

<p>グラデュエーション・ポリシー</p>
<p>① 人間尊重の精神を基調とし、心身共に健康で知性と感性に富み、思いやりと規範意識のある生徒。</p> <p>② 変化するグローバル社会において活躍できる生徒。</p> <p>③ 自ら進んで学習することができる生徒。</p> <p>④ クリティカルシンキングやクリエイティブシンキングに基づいた意志決定や問題解決が適切にできる生徒。</p> <p>⑤ 効果的なコミュニケーションスキルを身に付け、適切な対人関係を築くことができる生徒。</p> <p>⑥ 様々な事象に対して、積極的に挑戦する意思と意欲をもち行動することができる生徒。</p> <p>※育成したい8つの資質・能力</p> <p style="padding-left: 2em;">・協働力 ・実践力 ・想像力 ・思考力 ・判断力 ・創造力 ・人間理解力 ・意志決定力</p>
<p>カリキュラム・ポリシー</p>
<p>① 探究的な学びを通して、身に付けた知識や技能を活用する力を養うとともに、思考力・判断力・表現力を育み、これからの社会において他者に対して、自分の考えを表明し、適切な行動を選択できる力をもつ生徒を育成する。</p> <p>② 進学指導重点校として、大学入学共通テストに対応できる教育課程を編成し、難関大学への進学を目指す生徒を育成する。また、探究を中心とした様々な教育活動をとおして、自分の意見をまとめて他者に伝える能力を高め、難関国公立大学への推薦入試にチャレンジする生徒の育成も合わせて行う。</p> <p>③ 課題解決を視点においた探究活動を実施し、地域の企業や大学、研究機関等と連携を深め、コミュニケーション能力を高めることにより、思考を表現する力を伸長させるとともに、言語活動の充実を図る。</p> <p>④ グローバル社会の中で生きる力を育むために、GE NET20 指定校、海外学校間交流推進校として、英語4技能の育成や姉妹校交流や海外研修等を実施し、国際理解教育を推進する。</p> <p>⑤ 組織的な教育相談体制を整えるとともに、教育におけるユニバーサルデザインを進める。発達障害に関する教員の理解を深め、特別支援教育コーディネーターの複数配置を継続し特別支援教育を推進する。</p> <p>⑥ 体育行事や特別活動等を通して、運営の仕方、安全な活動の仕方を身に付けるとともに体力の向上に努める。</p>
<p>アドミッション・ポリシー</p>
<p>① 本校への入学動機が明確であり、入学後何事にも意欲的に取り組む生徒。</p> <p>② 本校の特色を理解し、それを活用して自ら学習を進める意欲を持つ生徒。</p> <p>③ 将来への目的意識をしっかりと持ち、学習意欲が旺盛で、将来社会においてリーダーとなる気概をもつ生徒。</p> <p>④ 中学校で学習した全教科において秀でており、さらに数理的な能力、言語能力に優れている生徒。</p> <p>⑤ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に参加した生徒。</p>