

## 瑞穂町 公立小中学校教員公募

- 1 地区名 瑞穂町
- 2 学校数 小学校… 5校 中学校… 2校
- 3 募集枠（予定）

	小学校			中学校	義務 教育 学校	特別支援学 級・教室等		自立支援施設		区立特別 支援学校		健康学園		コミュニティ ・スクール	
	全科等	英語 専科	理科 推進	各教科 等		小	中	小	中	小	中	小	中	小	中
教諭 養護教諭	○			○		○	○							×	×
主任教諭 主任養護 教諭	○			○		○	○							×	×
主幹教諭	×			○		×	×							×	×

### 4 瑞穂町のPR

#### 【瑞穂町の特徴】

瑞穂町は、東京都心から西へ約40キロメートル、新宿駅から電車で約1時間20分の距離に位置しています。東部には狭山丘陵が広がり、豊かな自然に育まれたあふれんばかりの緑が目鮮やかに飛び込んできます。また、町の中心部から北側には、都内随一の生産量を誇る東京狭山茶の茶畑が広がり、東京のお茶処のまちとして知られています。

一方、国道16号や新青梅街道などの主要道路が行き交う道路交通の要衝ともなっています。圏央道青梅インターチェンジが近いことから、大型商業施設や物流関係施設が立地しています。また、多摩都市モノレールの箱根ヶ崎方面までの延伸に東京都が着手しようとしており、将来の交通アクセスの改善に期待が高まっています。

南側には、在日米軍横田基地があります。基地による生活環境への影響は、その対策を基地や国に対して要望しつつ、一方で基地内に住む方とは良き隣人として、国際交流も行っています。

#### 【瑞穂町が求める教師像】

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○教育への熱意と責任感をもつ教員</li> <li>○子供のよさや可能性を引き出し伸ばす教員</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かな人間性と温かい心をもつ教員</li> <li>○組織の中で自分の強みを発揮する教員</li> </ul> |
|--|---|

#### 【瑞穂町の特徴ある教育活動】

##### 1 児童・生徒の学ぶ力

- 放課後学習「学びのテーマパーク」

自学・自習を通して、学びに向かう力・人間性を育む

- 漢字検定（小学校第3・5学年）、英語検定（中学校第2学年）
- 町学力調査（小学校第3・4学年、中学校全学年）

## 2 ふるさと教育・未来の担い手

○ふるさと学習「みずほ学」

瑞穂町の教育資源の活用や多様な関わりを通して、未来の担い手を育む

○学校教育に参画する「まちの先生」

専門家・地域住民・保護者の方々との協働による新たな学びの創造

○東京多摩だるまづくりプロジェクト（青梅市と連携）



## 3 豊かな心・健やかな体

○小・中学校音楽鑑賞教室、小学校演劇等鑑賞教室

○伝統文化鑑賞教室（中学校第1学年）

○茶道教室（中学校第2学年）

○認知症サポーター学習（小学校第5学年）

○STOP！！22キャンペーン（スマートフォン等の使い方）

○中学校部活動への支援（瑞穂町部活動基本方針、部活動指導員・指導補助員の配置）

○全小・中学校の校庭全面芝生化



## 4 教員の学び

○瑞穂町公立小・中学校教育研究会への支援

○ICT・学力向上委員会（授業改善や家庭学習啓発の推進）

○ふるさと教育推進委員会等（教育課題解決の推進）

○特別支援教育講演会

○校内研究の推進



瑞穂第一小学校	正確に理解し主体的に読むことができる児童の育成 ～ICTを活用した文学的文章の学習を通して～ ※研究発表会 令和4年11月18日（金）
瑞穂第二小学校	進んでからだを育もうとする児童の育成 ～健康的な運動・生活習慣の形成と豊かな関わり合いのある 授業づくりを通して～
瑞穂第三小学校	身に付けさせたい資質・能力を明確にした授業づくり ～ICTを活用した算数授業～
瑞穂第四小学校	主体的に学ぶ児童を育てる指導の工夫
瑞穂第五小学校	しっかりと自分の考えをもち、表現できる児童の育成
瑞穂中学校	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業展開の工夫
瑞穂第二中学校	カリキュラム・マネジメントの視点による教育活動の改善 ～ICTを用いて、生徒の学習意欲を高め、学力向上を図る～