) 編集(E) 表示(V) ツール | (T) ヘルノ(H)                                |                  |                 |          |     |   |
|-------------------------|---|------------------|-----------------|----------|-----|---|
| 整理 ▼ ・ ・                | 新しいフォルダー                                  |                  |                 |          | ₩ • | ? |
| № OED7214TE16 ^         | 名前  | 更新日時             | 種類              | サイズ      |     | 4 |
| № OED7214TE17           | 📬 30運動会 おわりのあいさつ【副校長】                     | 2018/10/02 14:03 | Microsoft Word  | 14 KB    |     |   |
| № OED7214TE21           | □ 30 振替休業日の変更等命令簿 運動会準備【10名】              | 2018/10/01 17:31 | Microsoft Excel | 27 KB    |     |   |
| . OED7214TE22           | ▼ H30児童用テント配置図                            | 2018/09/29 15:19 | Adobe Acrobat   | 403 KB   |     | = |
| . □<br>III OED7214TE24  | 🗹 保護者向け 運動会延期お知らせ 300928                  | 2018/09/28 10:48 | Microsoft Word  | 41 KB    |     |   |
| ■ OED7214TE25           | ■ 借用申請書(鉄杭 一霞台小)                          | 2018/09/28 10:44 | Microsoft Word  | 20 KB    |     |   |
| * **                    | 國 コピーH30-10 各種会議・研修会等の開催通知(10月)           | 2018/09/27 20:22 | Microsoft Excel | 52 KB    |     |   |
| № OED7214TE26           | 📷 30 第 5 回研究部会開催予定一覧【若草小学校】               | 2018/09/27 20:18 | Microsoft Word  | 58 KB    |     |   |
| № OED7214TE28           | 直 道場授業公開一覧                                | 2018/09/27 19:52 | Microsoft Excel | 103 KB   |     |   |
| ₁ OED7214TE29           | ■ FAXレターヘッド第四小 中村先生宛                      | 2018/09/27 19:11 | Microsoft Word  | 51 KB    |     |   |
| ₁  ■ OED7214TE31        | 🔁 学校便り749号(平成30年10月号)                     | 2018/09/27 13:52 | Adobe Acrobat   | 1,163 KB |     |   |
| ₁                       | 👔 3 0 先生名簿(職員全員一覧表)kairan                 | 2018/09/27 10:18 | Microsoft Excel | 26 KB    |     |   |
| I OED7214TE33           | 🚅 ねらいとする価値について                            | 2018/09/27 9:28  | Microsoft Word  | 13 KB    |     |   |
| ■ OED7214TE34           | 平成30年度校務改善推進事業発表会 参加者名簿(若草小学校)            | 2018/09/26 13:45 | Microsoft Word  | 82 KB    |     |   |
| ***                     | 🕼 30 振替休業日の変更等命令簿 運動会の休変日に出張あり再振替【森田 丸山野】 | 2018/09/25 16:29 | Microsoft Excel | 26 KB    |     |   |
| □ OED7214TE35           | □ 30 週休日の変更 9月運動会分 (一括)                   | 2018/09/25 16:24 | Microsoft Word  | 15 KB    |     |   |
| i OED7214TE37           | 國 児童生徒数調査票【若草小学校】(301001現在)               | 2018/09/25 15:53 | Microsoft Excel | 56 KB    |     |   |
| [■ OED7214TE38          | 🛍 -30.10大型ディスプレイ_納品日程調整(若草小)              | 2018/09/25 10:38 | Microsoft Excel | 14 KB    |     |   |
| ₁■ OED7214TE39          | ■ H3 0 購入希望調査等 2 学期 心のいずみ                 | 2018/09/25 8:35  | Microsoft Word  | 47 KB    |     |   |
| № OED7214TE40           | ₩ H30購入希望調査等 2学期                          | 2018/09/25 8:34  | Microsoft Word  | 47 KB    |     |   |
| ₁■ OED7214TE41          | <b>耐 教育課題研修(第2回)参加申し込み</b>                | 2018/09/25 8:29  | Microsoft Word  | 37 KB    |     |   |
| . □<br>I OED7214TEA2    | <b>逾</b> 300919_教育課題研修(第 2 回)             | 2018/09/25 8:03  | Microsoft Word  | 197 KB   |     |   |
| i ■ omeedu.local        | <b>国</b> 【青梅市】不審者情報等連絡担当者一覧               | 2018/09/25 8:01  | Microsoft Excel | 16 KB    |     |   |
| - onieedd.iocal         | □ AET配置状況【若草小学校】29年度                      | 2018/09/21 8:54  | Microsoft Excel | 12 KB    |     |   |
| ▼                       | ② 運動会看板840×1600                           | 2018/09/20 15:04 | PosterArtist ポ  | 15 KB    |     | - |
| VIII A T 15-1-1-1       |   |                  |                 |          |     |   |



