

## 島しょ地区公立小中学校教員公募（大島町・利島村・新島村・神津島村）

- 1 地区名 大島出張所管内（大島町・利島村・新島村・神津島村）
- 2 学校数 小学校… 7校 中学校… 7校
- 3 募集枠（予定）

	小学校			中学校	義務 教育 学校	特別支援学 級・教室等		自立支援施設		区立特別 支援学校		健康学園		コミュニティ ・スクール	
	全科等	英語 専科	理科 推進	各教科 等		小	中	小	中	小	中	小	中	小	中
教諭 養護教諭	○			○		○	○							—	—
主任教諭 主任養護 教諭	○			○		○	○							—	—
主幹教諭	○			○		○	○							—	—

### 4 大島出張所管内 地区のPR

#### 【大島出張所管内 各地区の特徴】

<大島町> 小学校 3校 中学校 3校 （都立高校あり）

○東京から109km 伊豆諸島で最も大きな島

○古くから、三原山、椿などで知られており、近年では「日本ジオパーク」の認定と、島内3カ所のつばき園が「国際優秀椿園」として認定されている。

<利島村> 小学校 1校 中学校 1校 （施設一体型）

○東京から134km、周囲 約8km

○およそ20万本と言われるヤブツバキに覆われている椿の島で、椿油の搾油量は全国1位である。

<新島村> 小学校 2校 中学校 2校（新島・式根島に各1校ずつ）（都立高校あり）

○東京から約155km 新島と式根島の2島で1つの村を成している。

○島で産出される「コーガ石」を材料に作られる「新島ガラス」が有名である。また、国内有数のサーフィン場としてプロ・アマの大会も開催されている。

<神津島村> 小学校 1校 中学校 1校 （都立高校あり）

○東京から173km 伊豆諸島のほぼ中間に位置している。

○白砂青松の景色が美しく、島の中央部にそびえる天上山は、花の百名山・新日本百名山にも選ばれている。また、東京都で初の星空保護区に認定されている。

※ 管内4地区の主な交通手段は、大型客船・高速ジェット船（竹芝⇄各島）

大島・新島・神津島は飛行機あり（調布⇄各島）

利島 ヘリコプターあり（大島⇄利島）

新島⇄式根島間は、村営連絡船あり

## 【大島出張所管内 各地区が求める教師像】

### ＜大島町＞

○島の教育に対する熱意と使命感をもつ教師。

○「授業力」「教師力」「人間力」の向上をもって、児童・生徒、一人ひとりの良さや可能性を引き伸ばすことができる教師。

○豊かな人間性と思いやりのある教師。

### ＜利島村＞

利島村では、「児童・生徒一人一人 よく面倒を見 かわいがり 歩ませる」事を大切に、「誠実で何でも一生懸命頑張る、素直な心の教師」「よく勉強し、子供たちのお手本となる教師」「明るく朗らかで保護者、地域の人から親しみを持たれる教師」そんな教師を求めています。

### ＜新島村＞

○島しょ地区の教育活動推進に強い関心と意欲をもち、島の環境に順応できる心身ともに逞しい教師

○個に応じた指導に丁寧に取り組むとともに、授業改善を進んで実践できる教師

○地域の教育資源やICTを活かした学習活動を推進できる教師

### ＜神津島村＞

今、求められる力をすべての子供に育むことを目指して

①使命感 ②共感的な子供理解 ③学び続ける姿勢

に満ちた教師を求めています。

## 【大島出張所管内 各地区の特色ある教育活動】

### ＜大島町＞

平成27年度から大島町学力向上推進委員会を発足させ、学力調査や授業改善、生活習慣スタンダード策定等、学校・家庭・地域が協力しながら、町全体で学力向上に向けて取り組んでいる。また、郷土大島への誇りを胸に、21世紀を主体的に生き抜く子供たちのための教育を第一とし、「学力向上」、「いじめ・体罰の防止・根絶」、「特別支援教育の充実」等の取組により、教育目標に示された人間の育成を目指している。

### ＜利島村＞

小中一貫教育の推進を図るため、中学校教員が小学校の授業を担当する教科指導を行っている。

「自立」を学校教育目標の中核に据え、15歳で島を離れる子供たちにとって必要な社会的資質・能力の育成を目指した教育活動を展開している。また、小学校の授業に中学校教員が入り、チーム・ティーチングで指導を行ったり、小中教員合同で校内研究を深めたりするなど、小中併設の良さを最大限に生かした取組を進めている。

### ＜新島村＞

協同を意味する「モヤイの精神」をもって郷土を愛し、たくましく生きる子どもたちを育むとともに、保・小・中・高の密接な連携を推進していくことを目指し、「新島村連携型一貫教育」に取り組み、児童・生徒の学力向上及び健全育成を図っている。また、令和3年度からは教育支援センターを開所し、不登校児童・生徒への対応の充実を図り、特別支援教育の充実に向けた取組が進められている。

### ＜神津島村＞

神津島村授業基本モデルをもとに、児童・生徒がめあてをもち、話合いや振り返りを適切に位置付けた、指導と評価の一体化を図った授業を小中共通で実践している。令和3年度は神津小学校が、令和4年度は神津中学校が「コーディネーショントレーニング地域拠点校」として、運動感覚を磨き、体力向上・調整力向上を図ることを目指している。