

グラデュエーション・ポリシー

ユネスコが掲げる「地球市民」の概念にある「当事者意識」、「問題解決への意欲」、「対話的姿勢」及び本校の教育理念である「立志の精神」「共生への行動」「感動の共有」と合わせた以下の4つの資質・能力を育成する。

- ◆「Resilience」：難しい課題等に粘り強く取り組む姿勢、柔軟な考え方を育成する。
- ◆「Ambition」：目標を設定し、その達成に向けて主体的に取り組む高い志を育成する。
- ◆「Team Working」：仲間を思いやり、集団やチームのために力を尽くす献身性を育成する。
- ◆「International Contribution」：地球的な視野をもち、地域や社会に貢献しようとする態度を育成する。

カリキュラム・ポリシー

教育目標の達成に向けた計画を具現化した全体構想「Tachikoku Grand Design」〔 Road to Global Citizens ~Think Globally, Act Locally~ 〕に基づき本校の教育理念である「立志の精神」「共生への行動」「感動の共有」を達成するために「日常」から養える国際感覚と多様性を軸にGlobal Readerを育成するためのProgramを展開する。

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆チーム立国での進路システム（寄り添い、あきらめない指導） <ul style="list-style-type: none"> ・ 難関大学への進路実現を確かなものにする6年間の全体進路計画 ◆探究活動（思考・判断・表現をする力の育成） <ul style="list-style-type: none"> ・ SDG s 教育の推進、 ・ 論文作成などの探究活動 ・ 長期休業中のゼミ形式講習（立国ゼミ） ◆教科教育（言語活動・理数教育） <ul style="list-style-type: none"> ・ 幅広い学びを実現する教育課程 ・ 基礎力を定着させる丁寧でわかる授業の展開 ・ 難関大学入試に対応した学習支援 | <ul style="list-style-type: none"> ◆学級活動及び特別活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 中高一貫校の生徒会・三祭・部活動 ・ 認め合える仲間と自立心の育成 ・ 「世界」につなげる校外学習 ◆外部人材及び地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「地域の教育力」の活用 ・ ボランティア・市民活動団体参加 ・ 職場体験、地域イベントの参加 |
|--|---|

アドミッション・ポリシー

学校の教育目標：国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する。

- ◆人との関わりを大切にし、豊かな人間性を育む。
- ◆基礎学力の定着と学力の向上を図る。
- ◆一人一人の生徒の資質・能力を十分伸ばす教育を推進する。
- ◆心身共にたくましい生徒の育成に努める。
- ◆人間尊重の精神と社会の一員としての規範意識の醸成を図るとともに、主権者教育を推進する。
- ◆外部評価を活用し、指導方法の改善に努める。
- ◆国際理解教育を推進するとともに、多様性を認め合うとともに特別支援教育の推進・充実を図る。