運動会看板840×1600

PosterArtist ポスターファイル 更新日時: 2018/09/20 15:04

PB

サイズ: 14.2 KB







## 情報を共有すると

**"とりあえず"**に入れてます。 書類の下準備お願いします。



"とりあえず"ですね、やっておきます。

## 情報を共有すると

**"とりあえず"**に入れました。ご確認お願いします。



## シンプルな会話・間違いがない

確認しました、助かりました!

#### 意識改革して任せる仕事

- ◆学校通信
- ◆年休簿処理
- ◆長期休業の動静表
- ◆講師依頼・講師名札作成・研究会表示作成 と表示
- ◆日誌(年休等申請)
- ◆各種書類作成

管理職経験者だから 任せられること

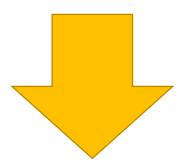
#### 各種書類作成

管理職経験者だから任せられることがある 例:

- ◆学校公開案内
- ◆自己申告関係書類
- ◆学校基本調査
- ◆学校評価の集計と報告作成
- ◆免許状調査

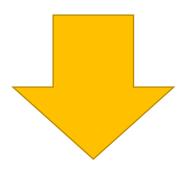
情報の扱い方を承知している

#### 生み出した時間で取り組んだこと



人材育成 迅速な危機対応 経営方針を実現する企画支援

### 生み出した時間で取り組んだこと



人材育成 (やりがい・成長する教員の姿)

## 生み出した時間で取り組んだこと人材育成 例1

「小教研で理科の授業をやります。相談にのってもらえますか」

「理科室で教材探しながら、

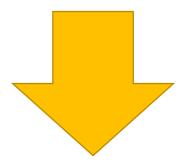
一緒にやってみましょう」



## 生み出した時間で取り組んだこと人材育成例2

「OJT部会、次回は若手研修です。 副校長先生から何かありませんか」 「自分の経験で話せることをまとめよう。明日の学級経営につながるといいな。」

## 生み出した時間で取り組んだこと



#### 迅速な危機対応

(迅速な対応 中・長期的対応)

