

スクール・ポリシー（学校名： 総合工科 高等学校（ 全日制 課程））

#### グラデュエーション・ポリシー

- ・ 確かな学力と工業技術の基礎・基本を習得し、将来日本の健全で持続可能な工業界を担う技術者の育成。
- ・ ものづくりの面白さを理解すると共に社会や企業が必要とする工業についての確かな技術の習得
- ・ 国際化・情報化などの大きく変化する社会に対応し、将来国際社会で活躍することができる技術者の育成。

#### カリキュラム・ポリシー

- 学びに向かう力・人間性：基本的な学習習慣、他者と協同する力
- 生きて働く知識・技能：技術者の使命と責任、基礎的な加工・生産技術
- 工業を学ぶ上での思考力・判断力・表現力：ものづくりにおける創造力、工業科・課題研究における探究力

上記より、自己実現を図り進路実現のための取り組みを推進する。

#### アドミッション・ポリシー

- ・ 自然科学や先端技術に興味・関心をもち、理工系大学への進学を目指す。
- ・ 学校づくりに取り組もうとするなど、意欲的で協調性に富んだ生徒。
- ・ 自ら課題を見つけ探究していく意欲に満ちた生徒。
- ・ 部活動やボランティア活動に積極的に参加し、学習と両立させていく強い意志のある生徒

スクール・ポリシー（学校名： 総合工科 高等学校（ 定時制 課程））

#### グラデュエーション・ポリシー

本校での「学び」を土台として、「豊かな心」と、「確かな技術」を兼ね備えた地域社会に貢献できる「技術者」を輩出する。

#### カリキュラム・ポリシー

- 学びに向かう力・人間性：基本的な学習習慣・社会性と規範意識・他者と協同する力
  - 思考力・判断力・表現力：ものづくりにおける探究し創造する力
  - 生きて働く知識・技能：自分の未来を開く工業の知識と技術力
- 上記を育成し、生徒自らキャリアデザインを描き、自己実現しようとする探求力を醸成する。

#### アドミッション・ポリシー

- ・工業技術が社会に与える大きな役割と責務を理解し、確かな技能と技術を習得したいと希望する生徒。
- ・指示された仕事をこなすだけでなく、自ら考え課題解決できる技術者を目指したい生徒。
- ・生徒会活動や特別活動を通して、すすんで学校づくりに取り組もうとする、意欲的で協調性に富んだ生徒。
- ・新たな気持ちで勉強の「学び直し」をスタートしたい生徒。