## 生み出した時間で取り組んだこと 危機対応 例1

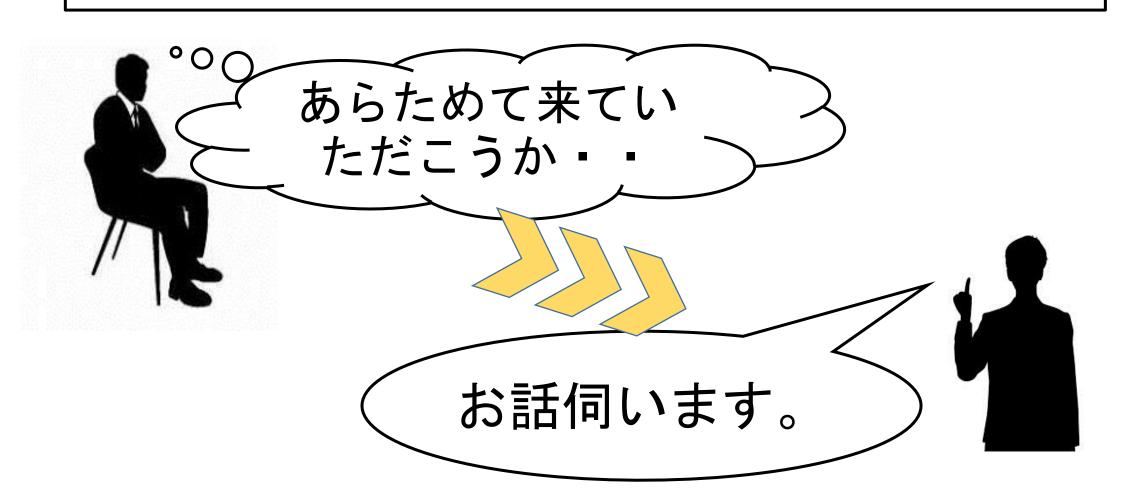
#### 9月21日金曜日

職員朝会 臨床心理士来校 給食試食会 宿泊学習説明会 9時20分に来校した保護者

お話したい

と、申し出があった

## 生み出した時間で取り組んだこと 危機対応 例1



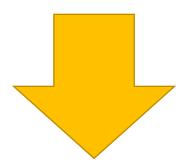
## 生み出した時間で取り組んだこと 危機対応 例2

「保健室に毎日来ている子がいます。これからの対応、相談したいのですが」

「中期的にはこの方針で。長期的な最終目標はこうしましょう。」

→ 経過をじっくり見守る、変化を見取る、 課題への対応策を一緒に考える

## 生み出した時間で取り組んだこと



#### 経営方針を実現する企画支援

## 生み出した時間で取り組んだこと企画支援例1

学校長のビジョン

「周年行事を若草小学校らしくやりたい」

40周年記念行事担当は

「何をするか、悩んでいます。



アイディアを実現するためのアドバイス

## 生み出した時間で取り組んだこと企画支援 例2

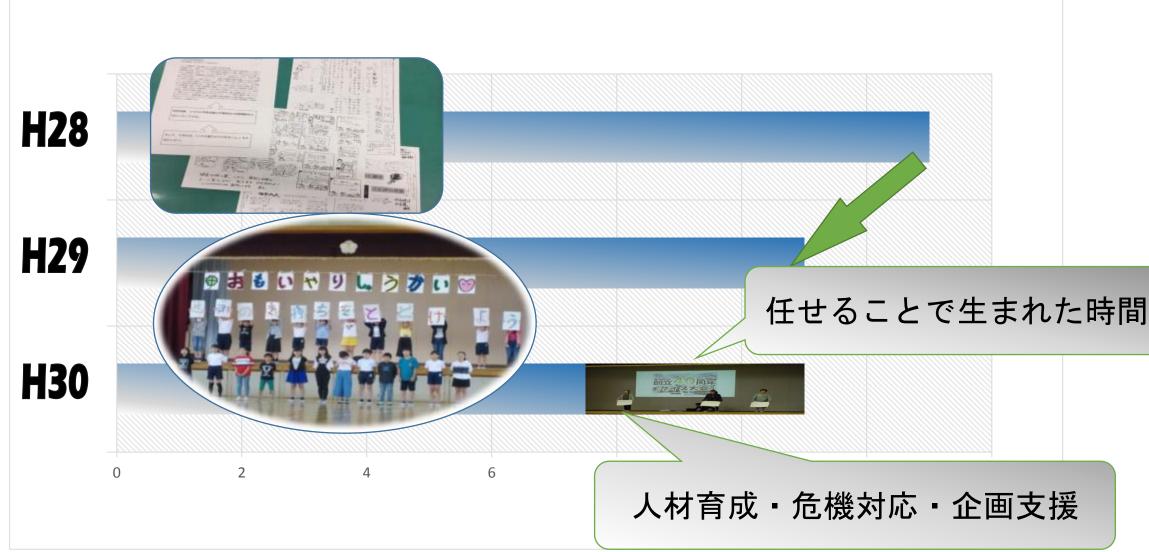
学校長のビジョン

「特別活動のよさをさらに改造したい」 本校独自の「思いやり集会」



主催する児童会の担当に改善策をアドバイス

## 意識改革で仕事が変わる



### 事務職員による校務改善の取組

•私費会計システムの導入

平成30年度

#### 学校徴収金マニュアル



青梅市立若草小学校

#### 若草小学校 学校徴収金 処理方法(流れ図)

#### 収入処理の方法

#### 保護者

各納入袋に現金を入れて児童に持たせる。(紙幣限定) 原則的に4月~6月の(火)~(木) の3日間を徴収日に設定する。

#### 学級担任

微収日は必ず、朝に微収作業を行 う。当日に微収した金額を積算して 微収リストとともに学年主任に渡す。 封筒に受領印を押印する。

#### 学年主任(会計担当)

当日に徴収した学年全体の金 額を積算して、収入承認書を 作成して、紙幣とともに事務室 に届ける。 その際、事務職員と金額の照

合を行う。(昼休みまでに)

#### 事務室

学年主任の収入承認書と紙幣を 確認してそれぞれの通帳の入金 伝票を作成する。

管理職に収入承認書の決裁を受 ける。

#### 学年主任(会計担当)

事務室から決裁を受けた収入承 認書をもらい、ファイル保管する。 徴収最終日には未納者の確認を 行い、督促業務を行う。督促後の 収入は一定期間を取りまとめて 収入承認書を作成し、現金ととも に事務室に入金依頼する。

#### 事務室

指定口座(学校長名)へ機収日 当日に入金を行う。 通帳は校長室金庫に保管する。

#### 事務室

督促後の収入承認書と現金を 確認して入金伝票を作成する。 管理職に収入承認書の決裁を 受ける。

#### 支出処理の方法

学年主任(会計担当)

業者から届いた請求書を参考にして支出承認書を作成し、請求書と ともに事務室に提出する。

#### 事務室

請求書と支出承認書を照合し て金融機関の払い出し伝票を 作成し、管理職に決裁を受け る。

#### 事務室

請求書に記載されている業者 に集金日を確認し、当日金融 機関にて払出しの処理を行う。 その日のうちに業者に支払い を行い領収書を徴収する。

#### 学年主任(会計担当)

決裁を受けた支出伝票と領収 書をファイル保管し、現金出納 簿の確認を行う。

希望者のみ随時徴収するもの(遠足写真など)は通帳を混乱を避けるため使用しない

固定学級の通幅は低学年・高学年の二つとして、共用する

#### 収入承認書 収入番号 6 平成30年6月10日 教材費 年度区分 平成 29 年度 会 計 名 2年生会計 万 百 十 円 百 干 収入金額 6 収入する。 金融機関名 西武信用金庫 上記金額を 口座名 口座から振り替える。 口座番号 校長 副校長 学年 担当 収入 (擬 年 月 日 印 轉) 年月日 2年1組 教材費 25名分 件 名 納入者 学年 組 徴収金額 人数 2,500 × 25 62,500 内 × × 25 62,500 合計 未納者 若草 太郎 若草 花子 若草 二郎 若草 桃子 若草 三郎 訳 備 考

|             |            |                | 支          | 出        | 承       | 認       | 書      |        |        |              |    |       |     |                |
|-------------|------------|----------------|------------|----------|---------|---------|--------|--------|--------|--------------|----|-------|-----|----------------|
| 出番利         | 1          |                |            |          |         |         |        |        |        |              |    | -     |     |                |
|             |            |                |            |          |         |         |        |        |        |              |    | 平成30  | 年5月 | 20 B           |
| 平成 30 年度 会計 |            |                | 計 名 副散材費 ; |          |         | 会計      | 項目     |        |        |              | 64 | 生会計   |     |                |
| 支出金額        |            |                | Ŧ          | 千百       |         | ¥       |        | 3      | ≠<br>6 | 6 O          |    | 1     | Г   | <sup>H</sup> 5 |
| 跳7          | 油水         | 平成30年8         | 月20日       | 支出       | 青求      | 年       | Я      | н      | Ī      |              |    | -     |     |                |
| 校 長 副校長     |            |                | 担当         | 校長       | auto.   | - A-    |        | 担当     | 额      | 行            |    | 46    | Я   | В              |
|             | 0500000    |                | ED         |          | -       |         |        |        | 年)     | B            |    |       | 24  |                |
|             |            |                |            |          |         | Date of |        |        |        |              |    |       |     |                |
| 件           | 名          | 鼻数             | ドリル        | 外 4      | 点0      | )購入     | ic-    | アハマ    |        |              |    |       |     |                |
| 支           | 私先         | 00             | 教材材        | 完大会      | 社       |         |        |        |        |              |    |       |     |                |
|             | 支出金額       | の積算根拠          |            | -        | 30,70   |         |        | 1      |        |              |    |       |     |                |
|             |            |                | H          | 19       | 465     | 個數 計    |        |        |        | 備考           |    |       |     |                |
| 内           |            | 算数ドリル<br>国語ドリル |            | +        | 250     | 21      |        |        |        | 版 4年生1版 4年生1 |    |       | :   |                |
|             |            | 国語テスト          |            | 1,000    |         | 21      | 21,    | 000 00 | 図出C    | 数 4年生1       |    |       | •   |                |
|             |            | 算数ノート<br>漢字練習帳 |            |          | 110     | 21      |        | 310 O  |        |              |    |       |     |                |
| 訳           |            |                |            |          |         |         | 1950   | -      |        | 100000       | 4  |       |     |                |
|             |            |                |            |          |         |         |        | -      |        |              |    |       |     |                |
|             | -          | 20             |            | -        |         |         | 36,    | 015    |        |              | -  |       |     |                |
|             |            | 年度生会計          |            |          |         |         | 110000 | -031   |        |              |    |       |     |                |
| 備           | N-T-11,120 | 発性             | 的品徵        | 悠        | 校外学習実施自 |         | 7/目的地  |        | 潜氏名    | 5.6          |    | 下参加者贝 | 家氏4 | h              |
| 考           | Vin - 000  |                | 10000      |          |         |         |        |        |        |              |    |       |     |                |
| LEDA        | (一人当       |                | 円)         |          |         |         |        |        |        |              |    |       |     |                |
| THUM        | 額を領収       | C# U/C         |            |          | 4       | Я       | В      |        |        |              |    |       |     |                |
|             | 青梅市立       | 若草 小           | 学校長        | 殿        |         |         | 氏 4    | 8      |        |              |    | B     | 1   |                |
| 精算          | 請求全額       |                |            | ¥36, 015 |         |         |        | 5      | 精      |              |    | 年     | Л   | В              |
|             | 女          | 払金額            |            |          |         |         |        |        | 算年     | 校            | 長  | 副校長   | 租   | 当              |
| 欄           | 1 3 3 3 3  |                |            |          |         |         |        |        | 月      |              |    |       |     |                |

### 成果①

- 校長としての実感(学校経営補佐配置の効果)
  - ★経営会議でのアドバイス
  - ★健康、快活で、意欲ある副校長の姿
  - ★副校長としての職務を果たす副校長の姿
    - ⇒気配り・目配り・気働きができる副校長 人材育成 組織づくりへ

### 成果②

・副校長としての実感

- ★業務軽減が図れた。
- ★安心して仕事ができるようになった。

(進捗状況把握 確認作業)

★よりクリエイティブな仕事に着手できる ようになった。

#### 課題

★何を目的に導入して、どう活用するのかを 明確にすること。

★学校のニーズと 副校長、学校経営補佐の特性のマッチング

# 学校経営を強力に後押しする

ご静聴ありがとうございました。